



GCSE Spanish

The Workbook

Higher Level

Exam Boards: AQA, Edexcel, OCR

Want to know the Secrets of GCSE Spanish...

MASCULINE AND FEMININE WORDS

Masculine words, like 'hombre' or 'sombrero', need either 'un' (a) or 'el' (the) in front of them, e.g. un hombre = a man, el hombre = the man.

Feminine words, like 'falda' or 'botella', need either 'una' (a) or 'la' (the) in front of them, e.g. una falda = a skirt, la falda = the skirt.

For plurals, if the word's masculine use 'unos' (some) or 'los' (the), e.g. unos sombreros = some hats, los sombreros = the hats.
If it's a feminine word, the plural needs 'unas' (some) or 'las' (the), e.g. unas botellas = some bottles, las botellas = the bottles.

Lots of masculine nouns in Spanish end in 'o' (like 'perro', 'amigo' and 'libro'), and lots of feminine nouns end in 'a' (like 'casa', 'hermana' and 'novela'). Watch out though — there are a few sneaky masculine nouns ending in 'a' (e.g. 'el problema') and some feminine ones that end in 'o' (e.g. 'la foto').

LEARN ALL THE WAYS OF SAYING 'YOU'

In English there's only one word for 'you', but in Spanish there are four you need to know:

tú = you (informal singular)

for talking to one person you know well, or another young person

vosotros/as = you (informal plural)

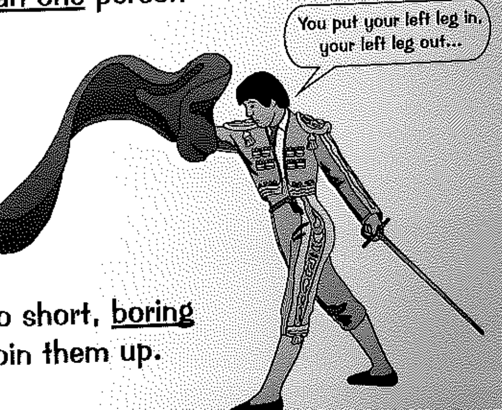
the same as 'tú' but for talking to more than one person

usted = you (formal singular)

for talking to someone older than you who you don't know well or should be polite to

ustedes = you (formal plural)

the same as 'usted' but for talking to more than one person



TWO MORE HANDY HINTS

These little gems will set you on the road to success:

1. MAKE YOUR SENTENCES INTERESTING

If you're writing or speaking in Spanish, don't just stick to short, boring sentences. Use words like 'y', 'o', 'pero' or 'porque' to join them up.

2. LOOK FOR CLUES

If you see a Spanish word you don't know, don't panic. If you can understand the rest of the sentence, or if it looks like a word in English, you might be able to figure it out.

Contents

Section 5 — Home and Environment

Section 6 — Education and Work

Section 7 — Grammar

Numbers and Amounts

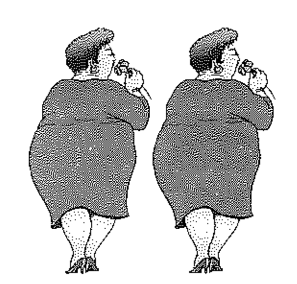
Most topics need numbers somewhere. You won't get away without knowing them.

Q1 Write out these numbers as words (in Spanish).

a) 0
b) 16
c) 208
d) 13
e) 1000
f) 36
g) 28
h) 71
i) 63
j) 1
k) 392
l) 5431
m) 1983
n) 2009
o) 1999
p) 1 000 000

Q2 Write these Spanish numbers as figures.

a) veintidós
b) quinientos sesenta y tres
c) siete mil
d) ochenta y ocho
e) noventa y uno
f) diecinueve

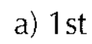


Q3 It's Monday morning and there's a queue at the bank. Write down the Spanish for each person's position in the line.

Hint: you might need to change the ending if the person is female.

Example: a) primero









a) 1st b) 2nd c) 3rd d) 4th e) 5th f) 6th g) 7th

Q4 Jamie loves bananas and María loves apples. Translate the sentences below into Spanish.

a) Jamie has all the bananas.
b) María has some apples.
c) Jamie has other bananas.
d) María has several apples.
e) Jamie has many bananas.
f) María has few apples.
g) Each banana is pink.
h) Each apple is blue.

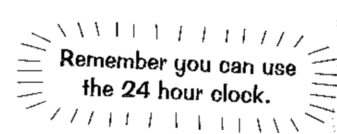


Times and Dates

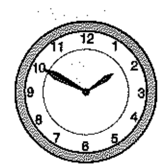
Q1 Write out these times in Spanish in the same way they're written in English.

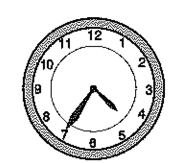
a) It's one o'clock
b) It's half past three
c) It's 22:10
d) It's twenty to nine
e) It's quarter past four
f) It's 06:57
g) It's five to twelve
h) It's nineteen minutes past seven

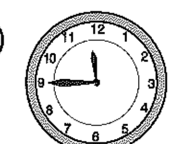
Q2 Write out the time shown on each clock in full Spanish words.
Give the time in two different ways for each clock.

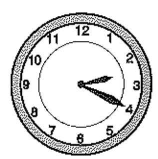


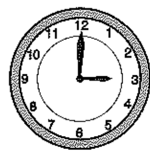
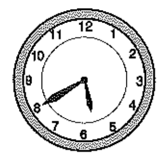




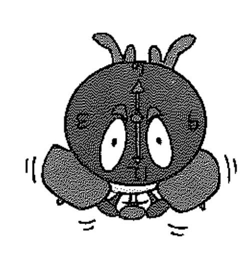



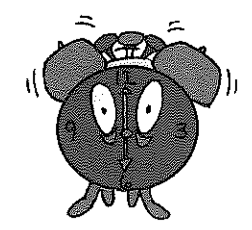



5 
6 
7 

Q3 Put these words in order from past to future.

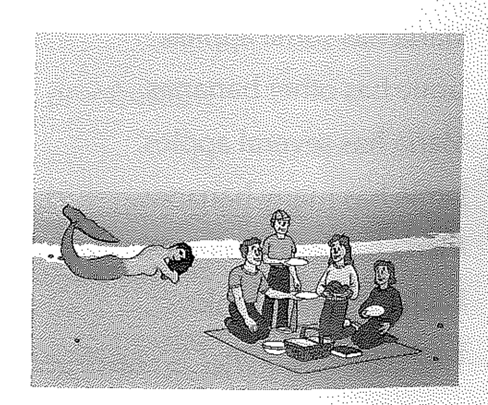


- pasado mañana
- ayer
- mañana
- hoy
- anteayer



Q4 Translate these sentences into English.

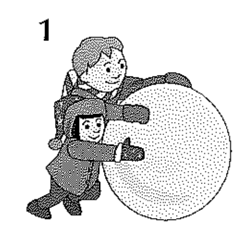
a) Voy al cine el miércoles.
b) Voy al cine los miércoles.
c) Pasado mañana es mi cumpleaños.
d) Ayer fui a la playa.
e) Voy de compras el fin de semana.
f) Mañana voy a visitar a mis abuelos.

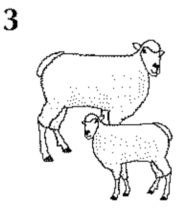
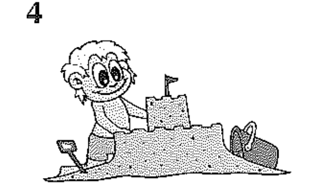


Times and Dates

Q1 Match up the names of the seasons with the pictures.

a) el verano   b) el invierno   c) el otoño   d) la primavera

1

2

3

4


Q2 Write out the Spanish names for these months.

a) February
b) September
c) October
d) March
e) December
f) July
g) January
h) April
i) November
j) May
k) August
l) June

HINT: you don't need a capital letter for months in Spanish.

Q3 Write out these dates in English.

a) el veinte de enero
b) el veintiocho de octubre
c) el diez de abril
d) el dieciocho de febrero
e) el doce de octubre
f) el treinta de marzo
g) el veintiuno de noviembre
h) el trece de diciembre
i) el cinco de mayo
j) el nueve de enero



Q4 Read the conversation between Juan and Bea, then answer the questions in English.

Juan:	**¿Quieres ir de vacaciones a Francia conmigo en el verano?**
Bea:	Sí, me encantaría. ¿Cuándo quieres ir?
Juan:	**¿Puedes ir en junio?**
Bea:	No, porque tengo un examen el quince de junio. Pero puedo ir en julio.
Juan:	**En julio no puedo porque el veintidós de julio es el cumpleaños de mi madre. ¿Quieres ir en agosto entonces?**
Bea:	No, en agosto tengo que hacer experiencia laboral. ¿Puedes ir en septiembre?
Juan:	**Sí, muy bien.**

a) Why can't Bea go on holiday in June?
b) When is Juan's mother's birthday?
c) When is Bea doing work experience?
d) When do Juan and Bea decide to go on holiday?

Asking Questions

Q1 Pop the best question word from the oval into each sentence.

a) '¿............. está la piscina?' 'Está en la plaza.'

b) '¿............. vas a hacer tus deberes?' 'Después de la cena.'

c) '¿............. cuesta el bolso?' '30 euros.'

d) '¿............. no fuiste a la fiesta?' 'Estaba cansado.'

e) '¿............. comió la tarta?' 'Jorge la comió.'

f) '¿............. empieza la película?' 'A las ocho.'

g) '¿............. quieres hacer esta noche?' 'Escuchar música.'

h) '¿............. estás?' 'Muy bien, gracias.'



Q2 Use question words to write questions in Spanish to go with these answers.

e.g. Mi película favorita es 'The Bodyguard' ➡ '¿Cuál es tu película favorita?'

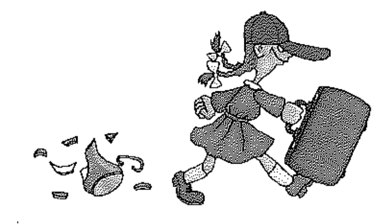
a) Ana rompió el vaso.

b) Hace buen tiempo.

c) El tren sale a las siete de la tarde.

d) La chaqueta cuesta cincuenta euros.

e) El restaurante está cerca del parque.





Q3 Translate these questions into English.

a) ¿Por qué no te gusta nadar?

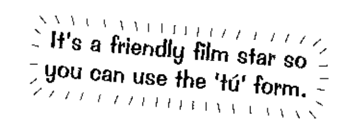
b) ¿Cuándo vas a ir a España?

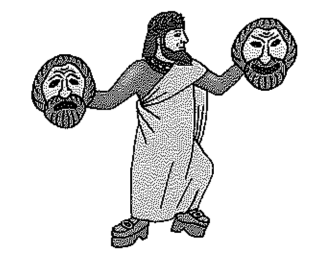
c) ¿Cuántos hermanos tienes?

d) ¿Cuál es tu asignatura preferida?

Q4 Finally, how would you ask your favourite film star these questions in Spanish?

- How old are you?
- What's your favourite film?
- What do you do in your free time?
- Do you like sport?

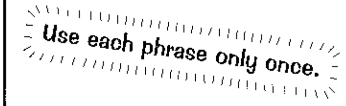




Being Polite

Q1 What would you say to be polite in these situations? Choose a phrase from the box.

Perdone, señor	Lo siento	Es muy amable	Gracias
Por favor	De nada	Eres muy amable	Con permiso

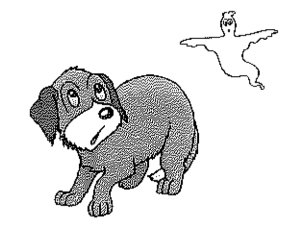


a) You're asking your mum for £10 to go to the cinema.

b) You want to stop a man in the street to ask where the nearest toilets are.

c) You've arrived late for a doctor's appointment.

d) Someone's just thanked you for finding their lost puppy.



e) You want to get past a slow-walking couple.

f) A friend has just given you a beautiful bouquet of flowers.

g) You want to say 'that's very nice of you' to a shop assistant who's given you a discount.

h) You want to say 'that's very nice of you' to your sister for doing the washing up for you.

Q2 Use **quisiera** to turn these phrases into polite requests, then translate them into English.

e.g. 'ir de compras' ➡ 'Quisiera ir de compras — I'd like to go shopping'

a) una toalla

b) llamar a mis padres

c) un vaso de agua

d) ver la televisión

e) leer un libro

f) un bolígrafo

Q3 Jennifer bumps into her friend Adrian outside his house. She's with her sister Rita, who Adrian's never met before. Translate their conversation into English.

Adrian:	Buenos días, chicas.
Jennifer:	Buenos días, Adrian. ¿Cómo estás?
Adrian:	Maravillosamente bien. Hoy es mi cumpleaños.
Jennifer:	¡Feliz cumpleaños! Te presento a Rita, mi hermana.
Adrian:	Mucho gusto, Rita. Pasad y sentaos, chicas.
Jennifer:	Eres amable pero necesitamos ir a la estación porque Rita se va esta tarde.
Adrian:	Bien. Hasta luego.

Opinions

Q1 Tick the right box (like, dislike, don't mind) for each of these Spanish phrases.

	Like	Dislike	Don't mind
a) Me gusta	☐	☐	☐
b) .... no me interesa.	☐	☐	☐
c) No me gusta	☐	☐	☐
d) Está bien.	☐	☐	☐
e) Me encanta	☐	☐	☐
f) Me da igual.	☐	☐	☐
g) Encuentro .... horrible.	☐	☐	☐
h) Me parece maravilloso.	☐	☐	☐
i) No me gusta nada	☐	☐	☐
j) Creo que ..... es excelente.	☐	☐	☐

Q2 Write 5 Spanish sentences about things that you like and dislike, using some of the phrases in Q1.

Q3 Translate the words in brackets to fill in what Conchi is saying about these people.

a) Charo: ¿Qué piensas de Sonia?

Conchi: La encuentro .... (interesting)

If you're talking about a girl, use the feminine form, e.g. Creo que Bea es simpática — I think Bea is nice.

b) Charo: ¿Cuál es tu opinión de Carlos?

Conchi: Creo que Carlos es .... (marvellous)

c) Charo: ¿Qué te parece Marga?

Conchi: Me parece .... (strange)

d) Charo: ¿Qué piensas de Alfredo?

Conchi: Le encuentro .... (entertaining)

e) Charo: ¿Cuál es tu opinión de los niños?

Conchi: Ellos son .... (ridiculous)

This time you need a plural form.

What Do You Think of...?

Q1 Brígida asked her friends what they thought of her new boyfriend, Miguel. Read what they said, then answer the questions below.

Miguel me parece muy simpático porque le gustan los perros. Además, visita a su abuela cada domingo. Creo que es el hombre perfecto.



Mar

Le encuentro muy raro. Tiene el pelo largo y negro, y su ropa es amarilla. Además, me parece loco porque él cree que Des O'Conner es fantástico.

Ángela

Creo que Miguel es maravilloso. Es inteligente y guapo — le gusta leer libros ingleses y ver películas francesas. Quisiera ser su novia.



Noelia

a) Who thinks that Miguel is mad?

b) Who wants to be Miguel's girlfriend?

c) Who says that he's strange?

d) Who finds him nice?

e) Who says that he's intelligent?

f) Who thinks that he's the perfect man?

Q2 Answer these opinion type questions in Spanish, saying whether you agree or disagree and why.

a) Creo que el fútbol es aburrido. ¿Estás de acuerdo?

b) Pienso que 'Jaws' es una película maravillosa. ¿Estás de acuerdo?

c) Creo que Shakira es fantástica. ¿Estás de acuerdo?

d) El arte moderno me parece raro. ¿Estás de acuerdo?

e) Encuentro las obras de Shakespeare interesantes. ¿Estás de acuerdo?

f) Keira Knightley me parece una buena actriz. ¿Estás de acuerdo?

g) Creo que el Manchester United es un equipo excelente. ¿Estás de acuerdo?

h) 'Gran Hermano' me parece ridículo. ¿Estás de acuerdo?

i) Encuentro el español fabuloso. ¿Estás de acuerdo?

'Gran Hermano' means 'Big Brother'.

Q3 Put these opinions into Spanish.

a) I like apples. They're incredible.

b) I don't like the film 'Grease'. It's quite boring.

c) I like Maria. She's friendly.

d) I'm interested in science. I think it's great.

e) I don't like that book because it's really awful.

f) I like your family but your grandad is very strange.

g) I like Peter because he's kind.

h) I love basketball. I think it's excellent.

i) I don't like dogs at all.



Writing Informal Letters

Q1 Read this letter and answer the questions below.

Salamanca, 6 de abril

Querida Julie:

Gracias por tu carta. Me alegra tener una amiga por correspondencia en Inglaterra.

Pues, voy a escribir un poco sobre mi vida en España. Tengo dieciséis años y mi cumpleaños es el 3 de febrero. Vivo en Salamanca con mis padres, mi hermano Juan y mi perro, Mario.

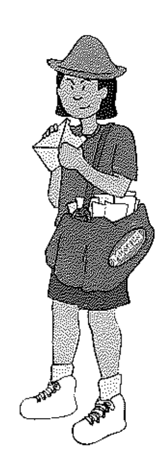
Voy al instituto en el centro de Salamanca en autobús. Mis asignaturas preferidas son las matemáticas y la química. No me gusta nada el arte porque es muy difícil y la profesora es estricta.

En mi tiempo libre, toco la guitarra en un grupo con mis amigos. Me gusta ir a conciertos y jugar al fútbol los fines de semana.

Escríbeme pronto,

Saludos,

Daniela



a) How would you start a letter to Daniela's brother, José?

b) Give another way to sign off at the end of a letter.

c) How would you say 'write back soon' to your penpal?

d) How would you ask your penpal how she is?

e) How would you thank your penpal for her letter?

Hint: You'll find the answer to this one in Daniela's letter.

Q2 Write three letters using the information given below.

a) You're writing to a girl called Rita. Start with 'Dear Rita'. Say you're glad to have a Spanish penpal. Tell her that you like boxing and playing the flute in your spare time.

b) You're writing to a boy called Jamie. Start with 'Dear Jamie' and thank him for his letter. Tell him how old you are (15), where you live (Birmingham) and that you have 3 sisters and 1 brother.

c) You're writing to a girl called Marcia. Start with 'Hi Marcia!' and ask her how she is. Say that it was your birthday last week and you had a party with all your friends. Tell her to write back soon and end your letter with 'a hug'.

Writing Formal Letters

Q1 Read this letter and answer the questions.

Hotel Mindo
Barcelona
Spain

15 Barton Drive
Coventry
10 de septiembre de 2009

Muy señor mío:

Pasé una semana en el Hotel Mindo entre el 19 y el 26 de agosto. Le escribo para informarle que tuve unos problemas en su hotel.

Hacía mucho calor en el dormitorio porque no pude apagar la calefacción y la ventana no se abría. Tampoco funcionaba la ducha y el cuarto de baño estaba sucio. El segundo día, no había suficiente pan ni mantequilla para el desayuno y tenía hambre.

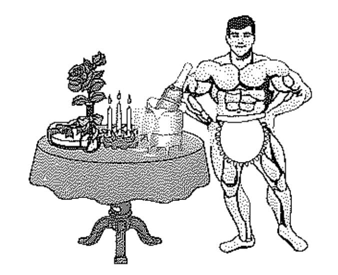
Sin embargo, lo pasé bien en Barcelona y quiero regresar a la ciudad porque hay mucho que hacer.

Quisiera un reembolso y una disculpa porque estoy muy decepcionada.

Le saluda atentamente

Jennifer Parker

Jennifer Parker



a) When did Jennifer stay at the Hotel Mindo?

b) What was wrong with her room?

c) What happened on the second day?

d) What did Jennifer think of Barcelona?

e) What two things does she ask for?

f) How would you start the letter if you knew the hotel manager was called Señor Vicente?

Q2 Write down what these formal letter phrases mean in English.

a) Muy señora mía

b) Dándole las gracias por anticipado

c) Le saluda atentamente

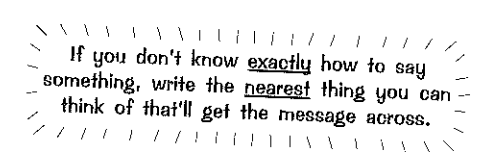
d) No dude en contactarme si necesita más información

e) Estimado señor Gómez

f) Quisiera disculparme por el problema

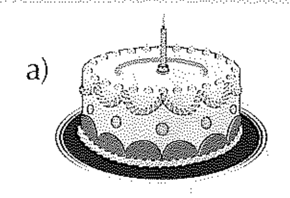
Q3 Write a formal letter to a hotel, laid out like the one in Q1. Include all the information given below.

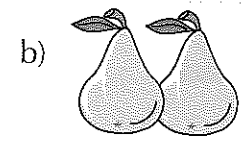
- Write the letter to: Hotel Quito, Calle Solano, Granada.
- Start the letter with 'Dear Sir'.
- Say you want to reserve a room from 20th to 27th January.
- Say you want to know how much breakfast costs.
- Say you want some information about museums in Granada.
- Say 'thank you in advance' and end the letter with 'yours faithfully' and your name.

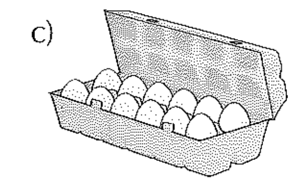


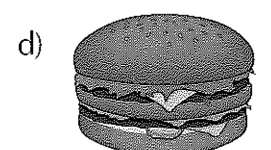
Food

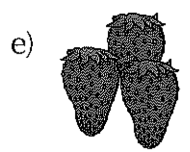
Q1 Write the names of these foods in Spanish.

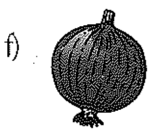
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

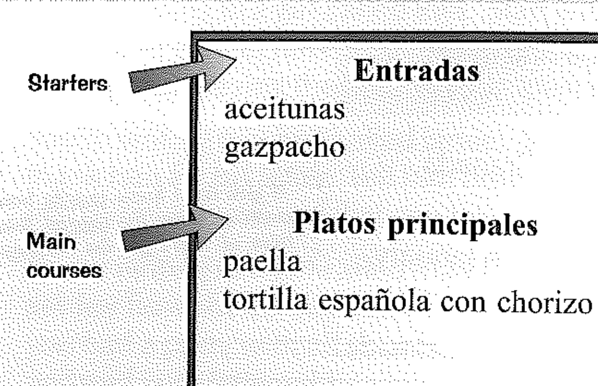
f) 

Q2 You're playing a food quiz with your friends — match each description with the item of food it's talking about.

a) Muchas personas comen este tipo de comida para el desayuno.
b) Es un tipo de comida rápida.
c) Se dice que comer esta legumbre puede mejorar la visión.
d) Es una bebida caliente que se sirve con leche.
e) Se come mucho en Italia.
f) Es una verdura que se encuentra en las ensaladas.
g) Los crepes se sirven con azúcar y con esta fruta amarilla.
h) Es una bebida alcohólica que puede ser 'blanco' o 'tinto'.

el té
la lechuga
los cereales
el limón
la hamburguesa
el vino
la zanahoria
la pasta

Q3 You're in a restaurant in Spain which serves typical Spanish dishes. Explain what's on the menu for the benefit of your dad so he doesn't embarrass you by ordering the wrong thing.



Entradas aceitunas gazpacho	**Postres** flan tarta con nata
Platos principales paella tortilla española con chorizo	**Bebidas** zumo de fruta agua té, café

Just translate it into English.

Mealtimes

Q1 Your friend María thinks about food a lot — as you can see from this conversation she's having with Pedro. Read their conversation and answer the questions below.

MARÍA: Tengo mucha hambre. ¿Quieres comer una hamburguesa?

PEDRO: No como carne nunca. Soy vegetariano.

MARÍA: Bueno, podemos comer unas patatas fritas.

PEDRO: Vale. ¿Tienes sed? ¿Quieres una bebida?

MARÍA: Sí, quiero un zumo de naranja.

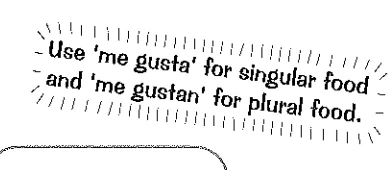
a) What two foods does María offer Pedro?

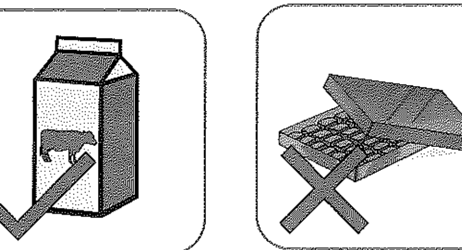
b) What can't he eat and why?

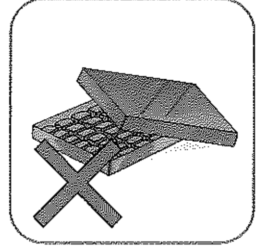
c) What does Pedro ask María?

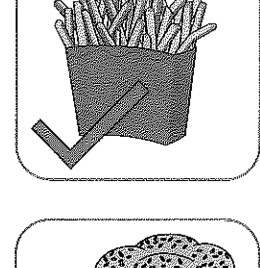
d) How would you say 'I'm not hungry' in Spanish?

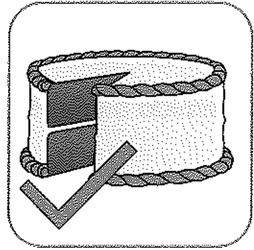
Q2 Say that you do or don't like these foods in Spanish.

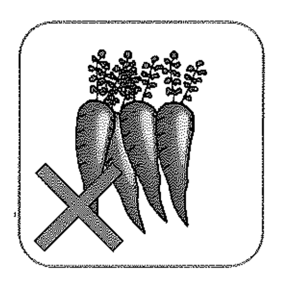


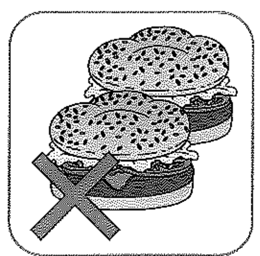


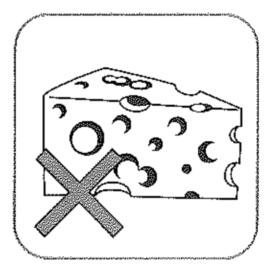






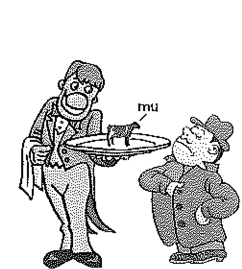








Q3 You're having dinner at a friend's house. Ask your friend if she can pass you the following items:



a) the sugar

b) a napkin

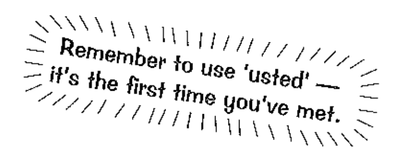
c) a drink

d) more vegetables

e) the pepper

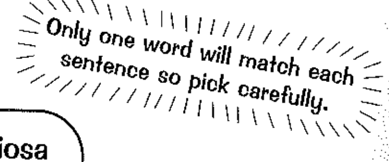
f) the cream

Q4 Now ask for the same items again, but this time ask her dad, who you've never met before.



Mealtimes

Q1 Choose one of the words from the box to complete each sentence.



a) Me gusta la comida. Está... .

b) No me gustan las patatas fritas. Están... .

c) El ... estaba muy malo.

d) ¿Te gusta la...?

e) El pollo estaba muy... .

f) Los mariscos ... buenos.

g) Los plátanos están ... .

deliciosa
buenos
cena
desayuno
estaban
malas
rico

Q2 Match up these Spanish sentences with the correct English translation.

¿Quisiera pimienta?	I've got enough.
He comido bastante, gracias.	Would you like pepper?
No gracias, no tengo hambre.	I'd like more bread, please.
¿Le puedo pasar la mantequilla?	I've eaten enough, thanks.
Quisiera más pan, por favor.	No thank you, I'm not hungry.
Tengo suficiente.	Can I pass you the butter?

Q3 How would you say these things in Spanish?

a) I'd like a small slice of cake, please.

b) I'd like some more cake, please.

c) I want a big piece of cake, please.

d) I don't want more bread.

e) I would like lots of milk but I don't want sugar.

f) I've eaten a lot.

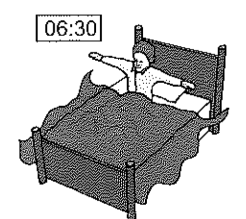
g) I haven't eaten enough.



Daily Routine

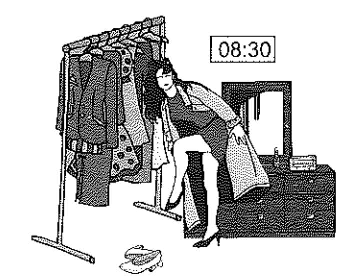
Q1 For each picture, write a sentence saying what you do and at what time.

Example: Me despierto a las seis y media.

a) 

b) 

c) 

d) 

Q2 Match up these different household tasks with their English meaning.

Lavo los platos.	I tidy my room.
Plancho la ropa.	I do the washing up.
Arreglo mi cuarto.	I wash the car.
Paso la aspiradora.	I iron the clothes.
Pongo la mesa.	I prepare the supper.
Lavo el coche.	I lay the table.
Preparo la cena.	I do the vacuuming.

It's best just to learn these set phrases.

Q3 You want to ask different people what time they have dinner in Spanish. How would you ask the following people?

a) your best friend Eduardo

b) your teacher

c) the members of your rugby team

Start your question with ¿A qué hora...?

Q4 Translate the following sentences into English.

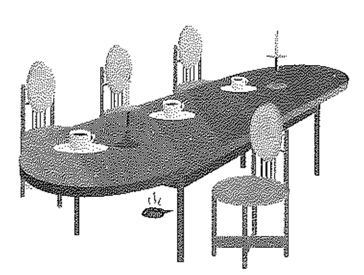
a) Ceno con mi familia. Comemos juntos a las seis y media.

b) Almuerzo a la una en el instituto.

c) Mi hermana y yo desayunamos a las ocho.

d) Antes del instituto, me levanto, me ducho y desayuno.

e) Cenamos a las ocho porque mi padre trabaja hasta tarde.



For a small dog, Toby was exceptionally gifted when it came to clearing tables.

About Yourself

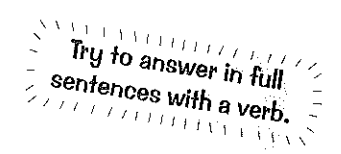
Q1 Answer the following questions in Spanish.

a) ¿Cómo te llamas?

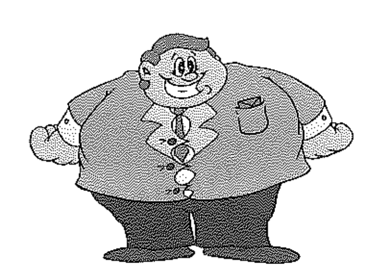
b) ¿Cuántos años tienes?

c) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

d) ¿Dónde vives?



Q2 Match each description to the correct person.



Bernard



Elena



Ana

a) Soy de talla mediana y soy bastante delgada. Tengo el pelo largo y liso.

b) Soy alta y soy delgada porque hago mucho ejercicio. Tengo el pelo corto y rizado.

c) Soy gordo y bajo. Tengo el pelo corto. Trabajo en una oficina.

Q3 Paula and John just love talking about themselves. They're having a chat about what they look like. Read their conversation and answer the questions below.

PAULA: ¿Cómo eres?

JOHN: Soy bastante alto y tengo los ojos azules. ¿Y tú?

PAULA: Pues, soy de talla mediana. Tengo los ojos marrones.

JOHN: Además, soy gordo porque como tres hamburguesas cada día.

PAULA: ¿Y cómo es tu pelo?

JOHN: Tengo el pelo corto y moreno. Es muy rizado.

PAULA: Soy pelirroja. Tengo el pelo bastante largo y liso.

JOHN: Bien, mi hermano es pelirrojo también.

a) What colour are John's eyes?

b) How tall is Paula?

c) Why does John say he's fat?

d) What is John's hair like?

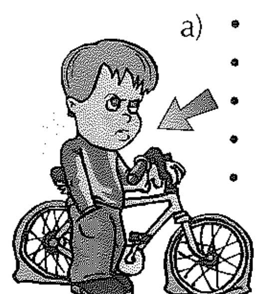
e) What do Paula and John's brother have in common?

Family, Friends and Pets

Q1 An easy one to start — match the family members in Spanish to the correct translation.

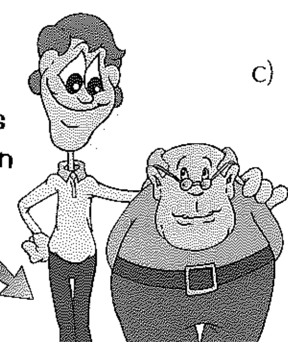
Mi abuela	**My cousin**
Mi tío	**My uncle**
Mi madrastra	**My grandmother**
Mi padre	**My brother**
Mi hermanastra	**My stepmother**
Mi padrastro	**My father**
Mi primo	**My stepfather**
Mi hermano	**My stepsister**

Q2 Your Spanish penfriend wants to know what your family looks like. Using the descriptions, describe your family members in Spanish.

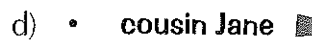


a)
- **stepbrother Larry**
- **blue eyes**
- **quite short**
- **blonde hair**
- **10 years old**

b)
- **dad Fred**
- **green eyes**
- **tall and thin**
- **short hair**
- **red-haired**



c)
- **grandad Joe**
- **brown eyes**
- **very short**
- **quite fat**
- **107 years old**



d)
- **cousin Jane**
- **green eyes**
- **medium height**
- **light brown hair**
- **long, curly hair**

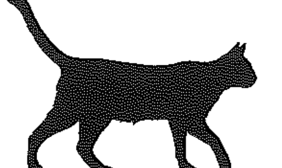


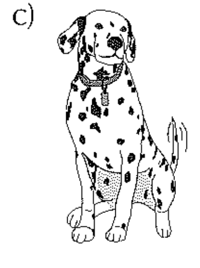
Try to give answers in full sentences.

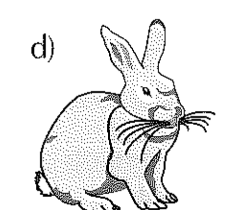
Q3 Your pets are part of the family too. Match these animals to their names in Spanish.

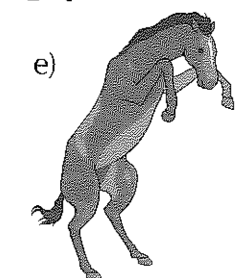


a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

El perro
El gato
El caballo
El conejo
El ratón

Personality

Q1 Read these adverts from a lonely hearts column and answer the questions below.



¡Hola! Me llamo Eduardo. Soy bajo y no tengo pelo pero soy muy gracioso. Soy feliz todo el tiempo y tengo una actitud positiva.

¡Saludos a las chicas guapas! Soy Roberto. Soy un hombre muy guapo, valiente y fuerte. La gente dice que soy orgulloso pero yo digo que soy seguro de mí mismo.

Hola a todos. Soy bastante callada y tímida. No me gusta pasar tiempo con hombres agresivos o habladores. Escríbeme si eres un hombre sensible y serio. Hasta luego, Rosa

Hola, me llamo Sophia. Mis amigos dicen que soy muy atrevida. Busco un hombre tan deportivo como yo. Me encanta esquiar y hacer alpinismo y quiero hacer deportes con un novio. :-)

Pues, me llamo Eva. No tengo trabajo ni mucho dinero. Es verdad, soy un poco vaga. Busco un hombre tolerante que sepa cocinar, limpiar y trabajar. Escríbeme pronto.

¡Chico busca chica! Soy cariñoso y deportivo. En mi tiempo libre, hago senderismo y corro. Busco una chica independiente y extrovertida. Jim



a) What do people think about Roberto?

b) What kind of man is Eva looking for?

c) Who doesn't have any hair but is happy all the time?

d) Who's looking for a man with the same hobbies as her?

e) Who doesn't like aggressive, loud men?

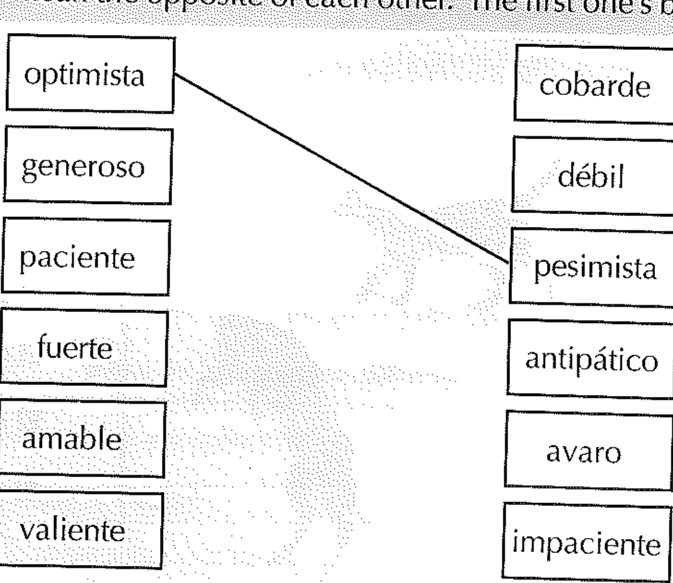


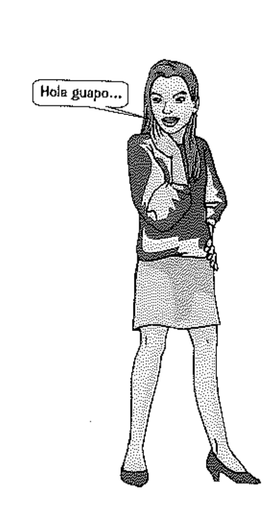
Me ama, no me ama, me ama, no me ama...

f) It's your turn to matchmake — which two people would make the best couple and why?

Q2 Now write a five sentence description of yourself for a lonely hearts column.

Q3 Here's a list of good and bad personality traits. Match up the words which mean the opposite of each other. The first one's been done for you.





Relationships and Future Plans

Q1 Translate these sentences into Spanish.

a) I get on well with my sister.

b) I don't get on well with my brother.

c) I get on brilliantly with my parents. They're very understanding.

d) I don't get on well with my grandparents because they're strict.

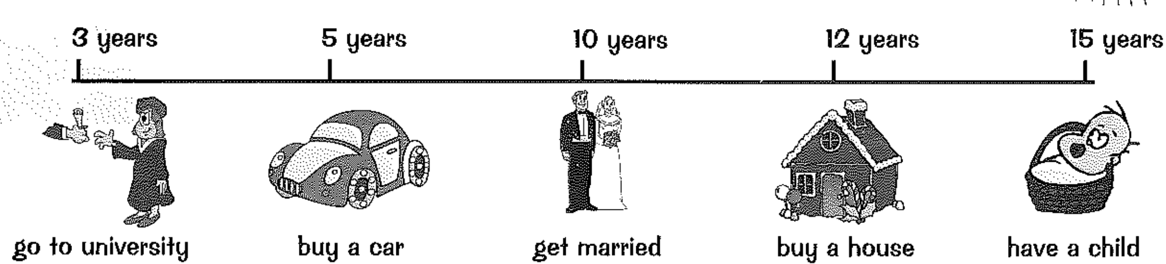
e) I get on dreadfully with my teacher because I don't do my homework.

f) I get on well with everyone.

Q2 Use the timeline to say what you would like to do in the future.

Example: Dentro de dos años, me gustaría terminar mis estudios.

It doesn't matter if you don't actually want these things — just humour me and pretend that you do.



Q3 Leticia and Javier are having a deep and meaningful conversation about the future. Read their conversation and answer the questions.

JAVIER: ¿Te gustaría casarte en el futuro?

LETICIA: Sí, claro. Cuando tenga veintiséis años me gustaría casarme con Zac Efron.

JAVIER: No quiero casarme nunca pero algún día me gustaría comprarme una casa.

LETICIA: Me gustaría tener una casa grande con una piscina.

JAVIER: Pues, es posible porque Zac Efron gana mucho dinero. ¿Te gustaría tener un hijo?

LETICIA: Me gustaría tener tres hijos.

JAVIER: Dentro de cinco años, me gustaría ir a la universidad.

LETICIA: Eso es interesante. En el futuro, me gustaría vivir en los Estados Unidos.

a) When does Leticia want to get married?

b) What kind of house does Leticia want?

c) How many children does Leticia want?

d) What would Javier like to do in 5 years' time?

e) Where does Leticia want to live in the future?

Social Issues and Equality

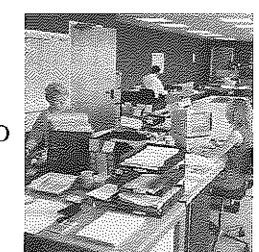
Q1 Read this newspaper article and answer the questions below in English.

Grimton — más jóvenes que nunca en paro

Hay un problema muy grave. Grimton, una ciudad en el norte de Gran Bretaña, tiene el nivel más alto de desempleo de jóvenes del país. Más del treinta por ciento de las personas que tienen entre dieciséis y veinticinco años no trabajan ni estudian.

Cathy Smith, una profesora que vive en la ciudad, dice, «El desempleo en Grimton es un gran problema hoy en día. Estos jóvenes son perezosos — no quieren buscar trabajo. Cuando dejan el instituto, prefieren ver la televisión y jugar a videojuegos en vez de ganar dinero. La situación es ridícula porque poca gente tiene problemas en encontrar trabajo. La gente ambiciosa puede encontrar empleo.»

Según la gente en paro, la situación es diferente. Joe Brown, un chico de Grimton que tiene veintitrés años, tiene otra opinión: «Quiero ganar dinero pero no puedo encontrar ningún trabajo que me guste. Los únicos trabajos disponibles en esta ciudad no pagan lo suficiente. No quiero ser camarero, me gustaría ser contable pero no hay trabajos.»



a) What is the problem in Grimton?

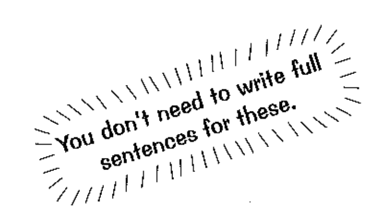
b) What percentage of young people does it affect?

c) How does Cathy Smith describe young people in Grimton?

d) Why does Cathy Smith say that the situation is ridiculous?

e) What reasons does Joe Brown give for not having a job?

f) What are the two Spanish words for unemployment?



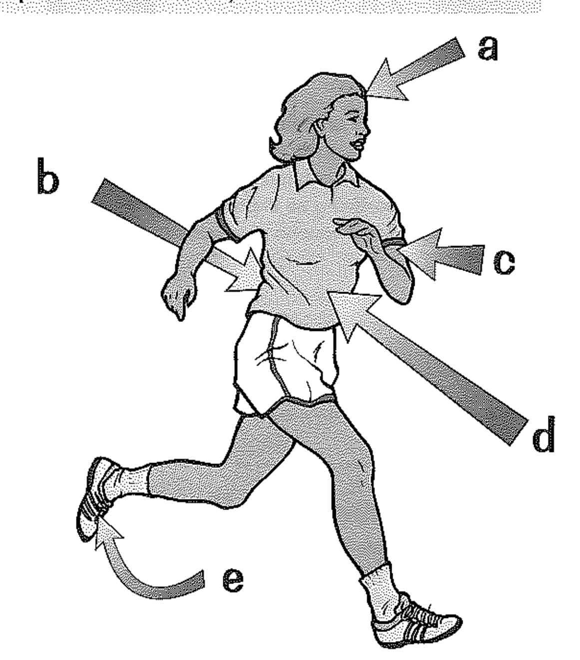
Q2 Brian decides to have a rant about social issues but he gets so angry that he tears up his work. Match one box from each side so that each sentence makes sense again.

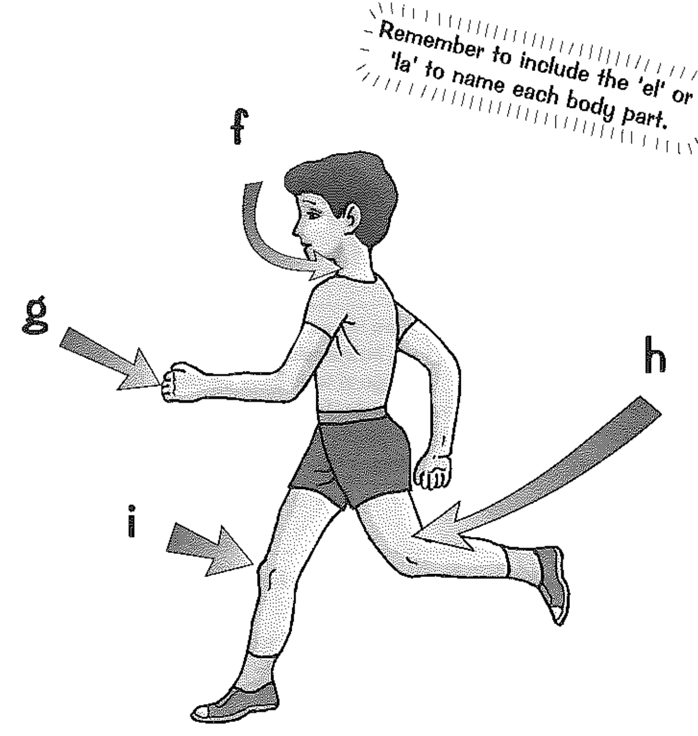
a) Creo que la igualdad de derechos es...	...es difícil conservar la individualidad.
b) A veces hay discriminación contra...	...ganen más dinero que las mujeres.
c) Me parece sexista que los hombres...	...para estar delgada en el instituto.
d) Hay mucha presión del grupo...	...los extranjeros que viven aquí.
e) Mucha gente en el instituto dice que...	...muy importante hoy en día.

Feeling Ill

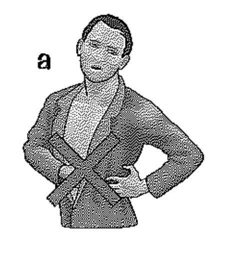
Q1 Write down the Spanish words for the parts of the body that are marked.

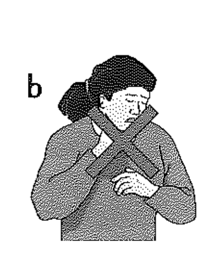
Remember to include the 'el' or 'la' to name each body part.

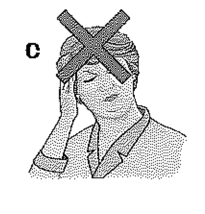


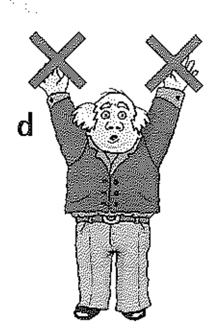


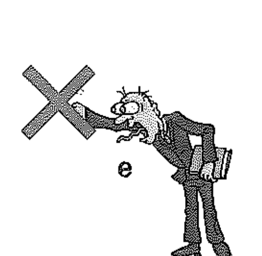
Q2 In these pictures, imagine that the bits with a cross on are hurting. Match the Spanish 'ouch, it hurts' phrase to the right picture.

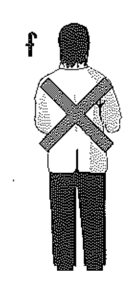












Me duele el dedo	**Me duelen las manos**	**Me duele la espalda**
Tengo dolor de cabeza	**Tengo dolor de garganta**	**Tengo dolor de estómago**

Q3 Translate these into Spanish, and you'll have this topic sorted.

a) I'm ill.

b) I need to go to the doctor's.

c) I need to go to the chemist.

d) My stomach hurts.

e) I've got a headache.

f) I've got a temperature.

g) I've got a cold.

h) I have flu.

Just knowing 'tengo dolor de...' and 'me duele...' will really help.

Health and Health Issues

Q1 Read what these Spanish people have to say about health, then answer the questions underneath in English.



Adrian

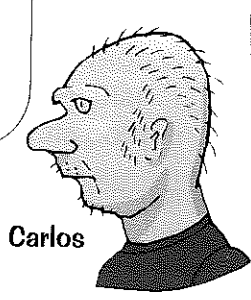
Para mí, es muy importante mantenerme en buena salud. Como mucha fruta y juego al tenis cada semana. De vez en cuando, bebo una copa de vino cuando salgo con mis amigos pero no tomo drogas nunca. Pueden dañar el cuerpo.



Diego

Creo que el fumar es un hábito horrible. Cuando fumaba, a mi novia no le gustaba y por eso ya no fumo más. Además, soy deportivo y es importante estar sano para hacer mucho ejercicio.

Ya no tomo drogas ni bebo alcohol. Hace tres años era drogadicto y tenía problemas de salud. Ahora, tengo una vida mejor. Cuido mi cuerpo y no tomaré drogas en el futuro porque no quiero llegar a ser adicto otra vez.



Carlos

Nunca hago ejercicio y no cocino nunca — no tengo tiempo. Como comida basura y fumo para mantenerme delgada. Sé que no es sano y tengo problemas respiratorios, pero no quiero llegar a ser gorda.

Gloria

a) Which of these four people are trying to stay healthy?

b) Give two reasons why Diego doesn't smoke.

c) When does Adrian drink alcohol?

d) Why did Carlos stop taking drugs?

e) Has Gloria noticed smoking having any negative effects on her body?

f) What does Adrian do to stay healthy?

g) Why won't Carlos take drugs in the future?

No need for full sentences here.

Q2 Write a short paragraph giving your opinion on each of the following health-related issues.

a) Alcohol

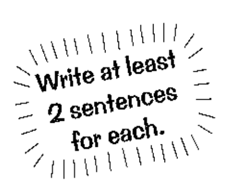
b) Healthy eating

c) Drugs

d) Exercise

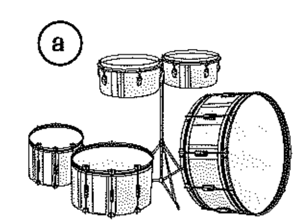
e) Smoking

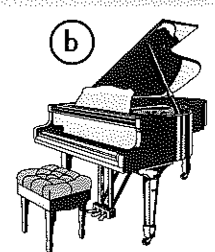


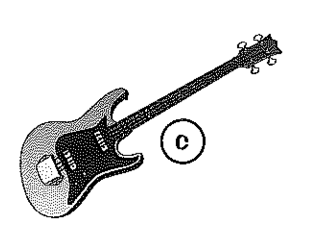


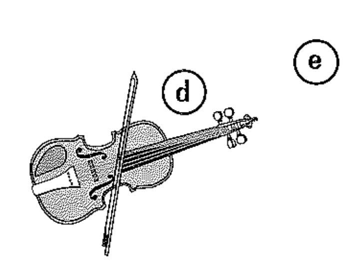
Sports and Hobbies

Q1 Write down the Spanish names of these instruments.









Q2 Fill in the gaps in this passage by choosing the right words from the box below.

Read the passage and work out what it means first — then fill in the gaps so it makes sense.

Jim es muy .... Juega al fútbol tres veces por semana en el campo de deportes con .... Cada fin de semana, el equipo .... contra otro instituto. El fin de semana pasado, el equipo de Jim .... el partido.

En verano, Jim va al campo para hacer senderismo y hace footing .... En invierno, le gusta esquiar y hacer patinaje en la pista .... Cuando no hace buen tiempo, va al gimnasio o juega al squash en el .... con su hermano.

de hielo | en la playa | su equipo de fútbol | polideportivo | deportivo | juega un partido | ganó

Q3 You wouldn't want to go swimming in the ice rink so match these sports to where you do them.

hacer patinaje	las montañas
nadar	el parque
ir de pesca	la pista de hielo
esquiar	el río
dar un paseo	la piscina

Q4 So you're amazing at music and you're fab at sport, but do you know when to use **juego**, **hago** or **toco**? Fill in the gap with the right verb.

a) .... al fútbol.

b) .... la guitarra en un grupo.

c) .... senderismo.

d) .... el violín.

e) .... ciclismo.

f) .... al ajedrez.

g) .... aerobic.

h) .... la trompeta.

Sports and Hobbies

Q1 Diego interviews four Spanish teenagers about their hobbies. Answer the questions below in English.

Read them all carefully before you start the questions.

Diego: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
Isabella: Juego al hockey cada sábado.
Diego: ¿Dónde juegas?
Isabella: Juego en el campo de deportes.
Diego: ¿Te gusta hacer otros deportes?
Isabella: Sí, me gusta nadar. No me gusta nada el boxeo porque es horrible.

Diego: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
Francisco: Canto y toco la guitarra en un grupo de música con mis amigos.
Diego: ¿Y practicas algún deporte?
Francisco: A veces hago el monopatinaje. Pero prefiero escuchar música y me encanta ir a conciertos.

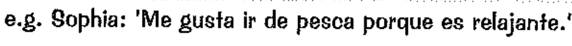
Diego: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
Vicente: Colecciono sellos y leo libros.
Diego: ¿Practicas algún deporte?
Vicente: No me interesan los deportes porque no soy deportivo. Soy miembro de un club de ajedrez y toco el violoncelo.

Diego: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
Amelia: Me gusta estar afuera. Me encanta hacer alpinismo y senderismo.
Diego: ¿Con quién haces alpinismo?
Amelia: Hago alpinismo con mi novio y su familia. Los fines de semana, vamos a su casa en las montañas.

a) Who likes hiking?
b) Who sings in a group?
c) Who doesn't like sports?
d) What does Vicente collect?
e) What sport does Francisco do?
f) Who does Amelia go climbing with?
g) What sport does Isabella hate?
h) When does Isabella play hockey?
i) What club is Vicente a member of?
j) Who likes being outdoors?
k) What does '¿Qué haces en tu tiempo libre?' mean in English?

Q2 Look at this information. Write a short passage in Spanish explaining what activities each person likes and why, from their point of view.

Look up any words you don't know — and learn 'em too.


e.g. Sophia: 'Me gusta ir de pesca porque es relajante.'


Sophia

Likes fishing — it's relaxing.

Likes swimming — loves water.

Dislikes chess — takes a long time.


Esteban

Likes stamp collecting — it's interesting.

Likes playing the guitar — loves music.

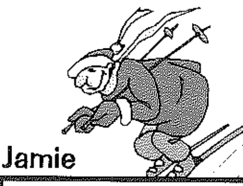
Dislikes dancing — prefers sitting.


Carla

Likes singing — loves Girls Aloud.

Dislikes reading — it's boring.

Likes football — loves spending time with friends.


Jamie

Likes skiing — it's exciting.

Dislikes hockey — it's awful.

Likes plays — they're fantastic.

TV and Films

Q1 Read what these people say about TV programmes and answer the questions below.

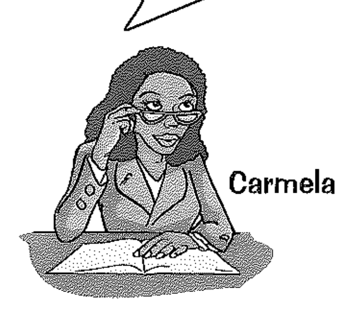
Me gusta ver programas concursos porque son muy entretenidos. Mi programa preferido es 'Countdown'. No me gusta nada 'Gran Hermano'. Pienso que es ridículo y no ocurre nada.

Me gusta ver películas. Prefiero las películas de aventura como las de James Bond. Esta noche voy a ver 'GoldenEye'. Empieza a las ocho y media y termina a las once.



Antonio

La televisión no me interesa mucho pero cada noche veo las noticias porque es importante saber qué está pasando en el mundo. Las películas románticas y las telenovelas son una pérdida de tiempo. No me gustan nada.



Carmela



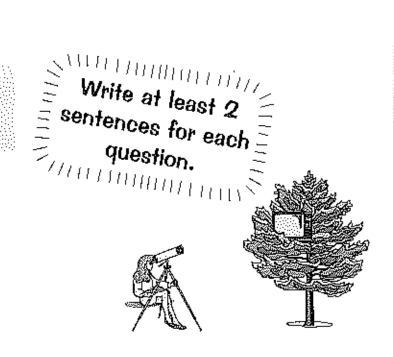
Julio

a) What kind of programmes does Carmela like watching?
b) Julio thinks some programmes are a waste of time. Which ones?
c) What kind of films does Antonio like?
d) Why doesn't Carmela like 'Big Brother'?
e) When does Antonio say 'GoldenEye' starts and finishes tonight?
f) What does Julio watch every night and why?

Q2 Answer these questions with sentences about your likes and dislikes. Use the passages above and the words in the box for ideas.

a) ¿Qué tipo de programas te gusta ver?
b) ¿Cuál es tu programa preferido? ¿Y por qué?
c) ¿Qué tipo de películas te gusta ver?

Me gusta(n)
Prefiero
...me interesa(n)
Encuentro...



Q3 Take a look at these TV listings then answer the questions below in Spanish.

14.00	Amor sin mentiras
15.30	Las noticias internacionales
15.45	Gatos animados
16.00	Animales del mar
17.30	Finding Nemo
19.30	Partido del día
20.30	Gran Hermano
21.00	Dragons' Den
22.00	Las noticias locales

Use full sentences to answer these.

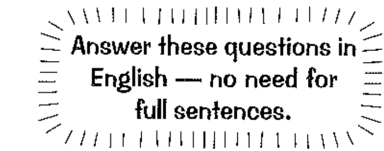
a) ¿A qué hora empieza 'Gran Hermano'?
b) ¿A qué hora termina 'Animales del mar'?
c) ¿A qué hora empiezan las noticias locales?
d) ¿A qué hora termina 'Amor sin mentiras'?

Talking About the Plot

Q1 Here's tonight's unmissable TV schedule. Read it, then answer the questions below.

	Canal 1	Canal 2	Canal 3	Canal 4
19:00 20:00	**Nochevieja** Película romántica. Una chica tímida conoce a un jugador famoso de baloncesto en una fiesta de Nochevieja. Llegan a ser novios pero tienen problemas de amor...¿van a casarse al final?	**El día de la boda** Película cómica. Ana está organizando su boda perfecta. Tiene el vestido más hermoso, la tarta más deliciosa del mundo y una iglesia antigua con flores en todas partes. Tiene todas las cosas para el día de sus sueños pero ... ¿dónde está su novio?	**Amor argentino** Película romántica. María vive en España con su marido, Juan. Cuando Juan la abandona para irse con otra mujer, María viaja a Buenos Aires para empezar una nueva vida. Allá, conoce a un hombre guapo y gracioso.	**Guerra en las montañas** Película de acción. En las montañas de Perú, un hombre mata a otro hombre borracho en una pelea. La muerte causa una guerra entre dos familias peruanas y mucha gente muere.
21:00 22:00	**Desaparecido** Película policíaca. El hijo del presidente de los Estados Unidos desaparece. Cuando la policía lo encuentra, descubre que las cosas no son siempre lo que parecen.	**Entre la Tierra y las estrellas** Película de ciencia ficción. Un hombre inglés busca vida en otros planetas. Es una historia corta con un final terrible.	**Los cuatro famosos** Película de aventura. Cuatro niños están jugando en el bosque cuando encuentran una puerta en un árbol viejo. Pasan por la puerta y tienen muchas aventuras en otro mundo.	**Princesa rara** Película de ciencia ficción. Cuando Julia, una chica callada, llega al instituto, cosas raras empiezan a pasar. Tiene el pelo verde y los ojos rojos...¿puede ser una princesa de otro planeta?

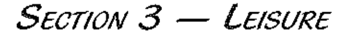
a) Clara likes crime films. Which film should she watch?
b) Miguel loves romantic films. Which two films could he watch?
c) What is 'Entre la Tierra y las estrellas' about?
d) Which film is about a girl who falls in love with a basketball player?
e) Which film features a drunken fight?
f) Which film is about the perfect wedding?
g) In which film are things not always what they seem?
h) What does Julia look like in 'Princesa rara'?
i) Why does María go to Buenos Aires en 'Amor argentino'?
j) What do the children find in 'Los cuatro famosos'?



k) ¿Cuál de las películas preferirías ver? ¿Y por qué?
l) ¿Qué película has visto últimamente en el cine? ¿De qué se trata esta película?



Answer these two in Spanish.



Music

Q1 Lily and Alain just love music but they get a bit carried away, if you ask me. Read their conversation then answer the questions below.

LILY: ¿Cómo escuchas música, Alain?

ALAIN: Pues, tengo un reproductor de mp3. Descargo mp3 todo el tiempo. Es muy fácil.

LILY: Me gusta escuchar música en la radio porque se puede escuchar muchos tipos de música.

ALAIN: Pero los reproductores de mp3 están de moda.

LILY: No me interesan. Encuentro los reproductores de mp3 feos.

ALAIN: ¿Feos? Son increíbles. Puedo escuchar música cuando estoy en el autobús.

LILY: No estoy de acuerdo. Pues, no tengo suficiente dinero para comprar un reproductor de mp3 porque gasto todo mi dinero en ir a conciertos.

ALAIN: Me da igual. Voy a escuchar mi reproductor de mp3. Adiós...

a) What does Alain think about downloading mp3s?

b) Why does Lily like listening to music on the radio?

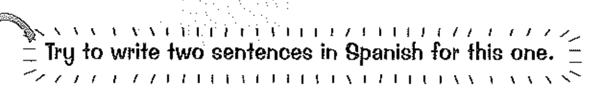
c) What does Lily think about mp3 players?

d) Why does Alain think they're incredible?

e) Why can't Lily buy an mp3 player?

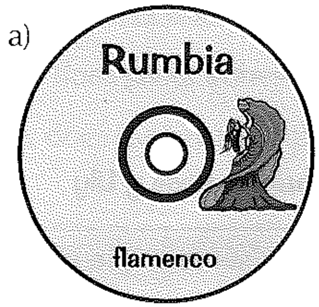


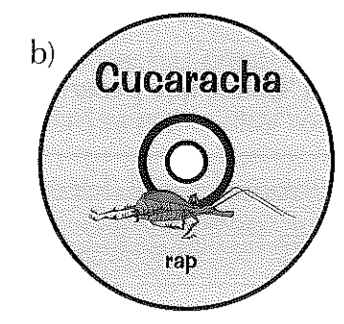
f) ¿Qué piensas de los reproductores de mp3?

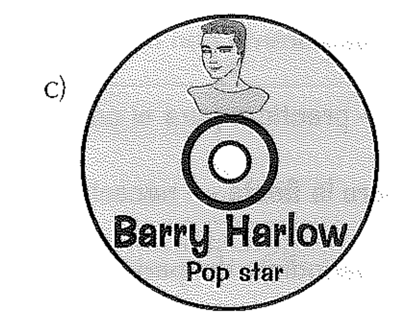


Q2 Imagine that all the CDs below are in your music collection.
Say what type of music each one is and give your opinion of that type of music.

e.g. Rumbia toca flamenco. Me gusta mucho el flamenco porque me encanta bailar.

a)


b)


c)


d)


e)


Famous People

Q1 You're reading an interview with a celebrity, but all the questions and answers have been muddled up. Write the interview out again, matching the questions and answers up correctly.

1) Buenos días, Angelina. ¿Cómo estás? ¿Estás muy ocupada hoy en día?

a) Pues, los famosos trabajamos mucho. Pasamos mucho tiempo saliendo en la televisión.

2) Me encantan tus películas. ¿Cómo se llama esta nueva película?

b) Claro, son muy importantes. Ahora, trabajo para ayudar a los niños africanos.

3) Me parece bien. ¿Cómo es la vida de los famosos?

c) No es una pregunta difícil para mí. Elijo a mi familia cada vez. Es lo más importante.

4) Es verdad porque trabajas mucho. ¿Sigues haciendo obras benéficas?

d) Estoy bien, gracias. En este momento, tengo que hacer entrevistas sobre mi nueva película.

5) Por último, ¿prefieres ir a fiestas todas las noches o pasar tiempo con tus niños?

e) Gracias. Mi nueva película se llama 'Zombie Wars II'.



Q2 You seem to have found a celebrity's diary on the bus.
Fill in the missing words from the box below.

25th February 2009

9h Salir en el programa 'Desayuno' para .... mi nueva canción

10h Gimnasio — la natación, el ...., el footing

11h Dar un .... con mi perro, Poochie Magoo

12h .... en un restaurante con mis amigas, Shakira, Pixie y Lily

13h Clase .... — practicar para el concierto de la semana que viene

14h Ir de .... para la fiesta — necesito .... ropa de moda

15h .... con un periodista del periódico nacional 'Cosas que pasan'

llevar almuerzo cantar paseo entrevista compras de baile ciclismo

New Technology

Q1 Tick the correct box to say whether each of these statements suggests technology is a great invention or just plain rubbish.

	it's great	it's rubbish
a) Los ordenadores son una pérdida de tiempo.	☐	☐
b) Los videojuegos son entretenidos.	☐	☐
c) Me encanta navegar por la red.	☐	☐
d) Me molestan los móviles.	☐	☐
e) El internet me parece útil para hacer los deberes.	☐	☐
f) Las salas de chat son peligrosas. La gente miente.	☐	☐

Q2 Here are some adverts from a Spanish local newspaper. Read them and answer the questions below.

SE VENDE ORDENADOR
Quiero vender un ordenador de segunda mano — con pantalla y teclado pero sin ratón. Tiene internet de banda ancha. ¡Se puede navegar por la red! Emily

Ayúdenos por favor... Somos miembros de un club de ajedrez y queremos crear una página web para promocionar el club. ¿Sabe crearla? Podemos pagarle. Javier

¿TIENES UN ORDENADOR PORTÁTIL?
Busco un ordenador portátil porque lo necesito para mi trabajo. Llámame a mi móvil si tienes lo que busco. Mi número es 0897897077. Gracias, Joe.

a) What is Joe looking for?

b) What features does Emily's computer have? What's missing?

c) What does Javier's chess club want?

d) How does Joe say to contact him?

Don't worry about full sentences here.

Q3 Now translate this little lot into Spanish.

a) I'm a fan of new technology.

b) My brother has created a blog about his life.

c) My dad says that chat rooms are bad.

d) I love playing videogames with my friends.

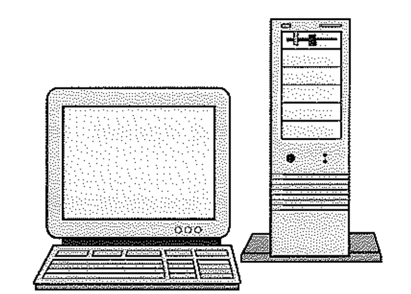
e) My grandad can surf the web.

Email and Texting

Q1 A nice easy one to start with. Match up the Spanish words to their English equivalents.

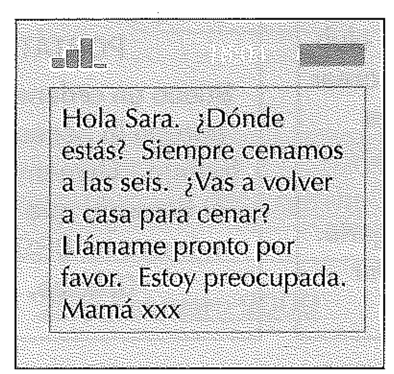


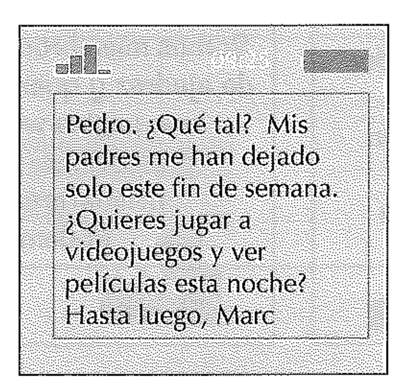
a) archivo
b) correo electrónico
c) contraseña
d) de
e) para
f) asunto
g) mensaje de texto



subject
to
from
email
text message
password
file

Q2 Here are some text messages that two of your friends in Spain have received over the weekend. Read them and answer the questions in English.

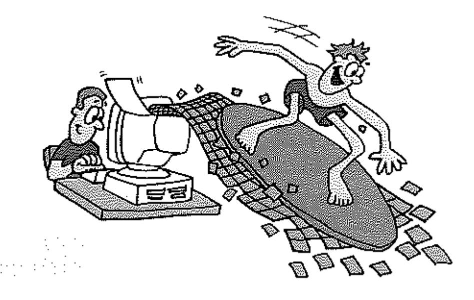




a) What two questions does Sara's mum ask?
b) What does Sara's mum ask her to do?
c) What are Marc's parents doing this weekend?
d) What does Marc invite Pedro to do?

Q3 These are all things you might hear in a cybercafé. Translate them into English.

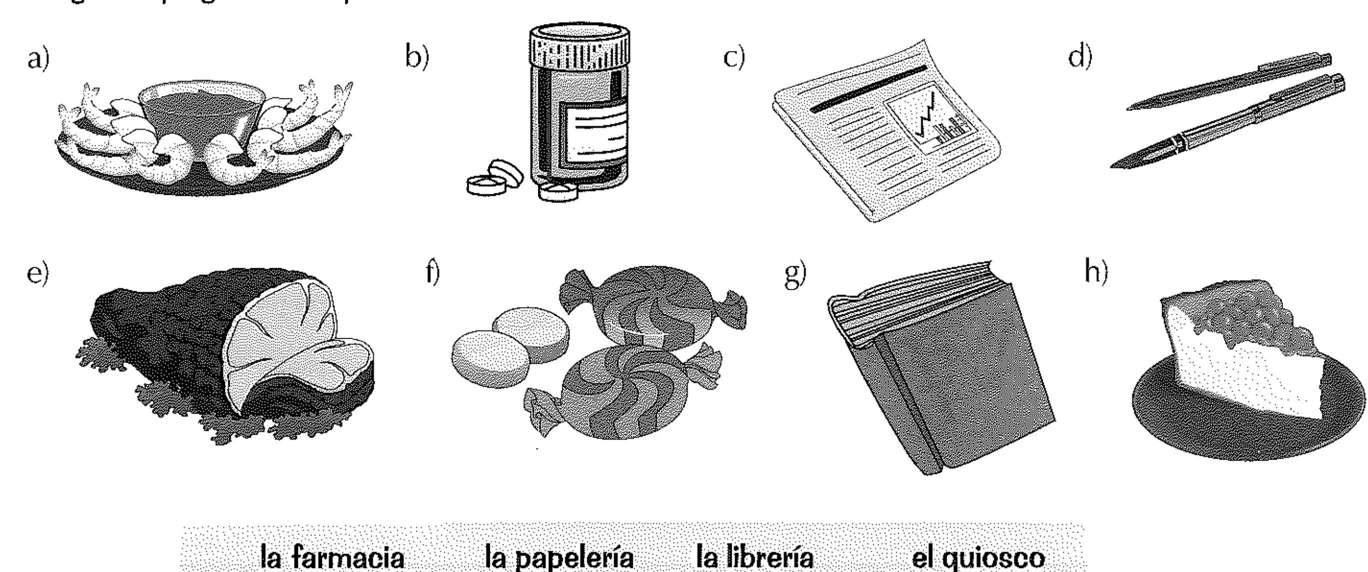
a) ¿Puedo enviar un correo electrónico?
b) ¿Cuánto cuesta navegar por internet?
c) Quiero adjuntar un archivo.
d) No puedo guardar este archivo.
e) He olvidado mi contraseña.



Shopping

Q1 For each of these items, write a sentence in Spanish saying which of the shops in the box below you would buy it from.

e.g. Compro gambas en la pescadería.



la farmacia   la papelería   la librería   el quiosco
la confitería   la pastelería   la pescadería   la carnicería

Q2 Write out sentences in Spanish giving the opening and closing times of each of these shops. Try to write at least three sentences for each shop.

e.g. De lunes a sábado, el centro comercial abre a las nueve horas. Cierra a las veintiuna horas.



Shopping

Q1 Here are some things you'll be bound to hear in shops.
Match the Spanish with the right English translation.

'¿Qué talla tiene usted?'

'Me queda bien.'

'Me lo quedo.'

'¿Algo más?'

'¿Cuánto cuesta?'

'¿En qué puedo servirle?'

Anything else?

I'll take it.

It fits me.

What size are you?

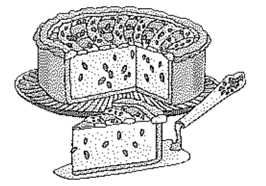
How much is it?

How can I help you?

Q2 You're going shopping to the baker's and a department store.
Fill in your parts of the conversations.

a) **Baker's**

PANADERO:	**Buenos días. ¿En qué puedo servirle?**
TÚ:	I'd like six bread rolls, please.
PANADERO:	**Bien. ¿Algo más?**
TÚ:	Sí. ¿Cuánto cuestan las tartas?
PANADERO:	**Las tartas pequeñas cuestan tres euros veinticinco.**
TÚ:	I'd like three cakes, please.
PANADERO:	**¿Es todo?**
TÚ:	Es todo, gracias.



b) **Department Store**

TÚ:	Busco una chaqueta amarilla.
DEPENDIENTA:	**¿Qué talla tiene usted?**
TÚ:	I'm a size 44.
DEPENDIENTA:	**Ahí está. ¿La quiere?**
TÚ:	No la quiero. **It's too small for me and it's too expensive.**
DEPENDIENTA:	**Bien. Tengo otra. ¿Le gusta?**
TÚ:	Sí, me queda bien.



Q3 A few more fun phrases to translate into Spanish. How would you say:

a) Do you have the receipt?

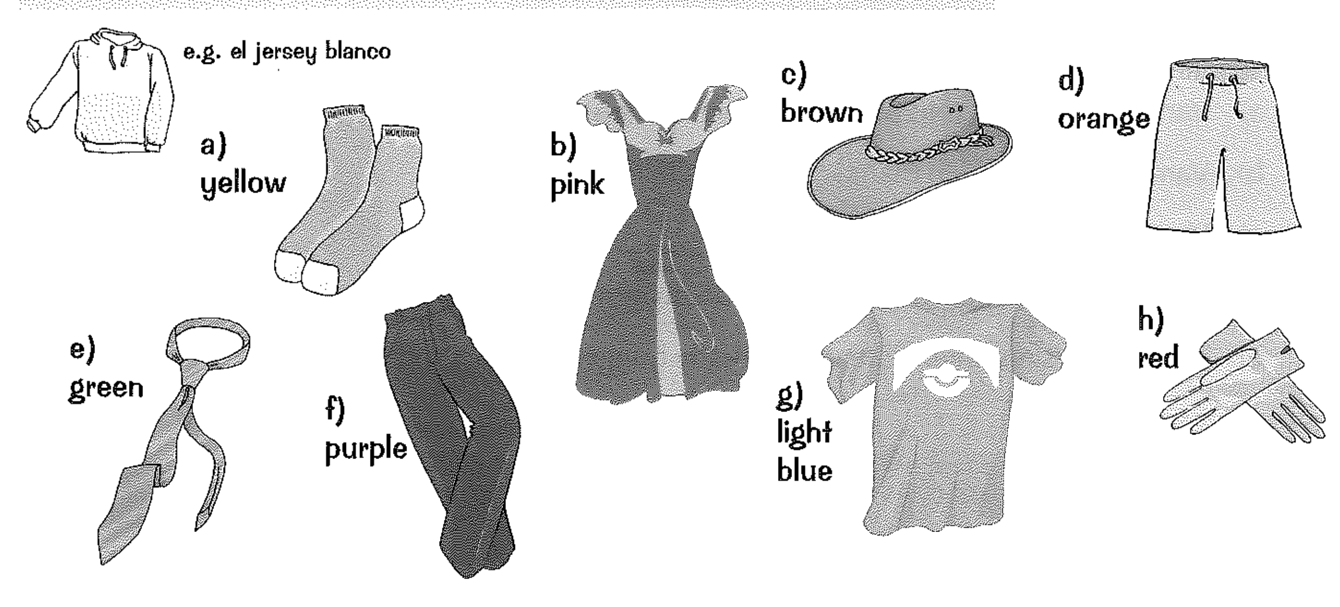
b) I don't want it. I don't like the colour.

c) Can I pay by credit card?

d) This dress is ripped. I'd like a refund.

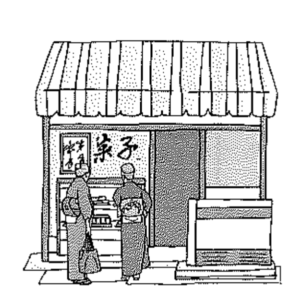
Shopping

Q1 Write down the Spanish name and colour of each of these garments.



Q2 Three Spanish teenagers were asked how much pocket money they get and what they spend it on. Answer the questions about their replies.

Nombre	Cuánto dinero recibe	Cosas que compra
Jorge	**€ 6,50 por semana**	**libros, caramelos**
Nadia	**€ 12 cada quince días**	**ropa, ir a conciertos**
Ana	**€ 7,50 por semana**	**revistas, CDs**



a) Who receives the most money per week?

b) Who buys magazines with their pocket money?

c) Which two people spend their money on music?

d) Who buys food with their pocket money?

Q3 Translate the following phrases into English.

a) Hay rebajas en los grandes almacenes.

b) El vestido se vende con un veinticinco por ciento de descuento.

c) Compré una corbata a mitad de precio.

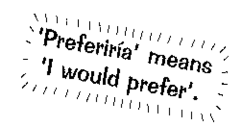
d) Los pantalones están pasados de moda.



Inviting People Out

Q1 Your Spanish friend is suggesting things to do. Answer each of these questions using the info in the brackets.

e.g. 'Vamos al gimnasio.' ⇒ 'No, gracias. Preferiría hacer senderismo.'



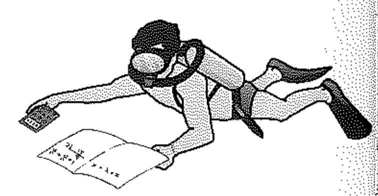
a) Vamos al parque. (No thanks. I'd prefer to go to the beach.)

b) Vamos al teatro. (No thanks. I don't have enough money.)

c) Vamos al cine. (Good idea. I'd love to.)

d) Vamos a la piscina. (No, I've got to do my homework. I'm sorry.)

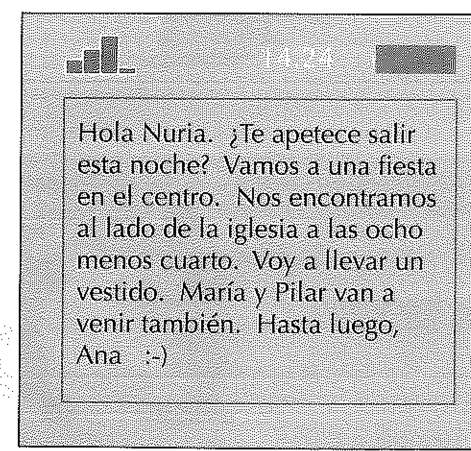
e) Vamos al restaurante. (Great! I'm really hungry.)



Q2 You're having a discussion with a couple of Spanish friends on what to do. Fill in your bits in full Spanish sentences.

PILAR: **Hola. ¿Te apetece ir a la piscina hoy?**
TÚ: Yes, I'd love to. Do you want to come, Miguel?
MIGUEL: **Lo siento, no sé nadar. Tengo mucho miedo al agua.**
TÚ: Let's go to the leisure centre. I want to play tennis!
PILAR: **Sí, me parece bien. ¿Qué piensas?**
MIGUEL: **Pues, no podemos jugar porque somos tres. Es la peor idea que he oído.**
TÚ: I'm sorry. Let's go to the theatre. I love Shakespeare's plays.
PILAR: **¡Estupendo! Nos vemos en tu casa a las seis y media.**
MIGUEL: **No, no puedo porque cenamos a las seis y media.**
TÚ: OK. We'll meet at seven o'clock in front of the church in the main square.
PILAR: **Vale. Voy a llevar mi vestido verde y mis zapatos rosas.**
TÚ: Good idea. I'm going to wear my white trousers.
MIGUEL: **Pues, yo no voy a ir porque no tengo bastante dinero.**
TÚ: It doesn't matter to me. See you at seven o'clock, Pilar.

Q3 Your friend Ana sends you a text. Read it and answer the questions in English.



a) What does she ask you first?

b) Where does she suggest going?

c) Where will you meet?

d) When will you meet?

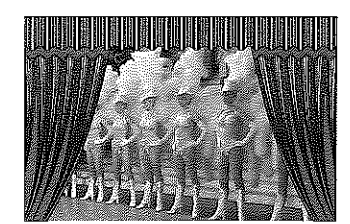
e) What's she going to wear?

f) What are María and Pilar doing?

g) Write a reply to Ana's text in Spanish saying you'd love to come but you'll arrive late because you're going swimming tonight. Suggest meeting at nine o'clock instead.

Going Out

Q1 You're going out to the cinema tonight. You really want to impress your date so you need to find out all the necessary information to avoid looking like an idiot. Translate the following questions into Spanish.



a) Is there a cinema near here?

b) What time does the film start?

c) How much does a ticket cost?

d) Can you buy ice creams?

Q2 Your Spanish friend has sent you this email in English telling you all about a football match he saw, but he's written some of it in Spanish by mistake. Translate the bits in brackets into English.

Hi!

Last Saturday (fui al estadio) in Birmingham to watch (el partido de fútbol). I've seen lots of matches on the television before but it was (la primera vez) that I'd been to the stadium. Birmingham City played against Southampton (en la primera vuelta). Kevin Phillips (marcó un gol) and Birmingham City won the match. I think that Birmingham City are going to win (el campeonato). (Es mejor) to watch the match at the stadium because it's (más emocionante).

See you soon, Rafael

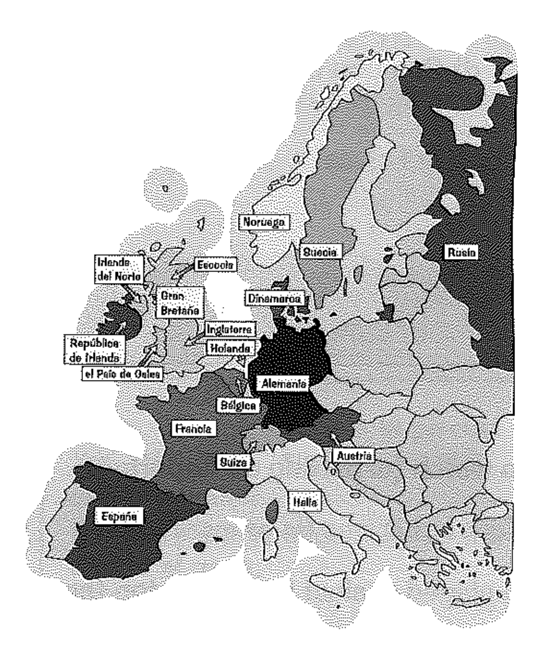
Q3 You're chatting to a friend about what you did at the weekend. Match the question to the right response.

¿Qué hiciste el fin de semana?	No, no me gustan esas películas.
¿Era buena la película?	Mucha gente murió. Era horrible.
¿Qué pasó al final?	Con mi hermano y una amiga suya.
¿Con quién fuiste?	Fui al cine y vi la nueva película de miedo.
¿Te gustan las películas de James Bond?	Era bastante buena pero tuve mucho miedo.

Holiday Destinations

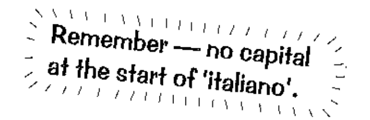
Q1 Write the English names out, then match them up with the Spanish names in the box.

Italy	Holland	Wales	Northern Ireland
Austria	Spain	Germany	Sweden
Africa	England	the United States	France
Scotland	Europe	Belgium	Great Britain



Italia	Inglaterra
Irlanda del Norte	Alemania
Austria	África
Europa	Francia
Gran Bretaña	España
Escocia	País de Gales
los Estados Unidos	Bélgica
Holanda	Suecia

Q2 What would you say if you were from these countries? Write it out both the ways shown below.



e.g. Italy ⟹ Soy de Italia. Soy italiano/a.

a) Ireland
b) Holland
c) Scotland
d) Austria
e) United States
f) England
g) Germany
h) Wales
i) Spain
j) France

Q3 Here are some of the regions in Spain with some false ones thrown in there to mix things up. Write out all the regions which are in Spain and ignore the rest.

Andalucía **Roma** **Cataluña** **La Rioja**

Mancesta **el País Vasco** **Galicia** **Entre Ríos**

Aragón **Puerta** **Crusia** **San Antonio**

Catching the Train

Q1 Match up these useful Spanish train words to the correct English translations.

el andén
el billete de ida y vuelta
de segunda clase
hacer transbordo
la llegada
el billete sencillo
la salida

departure, arrival, change trains, single ticket, second class, return ticket, platform

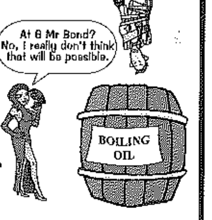
Q2 Look at this conversation at a ticket office and answer the questions in English.

Edith:	**¿Hay un tren para Toledo hoy?**
Pilar:	**Sí, claro. Hay tres trenes esta noche. ¿Cuándo quiere viajar?**
Edith:	**Quisiera tomar un tren a las ocho y media. ¿Es posible?**
Pilar:	**Pues, hay un tren a Toledo a las nueve menos cuarto.**
Edith:	**Sí, está bien. Quisiera un billete de ida y vuelta, por favor.**
Pilar:	**Sí. ¿De qué clase?**
Edith:	**Quisiera un billete de primera clase, por favor.**
Pilar:	**Bien. El tren sale del andén cinco.**
Edith:	**Muchas gracias.**

a) How many trains are there for Toledo?
b) What time does Edith want to leave?
c) What time does Pilar say there is a train?
d) What kind of ticket does Edith ask for?
e) What class of ticket does Edith want?
f) What platform does the train leave from?

Q3 Translate these phrases into Spanish.

a) There's a train at half past ten.
b) A single ticket to Madrid, please.
c) I would like to go to Malaga on Tuesday.
d) A return ticket to Seville, please.
e) I'd like to leave at six o'clock.
f) The train leaves from platform three.



Q4 You're at the train station in Spain and you need some information so you ask someone. Translate your parts of the conversation into Spanish.

Tú:	Excuse me madam, when does the train leave for Salamanca?
Señora:	**Sale en diez minutos.**
Tú:	When does it arrive in Salamanca?
Señora:	**No estoy segura. Creo que llega a las once.**
Tú:	Good. Which platform does the train leave from?
Señora:	**Sale del andén tres. Está debajo del puente.**
Tú:	Thanks very much.

Catching the Train

Q1 Translate this railway station vocab into English.

a) el horario
b) la sala de espera
c) el ferrocarril
d) el billete
e) subir a
f) llegar
g) salir
h) bajar de
i) el retraso
j) la taquilla
k) la consigna

Q2 Here's a timetable showing the trains from Valladolid to Malaga. Read it then answer the questions.

Valladolid	08h04	09h04		09h44	09h46	10h04	10h34		10h36	11h14
Segovia	08h49	—		10h29	10h29	10h49	—		—	—
Madrid	09h27	—		11h08	11h09	11h27	—		—	—
Ciudad Real	10h11	10h43	10h50	11h48	11h48	12h11	12h14	12h14	12h05	12h44
Puertollano	10h53	—	11h24	12h31	12h40	12h53	—	—	—	13h25
Córdoba	11h17	—	12h01	12h52	12h58	13h17	—	13h39	—	14h06
Santa Ana	11h56	—	—	13h31	13h38	13h56	—	—	—	14h46
Málaga	12h32	—	13h01	14h04	14h11	14h30	—	14h50	14h08	15h10

a) In Madrid you're waiting for your 11h08 train to Malaga, when you notice this flash up on the display board:

"El tren para Málaga tiene un retraso de treinta minutos".

What does this mean?

Answer these questions in English.

b) The station manager in Segovia tells you, 'El tren para Málaga sale a las diez horas veintinueve minutos.' What is he telling you?

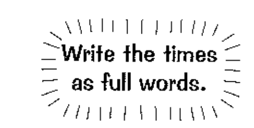
c) You're on the train and you hear this announcement, 'El tren va a llegar a Santa Ana en quince minutos.' What does this mean?

Answer these questions in Spanish in full sentences.

d) ¿A qué hora sale el primer tren de Ciudad Real a Málaga?

e) Estás en Valladolid a las ocho y cuarto. ¿Cuándo sale el próximo tren para Madrid?

f) Estás en el tren que salió de Madrid a las once horas nueve minutos. ¿Cuándo llegará el tren a Córdoba?



g) Say you'd like a return ticket to Puertollano.

h) Say you'd like three first class tickets to Madrid.

i) Ask what platform the train to Cordoba leaves from.

j) Ask where the waiting room is and if it's possible to buy a drink.

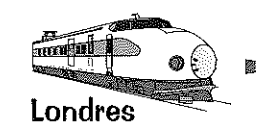
All Kinds of Transport

Q1 How would you say the following in English?

e.g. en tren = by train

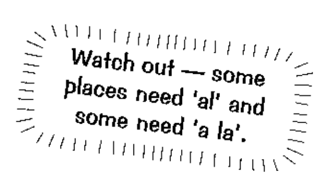
a) en tren
b) en autobús
c) en coche
d) en el metro
e) en barco
f) en avión
g) en bicicleta
h) en moto
i) a pie

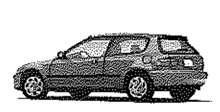
Q2 Write a sentence like the one below about each of these pictures.



Londres

Voy a Londres en tren.





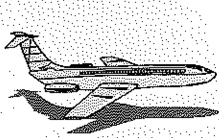
1) instituto



2) gimnasio



3) centro (de la ciudad)



4) Italia



5) cine

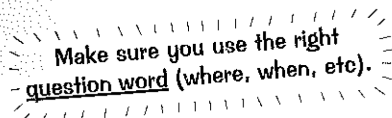
Q3 Match the Spanish questions with their English translations.

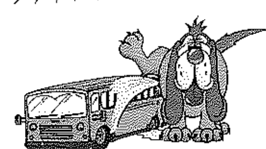
a) ¿Hay un autobús para Córdoba?
b) ¿A qué hora sale el próximo autobús?
c) ¿Cuándo llega el avión?
d) ¿Qué tren va al centro?
e) ¿Cuándo sale el último autobús?

When does the last bus leave?
Which train goes to the centre?
Is there a bus to Cordoba?
When does the plane arrive?
What time does the next bus leave?

Q4 You're going on a bus journey to Salamanca and you want to know everything about it. How would you ask these things in Spanish?

a) Which bus is going to Salamanca?
b) What time does the bus leave?
c) When does the bus arrive?
d) What time does the last bus leave?
e) How much does a return ticket cost?
f) Can I bring my dog?





Planning Your Holiday

Q1 Before Anna heads off on holiday she needs to get her money sorted. Replace the English words with words from the big coin.

Anna: Hola. Quisiera (change) dinero, por favor.
Señor: Sí, claro. ¿Adónde va?
Anna: A (France).
Señor: Pues, va a necesitar euros. ¿Cuánto (money) quiere cambiar?
Anna: Quisiera cambiar doscientas (pounds), por favor.
Señor: Bien. Tiene suerte porque el (exchange rate) está muy bien hoy en día. ¿Algo más?
Anna: Sí, quisiera comprar cincuenta euros de (traveller's cheques).
Señor: Lo siento. No puede porque no los tenemos.
Anna: ¿Hay otra (bureau de change) por aquí?

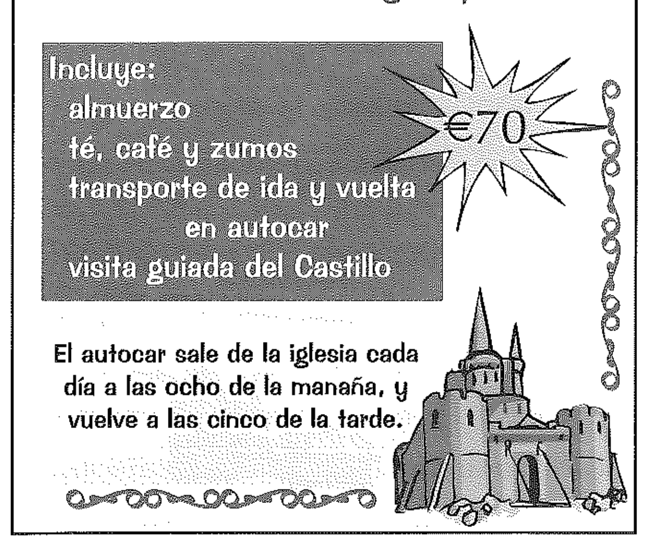
cambiar
oficina de cambio
tipo de cambio
cheques de viaje
dinero libras
Francia

Q2 Write sentences in Spanish asking for information about each of these things.

e.g. ¿Puede darme información sobre el teatro, por favor?

a) the theatre
b) the museum
c) the sights of Seville
d) the zoo in Toledo
e) the bus to Madrid
f) the region's typical food

Q3 At the Tourist Information Office in Valladolid, you see a poster advertising an excursion. Read it and answer the questions in English.



a) What excursion is the leaflet advertising?
b) What food and drink is included in the trip?
c) What kind of transport is provided?
d) Where does the transport leave from?
e) How often does the trip go?
f) When does the trip leave and when does it return?
g) How much does the trip cost?



Holiday Accommodation

Q1 These are all words you might use at hotels or hostels.
Match the Spanish words with the correct English translation.

las vacaciones	el balcón	la pensión completa
la habitación	la media pensión	la habitación doble
la noche	el camping	el ascensor
la llave	el extranjero	la tienda

tent key abroad
half board room
holiday night
full board balcony lift
double room campsite

Q2 Using the words below, fill in the gaps in this notice about booking rooms at a youth hostel.

ALBERGUE JUVENIL, GRANADA

Ofrecemos:
diez .... dobles, con baño
seis habitaciones ...., con baño
cinco habitaciones grandes para seis personas, con .... de baño compartido

¿Quiere una vista a la ciudad? Unas habitaciones tienen ....
Para .... una habitación, el número es 025 85 47 62 35.

reservar cuarto individuales balcón habitaciones

Q3 Fiona and Daniela are going camping. Read their conversation then answer the questions.

Fiona:	¿Quisieras ir de camping este fin de semana?
Daniela:	Sí, me encantaría. Mi tío tiene una caravana cerca de Barcelona. Podemos quedarnos allí.
Fiona:	Está bien, pero preferiría quedarme en una tienda. Tengo dos sacos de dormir y una tienda para dos personas.
Daniela:	Vale. No he acampado nunca en una tienda.
Fiona:	A mí me gustan las tiendas. Son muy cómodas. ¿Necesitamos reservar una plaza?
Daniela:	Pues, voy a llamar a mi tío para reservar una plaza para dos noches.
Fiona:	Gracias, Daniela. Nos vemos en la estación el sábado a las ocho de la mañana.

a) Fiona wants to go camping. What does Daniela suggest that they do?
b) Why doesn't Fiona like that idea?
c) What equipment does Fiona have for the trip?
d) Why is Daniela going to call her uncle?
e) When and where are the girls going to meet?

Booking a Room / Pitch

Q1 Some of the words in this dialogue have been replaced with pictures.
Where there are pictures, write out the sentences with the missing words filled in.

RECEPCIONISTA: **Buenos días. ¿Puedo ayudarle?**

TÚ: a) Sí, ¿es posible reservar una habitación con para  ?

RECEPCIONISTA: **Claro, es posible. ¿Le gustaría con vista al mar?**

TÚ: b) No, preferiría ver  .

RECEPCIONISTA: **Vale, está bien. La habitación cuesta €85 por persona.**

TÚ: c) Bien. ¿Es posible pagar con  ?

RECEPCIONISTA: **Sí, está bien. Muchas gracias.**

Q2 Write out the missing parts of this dialogue in Spanish.

DIRECTOR: **Buenos días. ¿Quisiera acampar aquí?**
TÚ: a) Say yes, there are five of you and you want two pitches.
DIRECTOR: **Bien. Tenemos muchas plazas. ¿Cuántas noches?**
TÚ: b) Say you are going to stay for four nights with your sisters, but that your parents are leaving tomorrow.
DIRECTOR: **Bien. ¿Algo más?**
TÚ: c) Ask where the showers are. Also ask if there is drinking water.
DIRECTOR: **Las duchas están enfrente del aparcamiento y hay agua potable fuera de la tienda.**

How about 4 nights, Hot Lips?

Q3 Finally — what do these signs mean in English?

Use the words you know to help you work out any you don't.

a)
Bienvenidos al Camping Tropical
plazas para 30 tiendas y 15 caravanas

b)


c) **AGUA POTABLE**

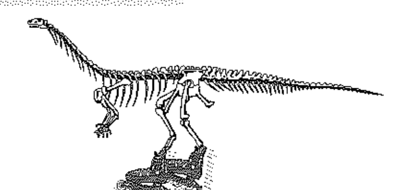
d)
DUCHAS
damas
caballeros

e) Se venden sacos de dormir aquí.

Where / When is...?

Q1 Pilar and Diego have just checked in to their hotel and they have no idea where anything is. Write sentences to ask where the following places are.

a) the dining room
b) the games room
c) the lift
d) the telephone
e) the car park
f) the lounge



Q2 In all their excitement, Pilar and Diego forget what the directions mean. Match up the Spanish to the English meaning.

Está en el segundo piso.	It's on the right.
Está en la planta baja.	It's outside.
Está al final del pasillo.	It's on the ground floor.
Está fuera.	It's on the second floor.
Está a la derecha.	It's at the end of the corridor.

Q3 Pilar wants to know when meals are served in the hotel. Translate the English parts of the conversation into Spanish.

Pilar: ¿(At what time) se sirve el desayuno, por favor?

Recepcionista: Se sirve el desayuno (at half past seven).

Pilar: ¿(When) se sirve el almuerzo?

Recepcionista: (It is served) a la una.

Pilar: ¿Hasta qué hora se sirve la (dinner)?

Recepcionista: Se sirve (until) las diez.

Pilar: ¿(Where) está el comedor?

Recepcionista: Está en el (first floor), a la (left).

Pilar: Muchas gracias.





Problems with Accommodation

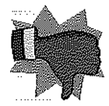
Q1 Match up the beginnings and endings of these sentences complaining about hotels.

Hace mucho calor en la habitación...	... quiero comer porque el desayuno está frío.
La televisión no funciona...	... pero el teléfono no funciona.
No puedo ducharme porque...	... hay fiestas en otras habitaciones toda la noche.
Tengo hambre pero no...	... sucio y huele mal.
Quiero llamar a mi marido...	... y el aire acondicionado no funciona.
Es imposible dormir porque...	... y estoy aburrido.
El baño está...	... no hay agua caliente.

Q2 You're thinking about a stay in 'La Costa del Dull' hotel, but you've just found a website where it's got terrible reviews. Read them and then say whether the statements below are true or false.



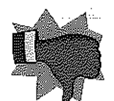
Pasé unas vacaciones aburridas aquí. No hay nada que hacer. No hay ni una sala de juegos ni una piscina. Además está muy lejos del centro de la ciudad.
Belinda, Barrow-in-Furness



No he visto nunca un baño tan sucio. La ducha no funcionaba y no había agua caliente. No podía dormir porque la cama no era cómoda.
Paula, Granada



El restaurante en el hotel era horrible. El comedor estaba sucio y el desayuno estaba frío. Comí allí todas las noches y ahora tengo dolor de estómago.
Tom, Manchester



Pasamos unos días fatales en 'La Costa del Dull'. La habitación olía muy mal y el último día, encontré un ratón muerto en el armario. ¡Qué horror!
Cheryl, Newcastle

a) Hay mucho que hacer en este hotel.
b) La habitación de Cheryl olía mal.
c) Tom no disfrutó de la comida.
d) El cuarto de baño de Paula estaba muy limpio.
e) Belinda quiere quedarse en el hotel otra vez.
f) Paula no durmió bien porque no le gustó la cama.

Q3 Nuria's lost her bag so she goes to the police station. Fill in the gaps using the words in the bag.

POLICÍA: Buenos días. ¿Puedo .... ?

NURIA: Espero que sí. He .... mi bolso.

POLICÍA: ¿.......... perdió su bolso?

NURIA: Lo perdí en el museo. Lo tenía cuando .... pero cuando lo busqué al final del día, no estaba.

POLICÍA: Bien. ¿Y qué había en el bolso?

NURIA: Pues, mis .... y mi pasaporte estaban en el bolso.

POLICÍA: Bien. Necesita .... una descripción del bolso. .... a hacer todo lo que podamos para encontrarlo.

NURIA: Muchas gracias.



At a Restaurant

Q1 Claudio and Isabella are in a restaurant. They have this conversation with the waiter. Read it then answer the questions below to make sure you know your restaurant vocab.

Read it through carefully then come back to any bits you don't understand.

CAMARERO:	Buenas tardes. ¿Quieren una mesa para dos?
ISABELLA:	Sí, somos dos, gracias.
CAMARERO:	¿Quieren sentarse en la terraza?
CLAUDIO:	Creo que hace demasiado frío para sentarnos afuera.
CAMARERO:	Bien, siéntense aquí entonces. ¿Algo para beber?
ISABELLA:	Para mí, una copa de vino tinto, por favor.
CLAUDIO:	Agua sin gas para mí porque voy a conducir después.
CAMARERO:	¿Y qué quieren para comer?
CLAUDIO:	Para empezar, la sopa de pollo para los dos. Y después, no estoy seguro... ¿Cuáles son las especialidades de la casa?
CAMARERO:	Esta noche tenemos calamares en salsa de tomate y paella de mariscos. El plato del día es la tortilla española.
CLAUDIO:	Quisiera los calamares en salsa de tomate.
ISABELLA:	Y quiero comer la tortilla española.
CAMARERO:	Bien. ¿Quieren legumbres, patatas o ensalada con sus platos principales?
ISABELLA:	Quisiera una ensalada verde para acompañar mi tortilla.
CLAUDIO:	Quisiera patatas fritas, por favor, y unas zanahorias. ¿Dónde están los servicios?
CAMARERO:	Están arriba, a la derecha.
CLAUDIO:	Muchas gracias.
ISABELLA (más tarde):	¿Podemos pagar?
CAMARERO:	Claro. Les recuerdo que el precio no incluye el servicio, gracias.

a) What time of day is it?

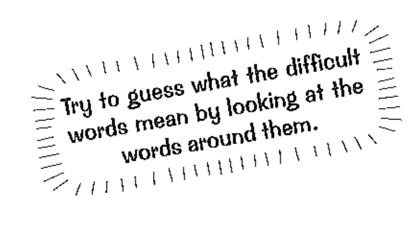
b) Why doesn't Claudio want to sit on the terrace?

c) What kind of wine does Isabella have?

d) Why is Claudio not drinking alcohol tonight?

e) What do they have for starters?

f) What are tonight's specials?



g) What do they each order for their main course?

h) What does Claudio ask for with his main course?

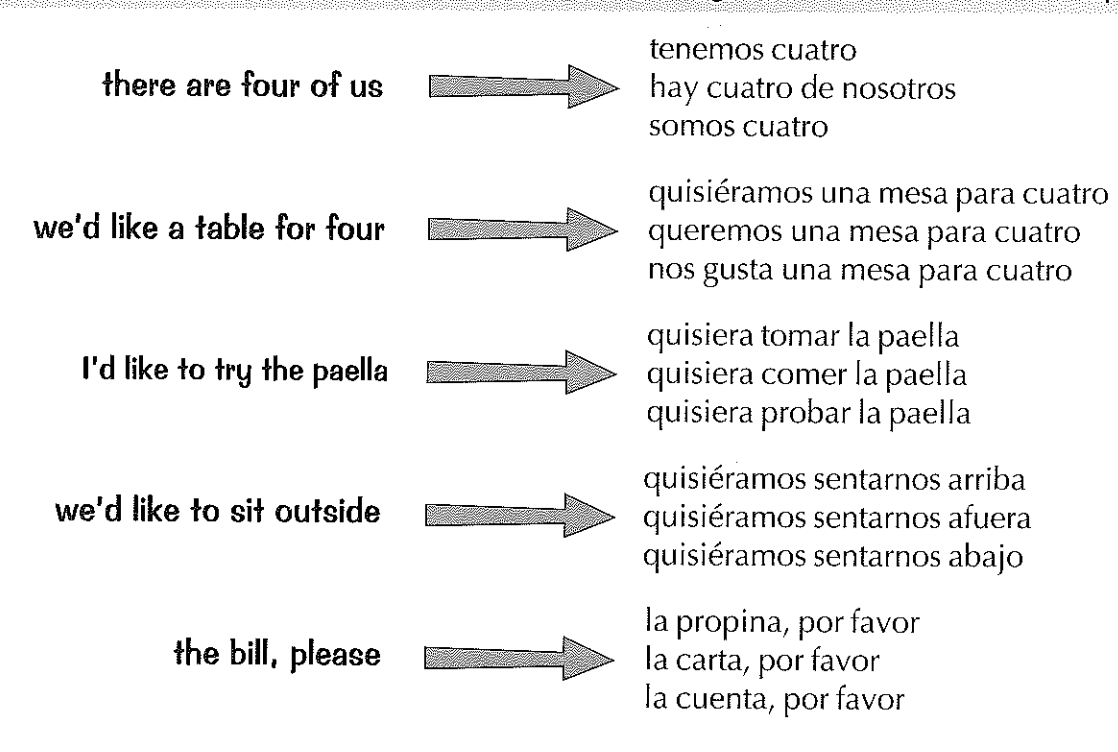
i) Where are the toilets located?

j) What does Isabella ask the waiter after the meal?

k) What does the waiter remind her about the bill?

At a Restaurant

Q1 What's the Spanish for these phrases? Choose the right one out of the three attempts.



there are four of us →
tenemos cuatro
hay cuatro de nosotros
somos cuatro

we'd like a table for four →
quisiéramos una mesa para cuatro
queremos una mesa para cuatro
nos gusta una mesa para cuatro

I'd like to try the paella →
quisiera tomar la paella
quisiera comer la paella
quisiera probar la paella

we'd like to sit outside →
quisiéramos sentarnos arriba
quisiéramos sentarnos afuera
quisiéramos sentarnos abajo

the bill, please →
la propina, por favor
la carta, por favor
la cuenta, por favor

Q2 You see a tin labelled 'propinas' when you're paying. What's it for?

Q3 It's good to know how to complain politely — you might even get free stuff. Scribble down how you'd say these things in Spanish.

a) **I'm not satisfied.**
b) **I'd like to make a complaint.**
c) **The meat is underdone.**
d) **The coffee is too cold.**
e) **The rice wasn't hot.**
f) **The food is awful.**



Q4 What's the worst restaurant experience you've ever had? Tell someone all about it in Spanish. Don't forget to talk about:

- Where the restaurant was
- What kind of restaurant it was
- When you went
- The food
- The service
- Any other problems

Talking About Your Holiday

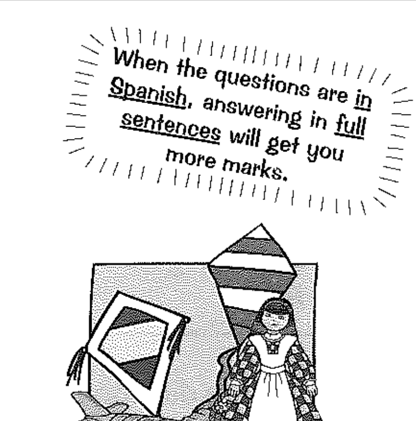
Q1 Four people were asked where they went on holiday and what they did. Use the table to answer the questions below.

	¿Adónde fuiste?	¿Con quién?	¿Cuánto tiempo?	¿Cómo viajaste?	¿Qué hiciste?
Laura	Escocia	mi prima	quince días	en coche	senderismo, castillos
Mark	Holanda	mis padres, mi hermano	una semana	en barco	museos, tenis
James	Francia	mis amigos	diez días	en tren	playa, discoteca
Kathryn	Argentina	mi familia	tres semanas	en avión	restaurantes, baile

Answer these questions in Spanish...

a) ¿Quién jugó al tenis durante sus vacaciones?
b) ¿Adónde fue Kathryn?
c) ¿Cuánto tiempo pasó Laura en Escocia?
d) ¿Con quién fue James a Francia?
e) ¿Cómo viajó Mark a Holanda?
f) ¿Qué hizo Laura en Escocia?

When the questions are in Spanish, answering in full sentences will get you more marks.


Alice realised cut-price air travel had reached new lows.



g) What two things did Kathryn do on holiday?
h) Who did Laura go on holiday with?
i) How did James get to France?
j) How did Laura get to Scotland?
k) Who went on holiday with their brother?
l) Who went away for three weeks?

Q2 Fill in the gaps of these sentences with the right word from the suitcase.

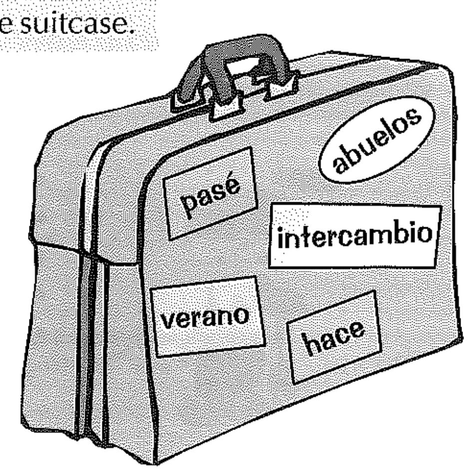
a) Fui a los Estados Unidos .... un mes.

b) Fuimos a España en el ....

c) Fui de vacaciones con mis .... por una semana.

d) Hice un .... en España.

e) Lo .... muy bien.



Talking About Your Holiday

Q1 Read these emails and answer the questions below in Spanish.

Miércoles, 14 de julio

Querida Claudia,
Fui a España por quince días con mis primos. ¡Fue fantástico! Hizo calor, y fui a la playa cada día para nadar en el mar. Jugamos al tenis y fuimos a la discoteca por las noches. ¡Lo pasé muy bien!
Saludos,
Pedro

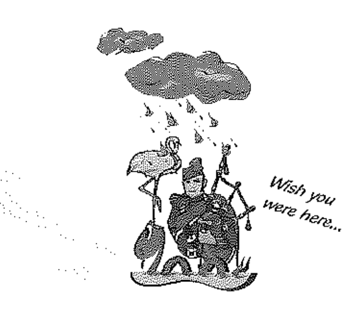
Querido Juan, *Lunes, 12 de agosto*
¿Cómo fueron mis vacaciones en Inglaterra? Pues, no lo pasé muy bien. Fui a Cornwall con mi familia. Fuimos en coche y mi hermana tenía fiebre y lloró todo el viaje. Llovió toda la semana. Sin embargo, comimos en muchos restaurantes buenos allí. Me encantaron los mariscos y los calamares.
Un abrazo,
Sophia

Querido Vicente, ***5 de octubre***
Pues, me gustaron mis vacaciones. Fui a Escocia con mis amigos y nos quedamos en Edimburgo por cinco días. Dimos un paseo por el castillo y fuimos a un museo. Un día mis amigos fueron de compras y yo fui a visitar a mi abuela que vive allí. Disfruté de la comida escocesa y la gente era muy amable. Quiero volver el año que viene.
Hasta luego,
Rita

a) Where did Sophia go on holiday?
b) Who did Rita go on holiday with?
c) Did Pedro enjoy his holidays?
d) Who visited their grandmother?
e) How did Sophia travel?
f) What did Pedro do every day?
g) What was the weather like in Cornwall?
h) What did Rita think of the people she met?
i) What was the weather like in Spain?
j) How long was Rita away for?
k) Why was Sophia's journey awful?
l) What did Pedro do in the evenings?
m) How long was Pedro's holiday?
n) Where does Rita want to go next year?

Q2 Write a postcard in Spanish to a friend about your holiday in Scotland.

This postcard is all about what happened in the past — make sure you use the right verb forms.

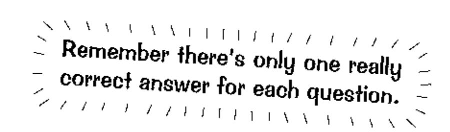


- Say who you went with
- Give two details about your holiday
- Say what the weather was like
- Say what you thought of your holiday
- Give two differences between your holiday in Scotland and your holiday in France last year

Hint: This is asking you to compare.

Talking About Your Holiday

Q1 Look at these jumbled lists of questions and answers. Write out each question with the correct answer.



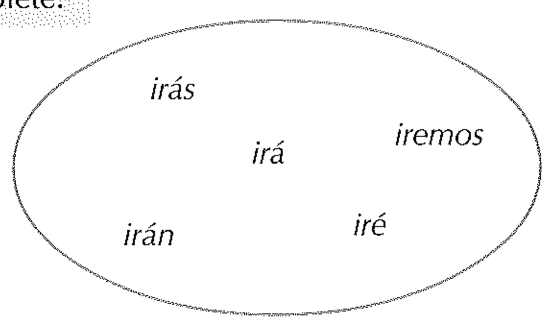
e.g. **¿Qué vas a hacer mañana?** ➡ **Mañana voy a jugar al hockey.**

¿Qué vas a hacer mañana?
¿Con quién irás de vacaciones?
¿Cómo viajarás a México?
¿Adónde vas a ir el año que viene?
¿Dónde vas a quedarte?
¿Por cuánto tiempo irás?

Iré con mi hermana y su amiga.
Viajaré a México en avión.
Mañana voy a jugar al hockey.
El año que viene, voy a ir a España.
Iré por quince días.
Voy a quedarme en un hotel.

Q2 Choose the right verb to make the sentences complete.

a) Mañana yo .... a Francia.
b) Mis amigos .... en avión.
c) Juan .... de compras.
d) Mi familia y yo .... a España.
e) ¿Adónde .... tú?



Q3 You've seen this ad in your local newspaper. Read it, then answer the questions in English.

¡Gana las vacaciones de tus sueños!
Si el precio no importara, ¿adónde te gustaría ir? ¿De safari? ¿Un viaje por el mundo? ¿O preferirías pasar tiempo en un hotel de cinco estrellas con piscina y vista al mar?
Pues, hoy puedes ganar las vacaciones de tus sueños y €5000 de dinero de bolsillo. ¿Qué tienes que hacer? Describe tus vacaciones ideales en cien palabras o menos, y envíanos tu trabajo antes del tres de mayo para participar en el concurso.
¡Buena suerte!

a) What is it an advert for?
b) Name three kinds of dream holiday that are mentioned in the advert.
c) What else do you get apart from the holiday?
d) What do you need to do to enter?
e) What is the last date for entries?

Q4 Imagine you're entering the competition — write 100 words describing your dream holiday.

You'll need the conditional, e.g. 'me gustaría', here.

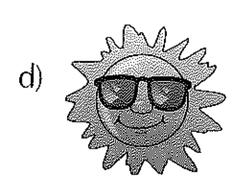
Weather

Q1 Match each type of weather with the Spanish description.

a) 

b) 

c) 

d) 

e)

f) 

1) está lloviendo 2) hace sol 3) está nevando

4) está nublado 5) hace buen tiempo 6) hace viento

Q2 Read this weather forecast then use it to answer the questions in English.

a) What will the weather on the coast be like?

b) What will the weather be like in the mountains in the morning?

c) What will happen after one o'clock?

d) What will the weather be like in the evening?

e) What will happen until midnight?

En la costa va a hacer sol todo el día, pero en la noche va a hacer frío. En las montañas, lloverá por la mañana y habrá truenos. Después de la una, hará sol pero hará viento — y no hará mucho calor. Pero por la tarde, va a hacer menos viento y va a hacer más calor hasta medianoche.

Q3 Change these weather sentences into the future tense.



a) está lloviendo
b) hace viento
c) hay tormenta
d) está nevando
e) está nublado
f) hace frío
g) hace calor
h) hay niebla



Q4 Change these weather sentences into the imperfect tense.

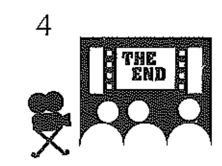
e.g. hace buen tiempo → hacía buen tiempo

a) hace buen tiempo
b) hace sol
c) hay tormenta
d) está lloviendo
e) hace mal tiempo
f) está nevando
g) está despejado
h) hay truenos

Names of Buildings

Q1 Match up these Spanish place names with the correct pictures.

a) la iglesia b) el cine c) el aeropuerto d) la piscina

1  2  3  4 

Q2 Write the Spanish names for the places where you would go in these situations.

a) You've broken your nose.
b) You need to send a parcel to your cousin in Japan.
c) You've arranged to meet a friend for dinner.
d) There's a new Johnny Depp film out that you want to see.
e) You want to see a bullfight.

Q3 Fill in the gaps in these sentences with the Spanish words for a place or a building.

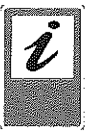
Don't put a stupid answer in — stick to something sensible like 'compro carne en la carnicería', not 'compro carne en la iglesia'.

Don't forget to change 'a + el' to 'al' if the name of the place is masculine.

a) Voy a .... para estudiar y leer libros.
b) Ms Stanyon visitó .... con su clase de historia.
c) .... que está al lado del ayuntamiento es Tesco.
d) Necesito ir a .... para sacar dinero.
e) Quiero comprar medicina. ¿Hay .... cerca de aquí?
f) Si te sientes enfermo, debes ir a ....
g) Después del instituto, Charlene quiere estudiar psicología en ....
h) Para coger un tren, necesitas ir a ....
i) Cuando vas de vacaciones, puedes quedarte en .... o en ....

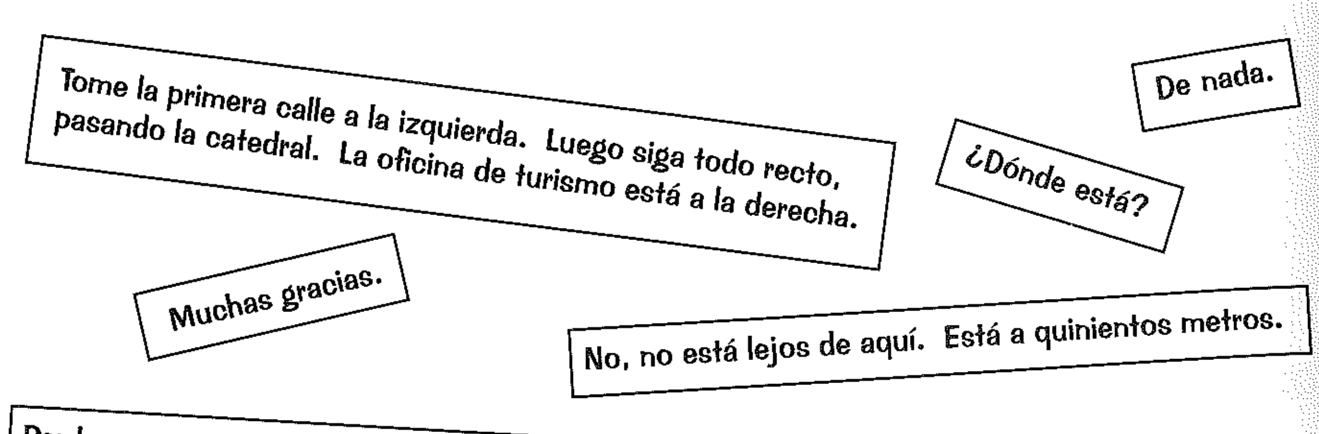
Q4 Now write Spanish sentences to say what you do at each of these places.

e.g. En el polideportivo juego al squash o al tenis.

a)  b)  c)  

Asking Directions

Q1 Put this conversation into the correct order, then translate the whole conversation into English.



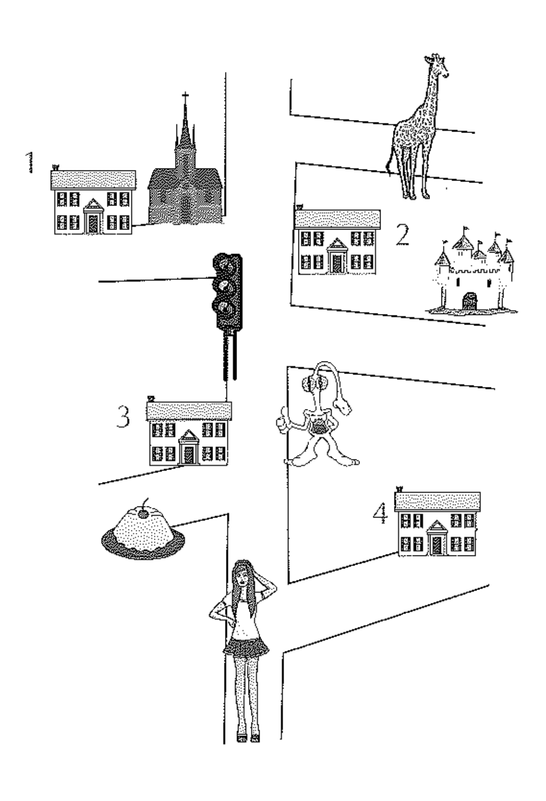
Q2 Heidi is lost in a new town. She asks for directions to the station, the bank, the cinema and the supermarket. Read the directions, then match each place with the correct number on the map.

a) **Por favor, señor, ¿para ir a la estación?**
Siga todo recto, cruzando los semáforos. La estación está a la derecha.

b) **Perdone, señora. ¿Para ir al banco?**
Coja la primera calle a la izquierda. El banco está en la esquina.

c) **¿Dónde está el cine, por favor?**
Tome la primera calle a la derecha. El cine está a la izquierda.

d) **Por favor, señora, ¿para ir al supermercado?**
Siga todo recto. Gire a la izquierda en el cruce de los semáforos. El supermercado está a la derecha, al lado de la iglesia.



Talking About Where You Live

Q1 Read what these Spanish teenagers say about where they live, then answer the questions.

En mi ciudad hay muchos restaurantes, un cine, dos museos y un parque. Me encanta vivir aquí porque es una ciudad estupenda y siempre hay algo que hacer.

Vivo en un pueblo pequeño. Hay un mercado y un parque, pero es bastante aburrido. Lo bueno es que está cerca de una ciudad más grande.

Vivo en una ciudad grande, con quinientos mil habitantes. Hay una universidad, cuatro cines, muchos restaurantes y muchas tiendas. Hay mucho que hacer, pero la ciudad es muy sucia.


Enrique


Sama

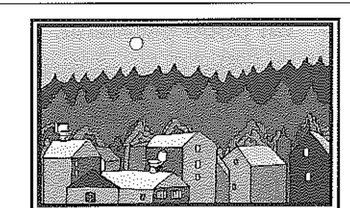

Paulina

a) Who thinks that where they live is boring?
b) What is the problem with the city Paulina lives in?
c) Who mentions that their city has two museums?
d) What does Sama say is the good thing about where she lives?
e) How many people live in Paulina's city?
f) Who loves living in their city?

Q2 Read the article about Trueno, then say whether the sentences below are true or false.

Trueno: Un pueblo maravilloso

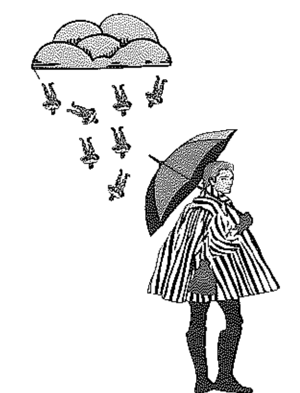
Trueno está en el norte de España, cerca de Logroño. Es conocido por ser el pueblo más lluvioso de España, pero si llevas un paraguas, Trueno es un pueblo encantador. Puedes disfrutar de hoteles de lujo, tiendas fantásticas, y unos de los mejores restaurantes del país. Además, hay un castillo histórico, dos museos interesantes y un parque bonito. Siempre hay algo que hacer. Por eso Trueno es uno de los pueblos más populares de España, incluso con actores



y cantantes famosos como María Mar y Salvador Feria.

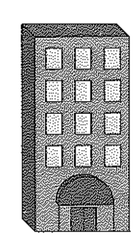
Label each sentence with V (verdadero) or F (falso).
The first one has been done for you.

a) Trueno está en el oeste de España.	**F**
b) Trueno está cerca de Málaga.	
c) En Trueno llueve a menudo.	
d) Los restaurantes en Trueno son horribles.	
e) Hay un palacio histórico en Trueno.	
f) Trueno tiene dos museos.	
g) Actores famosos visitan Trueno.	



Talking About Where You Live

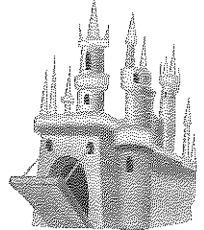
Q1 Fill in the gaps with a suitable word from the box to describe these homes.



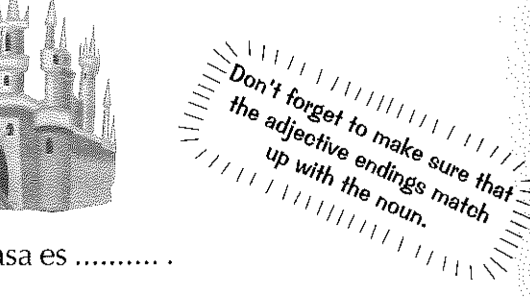
a) Vivo en ....

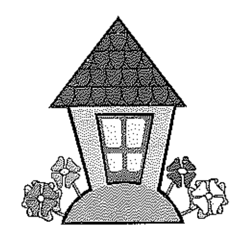


b) Vivo en ....

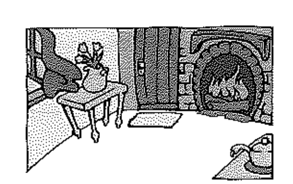


c) Mi casa es ....

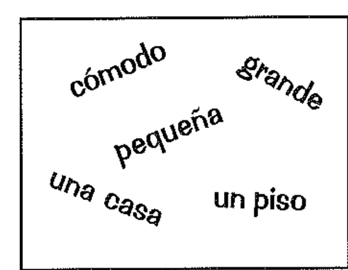




d) Mi casa es ....



e) Mi piso es ....



Q2 Read this letter from your Spanish penfriend, then decide whether the statements are true or false.

13 de mayo

¡Hola!

¿Cómo estás? Quería escribirte para contarte que tengo una casa nueva. Es muy bonita y moderna, aunque es un poco pequeña. Está cerca de las tiendas y un parque. Me encanta vivir aquí. Puedes venir a España para verla si quieres.

Un abrazo,

Charo

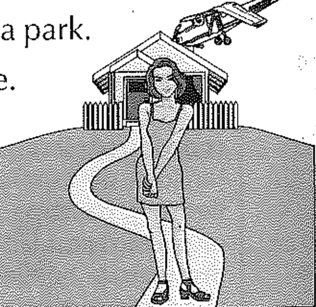
a) Charo's house is modern.

b) Charo's house is big.

c) Charo's house is near a bus stop.

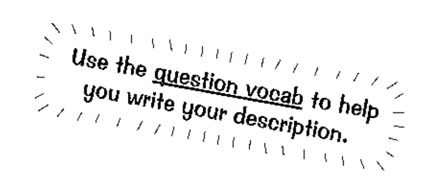
d) Charo's house is near a park.

e) Charo hates her house.



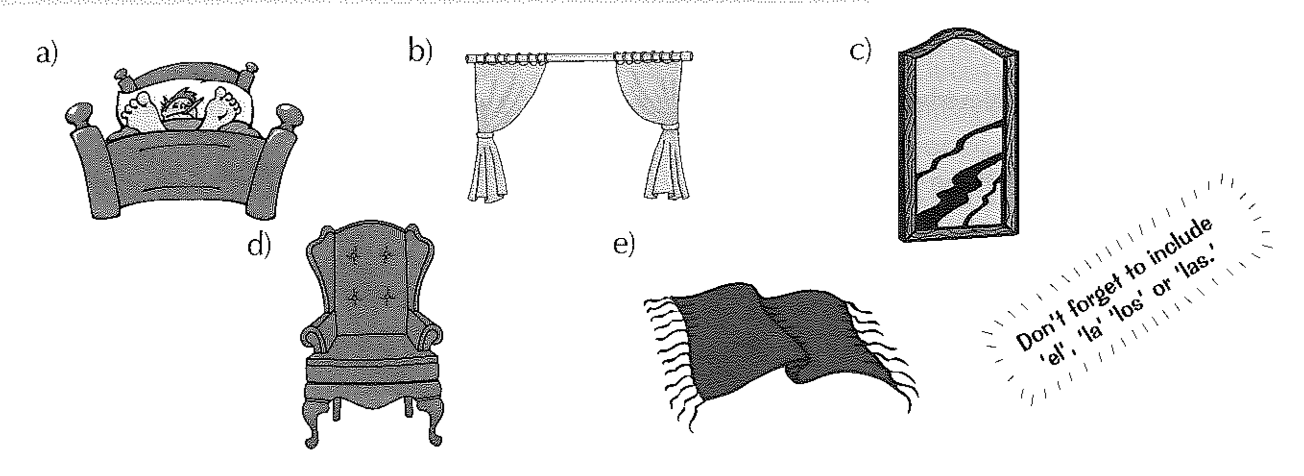
Q3 Write a description of your home in Spanish, answering these questions.

- ¿Cuál es tu dirección?
- ¿Cómo es tu casa?
- ¿Qué hay cerca de tu casa?
- ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué (no)?
- ¿En qué tipo de casa te gustaría vivir?

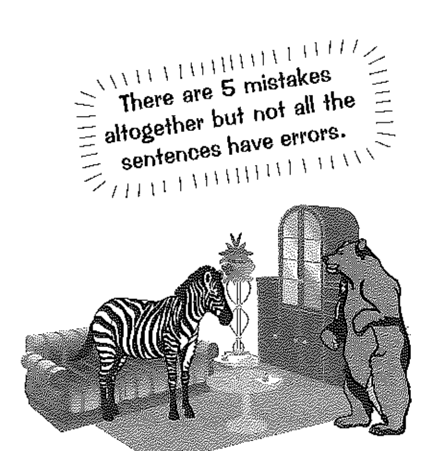


Inside Your Home

Q1 A nice easy one to start off with. Write down the Spanish name for each of the following things you might find in your house.



Q2 Some of these sentences have mistakes in them. Correct the ones that are wrong, and then translate them all into English.



a) La cocina es muy pequeño. Las paredes son blancas y las cortinas son verde.

b) En el salón hay un sofá, dos sillas y una lámpara.

c) En el comedor hay una mesa y seis sillas. Las paredes son amarillas y la moqueta es naranja.

d) El cuarto de baño son bastante grandes. Las paredes son azules.

e) Mi dormitorio es bonito. Hay una cama de matrimonio, un armario, un estante y un espejo.

f) Mi casa tiene un jardín. Tenemos flores y un árbol en nuestros jardín.

Q3 Your penfriend's curious about your home. Write a short letter in Spanish about your room, answering all of these questions.



- ¿Tienes tu propio dormitorio?
- ¿Cómo es tu dormitorio?
- ¿Qué hay en tu dormitorio?
- ¿De qué color son las paredes, las cortinas y la moqueta?
- ¿Te gusta tu dormitorio? ¿Qué te gustaría cambiar?

Celebrations

Q1 Match up the beginnings and endings of these sentences to say when these special occasions are celebrated.

Celebramos la Navidad...

La Semana Santa tiene lugar...

Celebramos la Nochevieja...

La Nochebuena tiene lugar...

Festejamos el Año Nuevo...



...el treinta y uno de diciembre.

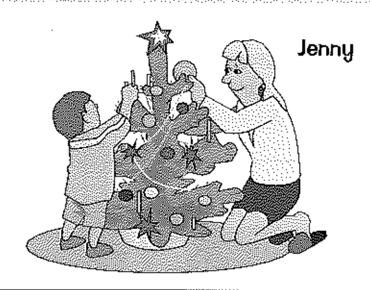
...el veinticinco de diciembre.

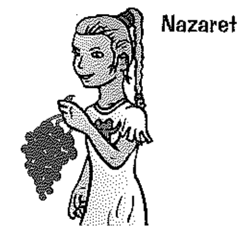
...el uno de enero.

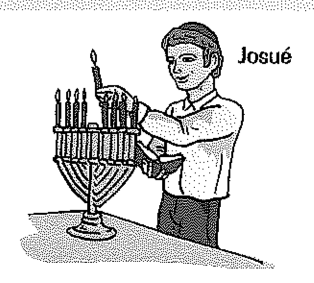
...en primavera.

...el veinticuatro de diciembre.

Q2 Read what these people have to say about their cultural celebrations, then answer the questions.







Me encanta la Navidad. En Inglaterra es tradicional tener un árbol de Navidad en la casa, y lo decoramos con luces. El día de Navidad recibimos regalos de nuestros amigos y comemos pavo.

En España, celebramos la Nochevieja comiendo una cena con la familia. A medianoche es tradicional comer doce uvas — si las comes, tendrás suerte todo el año.

Januká tiene lugar en invierno. Se llama la fiesta de las luces. Dura ocho días, y encendemos una vela cada día. También cantamos canciones especiales y comemos platos tradicionales.

a) ¿Cuándo se celebra Januká?

b) ¿Qué come Jenny el día de Navidad?

c) ¿Por qué come Nazaret doce uvas en Nochevieja?

d) Describe dos de las tradiciones de Januká.

Q3 Imagine you're having a big celebration for your next birthday and you need to start making plans. Write 50–100 words in Spanish saying:

- cuándo es tu cumpleaños.
- cuántos años vas a cumplir.
- con quién vas a celebrar tu cumpleaños.
- qué vas a hacer para celebrar tu cumpleaños.



The Environment

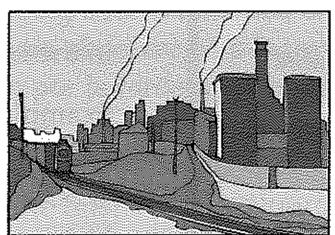
Q1 Read the article, then say whether the statements on the right are true or false.

El pueblo más ecológico de España

Valdebernardo ha ganado un «Oscar medioambiental»

Esta semana el pueblo de Valdebernardo ha ganado el Premio Árbol — el premio que reconoce el pueblo más ecológico de España. Los habitantes están encantados con el premio. El alcalde, Abel Ordás Fernández, dijo «Todos hemos trabajado juntos para alcanzar esto. Reciclamos todo — revistas, periódicos, botellas, latas... Y siempre reutilizamos las bolsas de plástico.»

Valdebernardo no ha sido siempre tan ecológico. Es un pueblo con mucha industria, y las fábricas producían muchas emisiones que dañaban el medio ambiente. Pero había muchos problemas con la contaminación y la lluvia ácida, y los habitantes de Valdebernardo decidieron resolver los problemas medioambientales. Ahora las fábricas no producen emisiones porque utilizan trabajadores en vez de máquinas. Además, el gobierno local ha mejorado el transporte público y ahora el 95 por ciento de los habitantes viajan en autobús o a pie en vez de en coche. Valdebernardo es un pueblo muy limpio, y su historia es un buen ejemplo para todos.



a) Valdebernardo ha ganado un premio por tener el chorizo mejor de España.

b) Todos los habitantes de Valdebernardo quieren proteger el medio ambiente.

c) Los habitantes de Valdebernardo reciclan periódicos.

d) Antes había problemas con crímenes en Valdebernardo.

e) La gente trabaja en las fábricas en vez de máquinas.

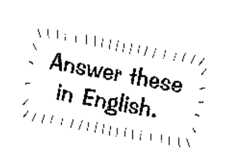
f) Nadie viaja en coche en Valdebernardo.

g) Valdebernardo es un pueblo bastante sucio.

Q2 Now answer these questions about the article.

a) Why has the town of Valdebernardo won a prize?

b) What two things does Abel Ordás Fernández mention that Valdebernardo residents do to protect the environment?



c) Give one of the reasons why Valdebernardo residents decided to do something to help the environment.

d) Why do the factories in Valdebernardo now produce fewer emissions?

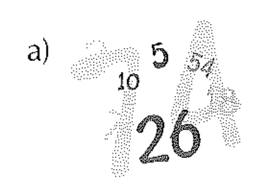
e) What percentage of residents now walk or travel by bus instead of by car?

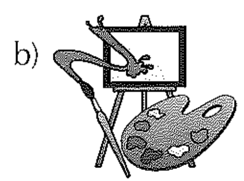
Q3 Write a piece in Spanish for your blog explaining what you do to protect the environment. Make sure you say:

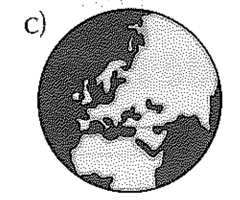
- whether you think it's important to protect the environment and why / why not
- what you do to protect the environment
- what else you could do to protect the environment
- what you think will happen to the environment in the future

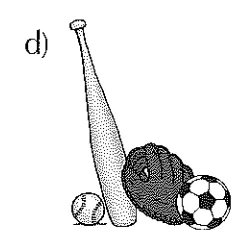
School Subjects

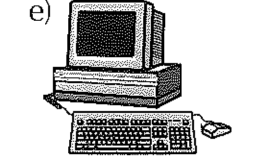
Q1 Write the Spanish name for each of the subjects shown in the pictures.

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

Q2 Read this letter from a Spanish student about the subjects she takes and her opinions of them. Then say whether the statements on the right are true or false, or if you can't tell.

Granada, el 10 de abril

Querido Paul,

Gracias por tu carta. ¿Qué piensas del instituto? Este año, estudio siete asignaturas.

Me gustan mucho los idiomas. Estudio francés pero mi asignatura favorita es el español. El año que viene, quiero empezar a estudiar alemán. Me gusta la literatura también porque me encanta leer.

Encuentro la física difícil. No me gusta el arte dramático porque soy tímida. Estudio historia y química también.

Saludos,

Ana

Write **V** (verdad), **F** (falso) or **?** (no se sabe) in the box next to each phrase.

Example:

a) Ana estudia francés. [V]

b) Ana estudia alemán. [ ]

c) Ana estudia italiano. [ ]

d) A Ana le gusta la literatura. [ ]

e) Encuentra la física fácil. [ ]

f) Su asignatura preferida es un idioma. [ ]

g) No le gusta el arte dramático. [ ]

h) Le gusta estudiar historia. [ ]

Watch out for that '?' option. You have to use it if the answer isn't given in the text. It means you can't know if it's true or false — because it isn't there in the text at all.



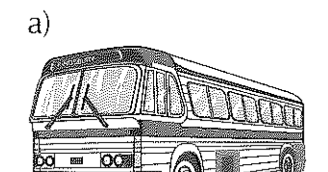
Q3 Answer these questions in Spanish in full sentences.

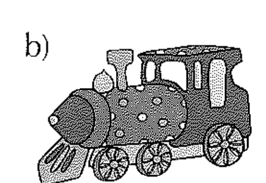
a) ¿Cuál es tu asignatura preferida? ¿Por qué?
b) ¿Qué asignatura(s) no te gusta(n)? ¿Por qué no?
c) ¿Prefieres las matemáticas o la historia? ¿Por qué?

School Routine

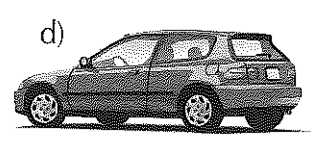
Q1 Look at the pictures of different forms of transport below. For each one, write a full sentence in Spanish saying how you get to school.

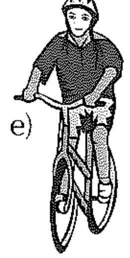
Remember — you'll need 'en' with all forms of transport except one...

a)


b)


c)


d)


e)


Q2 Read this passage about John's day and answer the questions below it in English.

A las ocho menos veinte voy al instituto en autobús con mis amigos. Llegamos al instituto a las ocho y media. Las clases empiezan a las nueve. Tenemos siete clases cada día. Cada clase dura cuarenta y cinco minutos. A las once y cuarto tenemos un recreo de quince minutos. El descanso para almorzar es a la una y dura una hora. Tenemos dos clases más por la tarde y las clases terminan a las tres y media. Tenemos que hacer una hora de deberes cada noche.

a) What time does John catch the bus?

b) When does the bus arrive at school?

c) What time do classes start?

d) How many lessons are there per day?

e) How long does each lesson last?

f) What happens at 11.15 am?

g) How long is the lunch break?

h) How much homework does he do?

Q3 Fill in the gaps using the words from the book.

a) Las clases .... a las nueve.

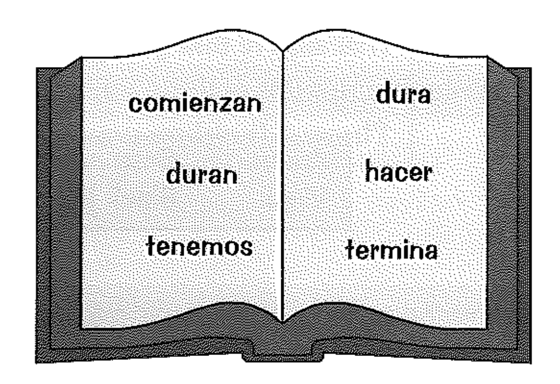
b) La clase de francés .... a las dos y veinte.

c) El recreo .... veinte minutos.

d) Las clases .... cuarenta minutos.

e) .... ocho clases cada día.

f) Tengo que .... deberes cada noche.

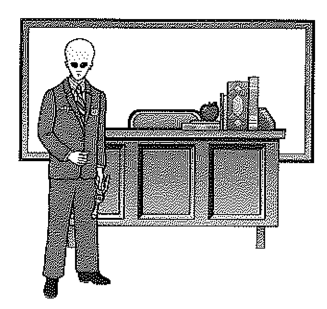


Q4 Write three sentences in Spanish about your school routine. Use the passage in Q2 to help you.

School Routine

Q1 Look at this student's timetable and answer the questions below.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9.00-9.40	matemáticas	inglés	matemáticas	francés	química
9.45-10.25	historia	matemáticas	física	química	química
10.50-11.30	arte	francés	historia	matemáticas	francés
11.35-12.15	arte	francés	química	inglés	historia
12.20-13.00	francés	matemáticas	inglés	inglés	matemáticas
14.00-14.40	química	física	francés	música	arte
14.45-15.25	química	física	arte	música	arte



a) Answer these questions in English.
   i) What is Ben's first lesson on Tuesday?
   ii) How many history lessons does he have each week?

b) Answer these questions in Spanish.
   i) ¿Cúal es la primera clase de la semana?
   ii) ¿A qué hora comienzan y terminan las clases?

Q2 Look at these descriptions of two school uniforms and answer the questions in English.

Mike
Nuestro uniforme es un jersey verde, pantalones grises, una camisa blanca y una corbata roja.

Sarah
En el instituto, nuestro uniforme es una chaqueta azul, una camisa gris, una falda negra o pantalones negros y una corbata violeta.

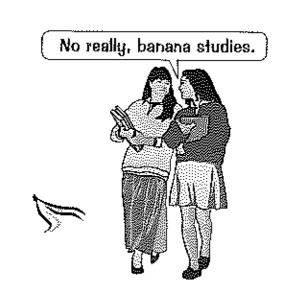
a) What colour is Mike's jumper?
b) What colour is Sarah's jacket?
c) What colour is Mike's tie?
d) Who wears a grey shirt?
e) Who wears grey trousers ?
f) Can Sarah wear a skirt to school?

Q3 Write descriptions of these school uniforms in Spanish, from Andy and Vicki's point of view.

Andy: Grey jumper, white shirt, grey trousers, red tie.
Vicki: Black jacket, grey skirt, green blouse, blue tie.

Q4 Your Spanish penfriend has asked you some questions about school. Write him or her a letter, making sure you answer these questions:

- ¿Cómo vas al instituto?
- ¿A qué hora comienzan y terminan las clases?
- ¿Cuántas clases tienes cada día?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
- ¿Tienes que llevar uniforme?



Classroom Language

Q1 Write the Spanish for the following items you might need at school.

Don't forget to include 'un', 'una' 'unos' or 'unas.'

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

Q2 Here are a few really useful phrases for your speaking assessment. Match them up with the English meaning so you know what to say if your mind goes blank.

¿Me puedes explicar esta palabra?	I don't understand.
No lo sé.	Can you repeat that?
No entiendo.	I don't know.
¿Puedes repetir eso?	How do you say that in Spanish?
¿Cómo se dice eso en español?	Can you explain this word?

Q3 Your teacher probably says these things all the time — but what do they mean?

a) ¡Levántate!

b) ¡Siéntate!

c) ¡Silencio!

d) ¡Levantaos!

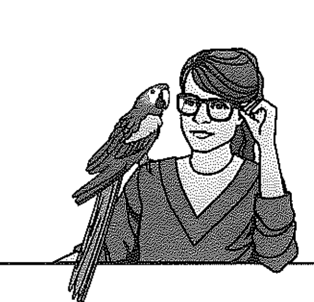
e) ¡Sentaos!

f) No es correcto.

Problems at School

Q1 You're reading your favourite Spanish magazine. The agony aunt, Betty, has received these letters. Read them, then answer the questions below.

Querida Betty,
Necesito tu ayuda porque no sé qué hacer. Este trimestre no lo estoy pasando bien. Normalmente, me encanta ir al instituto pero recientemente dos estudiantes han empezado a seguirme a mi casa y me roban el dinero. Ayer, me robaron el reproductor de mp3. Si no les doy las cosas que quieren, me golpean. Soy inteligente y saco buenas notas pero ya no quiero ir al instituto. Tom



Querida Betty,
Tengo un problema — no me gusta nada la educación física. No estoy en forma y no me gustar llevar los pantalones cortos. Nadie quiere jugar al fútbol conmigo porque no puedo correr mucho y mi equipo no gana nunca. Los alumnos me insultan y los profesores no dicen nada. Gracias, Matt

Querida Betty,
Estoy muy estresada. No puedo dormir, no quiero comer mucho y no puedo pensar en otra cosa que mis exámenes. Mis exámenes van a empezar dentro de unas semanas. Estudio todo el tiempo y no salgo nunca con mis amigos. Tengo que aprobar mis exámenes porque quiero ir a la universidad. Se necesita sacar buenas notas para ser médica, ¿verdad? Ayúdame, Carla

a) Write out these sentences and fill in the bits that are missing:

Carla .... muy estresada porque quiere .... sus exámenes.

Tom saca buenas .... en este momento pero no quiere ir al ....

A Matt no le gusta la educación .... porque no está .... forma.

Carla quiere estudiar en la universidad para ....médica.

Otros estudiantes le insultan .... Matt porque no .... correr mucho.

b) Betty has suggested some ways of solving the problems. Say which person each suggestion relates to.

1) Nadie puede estudiar todo el tiempo. Tienes que salir con tus amigos a veces.

2) Empieza por buscar algún deporte que te guste. Podrías hacer footing o dar un paseo.

3) Habla del problema con un profesor en quien confíes y vete a casa con un amigo.

Q2 Mario has just started at a new school. He's really shy and is finding it hard to make friends. He's feeling lonely and sad. Write two sentences advising Mario about what he could do.

Hint: use the conditional tense to say what Mario could do e.g. 'podrías' + the infinitive.

Work Experience

Q1 Match up the beginnings and endings of these sentences about work experience.

Hice mi experiencia laboral en...	...eran muy simpáticos.
Trabajé allí durante...	...muy interesante.
El trabajo fue...	...una profesora y treinta alumnos.
Trabajé en una clase con...	...una escuela primaria.
Los otros profesores...	...a las ocho y media cada día.
Empecé a trabajar...	...una semana.

Q2 Everyone has an opinion about work experience (unless they were so bored the neurons in their brain got fried). For these opinions, say whether they're positive, negative or neither.

	Positive	Negative	Neither
a) Nadie habló conmigo — me sentí solo.	☐	☐	☐
b) Mis compañeros eran muy amables.	☐	☐	☐
c) Encontré el trabajo ni bueno ni malo.	☐	☐	☐
d) Me sentí cómodo en la oficina.	☐	☐	☐
e) Disfruté del trabajo, fue muy interesante.	☐	☐	☐
f) Estuvo bien, más o menos.	☐	☐	☐
g) El trabajo fue demasiado duro y nadie me ayudó.	☐	☐	☐

Q3 Claudia's always talking about her job. You're a bit bored so you forget to listen to everything she says. Fill in the gaps with the words in the box so that the passage makes sense.

Tengo un trabajo .... Trabajo en una tienda de ropa los .... Soy .... Trabajo de las nueve de la mañana hasta las seis de la tarde. Gano cinco .... por hora. Recibo un veinticinco por ciento de .... porque tengo que llevar la ropa que se vende en la tienda mientras .... Mis .... de trabajo son muy simpáticos. El trabajo es bastante fácil pero me siento cansada al final del día.

trabajo
dependienta
compañeros
a tiempo parcial
descuento
libras
sábados

Plans for the Future

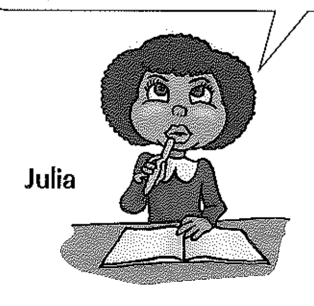
Q1 Julia, Mike and Peter are talking about their future hopes and dreams. Read what each of them says, then answer the questions below.

Después del instituto, quiero tomar un año libre. Trabajaré en un restaurante por seis meses y después quiero viajar por Europa por tres meses. Iré con dos amigos y viajaremos en tren. Quisiera estudiar idiomas en la universidad, y después quiero ser profesora de francés.

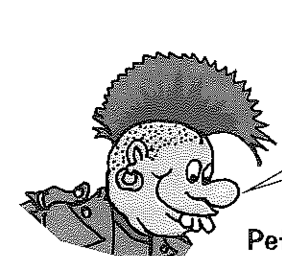
Voy a estudiar mucho para el bachillerato porque quiero estudiar matemáticas en la universidad. Después, quisiera ser contable. Me interesa el dinero y saco buenas notas en matemáticas. Mi padre es contable y le gusta su trabajo pero las horas son largas.







Quisiera hacer un aprendizaje después del instituto. Quiero ser jardinero porque me interesa la naturaleza. Creo que las flores son muy bonitas. Además me encanta trabajar fuera. Odiaría trabajar en una oficina — no es para mí.



a) Who wants to be an accountant?

b) Who wants to be a teacher?

c) Who wants to do an apprenticeship?

d) Who wants the same job as their dad?

e) Where does Julia want to go travelling?

f) Why does Peter want to be a gardener?

g) What does Mike want to study at university?

h) What does Peter say about offices?

i) What does Julia want to study at university?

j) What does Mike's dad think of his job?

Q2 Follow the example sentence and practise your job vocab by saying what you want to be, and why. Write full sentences in Spanish for each one.

e.g. Quisiera ser médico porque el trabajo es interesante.

a) cocinera — me gusta la comida

b) mecánico — me interesan los coches

c) peluquero — me gusta la moda

d) profesora — me llevo bien con los niños

e) pintor — mi asignatura favorita es el dibujo

f) plumber (male) — my dad is a plumber

g) lawyer (male) — I want to earn lots of money

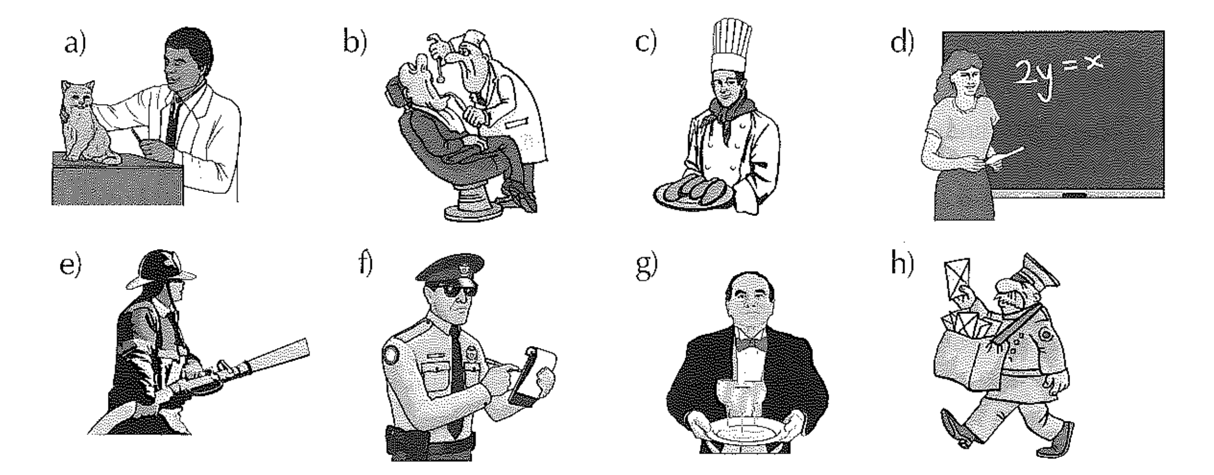
h) musician (female) — I like playing the guitar

i) nurse (male) — I want to help people

j) journalist (female) — I love writing

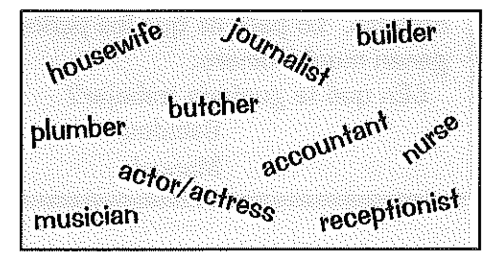
Types of Job

Q1 Write the names of these jobs in Spanish.



Q2 Match up these Spanish jobs with their English counterparts.

a) el/la periodista
b) el/la enfermero/a
c) el/la contable
d) el/la fontanero/a
e) el/la albañil
f) el actor/la actriz
g) el/la receptionista
h) el ama de casa
i) el/la carnicero/a
j) el/la músico/a



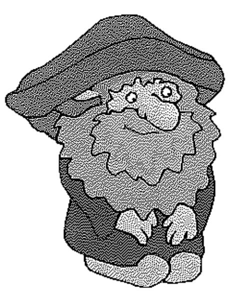
Q3 Translate the English words into Spanish for each person then write out the sentences to say what each person's job is and how much they earn in Spanish.

e.g. Pablo es traductor. Gana 20 euros por hora.

a) Emilia / chemist / 15 euros por hora
b) Hugo / camarero / 4,50 euros an hour
c) Alba / accountant / 1700 euros por mes
d) Javier / panadero / 1200 a month
e) Carmen / shop assistant / 5 euros por hora
f) Raúl y Pedro / comerciantes / 6,75 euros an hour

Q4 María and Daniel are talking about different jobs. Translate these sentences into Spanish.

a) My mum is an accountant.
b) My sister is a flight attendant.
c) Juan is a gardener.
d) My brother is a farmer.
e) My dad is a businessman.
f) Michael is a painter.
g) Diego is a model.
h) Ana is a dentist.
i) My aunt is a housewife.
j) My uncle is an interpreter.


Diego was a model gnome

Pros and Cons of Different Jobs

Q1 Read this letter from your new penfriend Manuel talking about his parents' jobs and what job he'd like to do in the future. Answer the questions in English.

Madrid, 14 de abril

Hola,

Me alegro de tener un amigo (o una amiga) por correspondencia en Gran Bretaña. Tengo quince años y vivo en un apartamento en el norte de Madrid con mi familia.

Mi madre es azafata. Le gusta su trabajo porque viaja por todo el mundo pero no le gusta trabajar durante las noches. Preferiría un trabajo a tiempo parcial.

Mi padre es bombero en la ciudad. Lo mejor de ser bombero es ayudar a la gente. Sin embargo, es un trabajo peligroso y trabaja hasta tarde a veces.

Quisiera ser periodista porque me gusta conocer a gente nueva. Me interesan las noticias. Lo peor es que los periodistas no ganan mucho dinero.

¿En qué te gustaría trabajar?

Saludos,

Manuel

a) What does Manuel say first?

b) What job does he say his mother does?

c) What job does he say his father does?

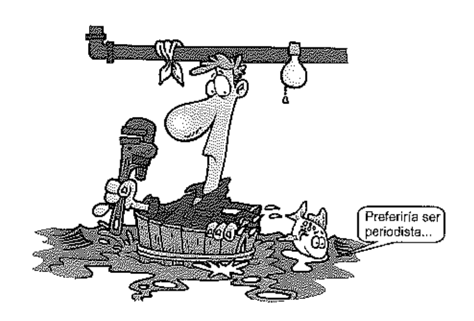
d) What does his mother like and dislike about her job?

e) What are the advantages and disadvantages of his father's job?

f) What job does Manuel want?

g) Why does he want to do that job?

h) What does he ask at the end?



Q2 Write a letter back to Manuel. Include the following information:

- What jobs do your parents do?
- Do your parents enjoy their jobs?
- What don't they like about their jobs?
- What job would you like in the future?
- Why?
- What job would you hate and why?

Q3 Read each description of a job and match it to the correct job from the box.

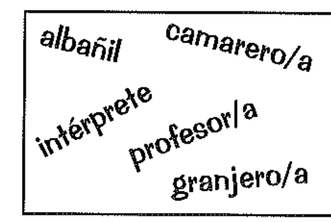
a) Una de las ventajas es trabajar con los niños, pero es bastante estresante.

b) Lo mejor es trabajar con los animales, pero tengo que trabajar muchas horas.

b) Me gusta conocer a gente nueva pero no gano mucho dinero.

d) Me gusta hablar otros idiomas pero no me gusta viajar mucho.

e) Me gusta construir edificios pero estoy muy cansado al final del día.



Working Abroad

Q1 You are looking for a job in Spain to improve your Spanish. Read these job adverts and answer the questions below.

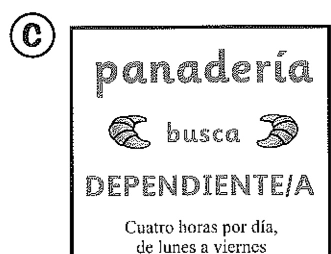
Ⓐ

¿Busca un trabajo de oficina para el verano?
Se necesita
RECEPCIONISTA
562.43.22
16 Plaza Solano
puesto a tiempo parcial

Ⓑ



Ⓒ



a) What job is being advertised in advert A?

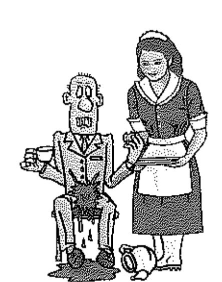
b) What job is being advertised in advert B?

c) When does job B start?

d) What kind of company is advertising job C?

e) What job is being advertised in advert C?

f) What are the working hours for the job in advert C?



Q2 Your friend Helena has sent you this letter. Read the letter, then answer the questions.

Londres, 5 de septiembre

¡Hola!

¿Cómo estás? Este verano pasé dos meses en España. Me quedé en un apartamento en el centro de Sevilla y trabajé en un museo durante el verano. Lo pasé muy bien. Mis compañeros de trabajo eran muy amables y creo que mi español ha mejorado mucho. Me gustó el trabajo porque conocí a mucha gente española. No me pagaron pero viajé después de terminar el trabajo y visité a mi primo que vive en el norte de España.

Después de hacer el bachillerato, me gustaría tomar un año libre en Argentina. Quisiera trabajar en una escuela y viajar por Argentina.

Abrazos,
Helena

a) How long did Helena spend in Spain?

b) Where did she work?

c) What did she think of her work colleagues?

d) Did she enjoy the work? Why/why not?

e) What did she do when the job had finished?

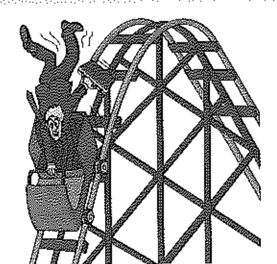
f) When does she want to take a year out?

g) What does she want to do in Argentina?

h) Reply to Helena saying you'd like to do a work placement in Mexico next year. You'd like to work in a library then travel to Colombia. This summer you worked as a secretary for your dad's business. Your colleagues were nice but the work was really boring.

Getting a Job

Q1 Ah, interviews — one of the scariest things life can throw at you (apart from driving tests, your Spanish GCSE, a trip to the dentist...). Imagine you're phoning to arrange an interview at a theme park in Spain. The conversation includes the following phrases. What do they mean?



a) ¿Por qué quiere este trabajo?

b) ¿Puede venir la semana que viene para hacer una entrevista?

c) ¿Puede enviarnos su curriculum?

d) ¿Tiene experiencia como dependiente/a?

e) ¿Habla bien el español?

Q2 Have a look at this CV — some of the entries are in English. Replace the English words with the equivalent Spanish word.

CURRICULUM

EDUCACIÓN

2008:	Licenciatura en Español y Francés
2006:	A levels (equivalentes al bachillerato)
	Español (A), Business Studies (B), Francés (A)

WORK EXPERIENCE

Since 2006:	Shop assistant, 'Pet World', Gloucester
2004-2006:	Waiter, 'Café Tartaní', Cheltenham

MÁS INFORMACIÓN

Languages:	Hablo inglés, español y francés
Driving Licence	
Pasatiempos:	fútbol, hiking, tocar la guitarra, viajar

Q3 If you're applying for a job, you might also need to send a letter of application. Read this one below and answer the questions.

Cheltenham, 10 de mayo

Estimado señor Martínez:

Quiero solicitar el puesto de secretaria en su agencia de viajes. Leí el anuncio en el periódico local y me parece un empleo interesante.

Creo que yo sería una candidata ideal porque hablo español y francés a nivel alto. Tengo experiencia en trabajar con el público y hablar por teléfono. Soy bien educada y trabajadora. Además, me encanta viajar durante las vacaciones.

Adjunto una copia de mi curriculum.

Le saluda atentamente,
Emma Smith

a) What job is Emma applying for?

b) Where did she find out about the job?

c) What does she say about her language skills?

d) What other experience does she have?

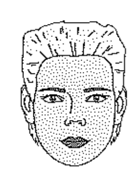
e) What qualities does she have?

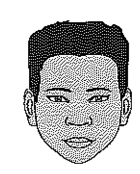
f) What does she love doing during the holidays?

g) What else does she send?

Telephones

Q1 Answer these questions in Spanish, writing out the numbers in full.


Francesca
41 82 35 47


Juan
39 15 42 81


Nuria
20 99 50 79


Pizzavilla
82 72 82 72

Phone numbers go in twos, so 15 46 37 20 = quince, cuarenta y seis, treinta y siete, veinte.

a) ¿Cuál es el número de teléfono de Francesca?
b) ¿Cuál es el número de teléfono de Juan?
c) ¿Cuál es el número de teléfono de Nuria?
d) ¿Cuál es el número de teléfono de Pizzavilla?
e) ¿Cuál es tu número de teléfono?

Q2 Read this conversation and answer the questions.

ANNALISA:	**Buenos días, señora López. Soy Annalisa. ¿Puedo hablar con Sara?**
SEÑORA LÓPEZ:	**Ah — no está aquí porque ha ido al parque. Lo siento.**
ANNALISA:	**Pues, ¿puede darle un mensaje?**
SEÑORA LÓPEZ:	**Claro que sí.**
ANNALISA:	**Quisiera invitarle a venir al cine esta noche conmigo. Pedro y Diego van a venir también. Vamos a ver 'Amor perdido' a las siete y media.**
SEÑORA LÓPEZ:	**Bien. Sara te llamará antes de las siete. ¿Está bien?**
ANNALISA:	**Sí, está bien. Muchas gracias, señora López. Adiós.**

a) What does Annalisa ask first?
b) Why does Mrs López say that's not possible?
c) What does Annalisa ask if she can do?
d) Where is Annalisa going tonight?
e) What will Sara do before seven o'clock?



Q3 Here's a similar conversation — write it out, putting your bits into Spanish.

SRA. RUIZ: **¡Dígame!**
TÚ: Hello, Mrs Ruiz, it's ... . Can I speak to Christine, please?
SRA. RUIZ: **Lo siento, pero no está aquí.**
TÚ: Could you give her a message?
SRA. RUIZ: **Claro. ¿Qué quieres que le diga?**
TÚ: Would she like to go to the swimming pool with me tomorrow?
SRA. RUIZ: **Bien, se lo diré. ¿Cuál es tu número de teléfono?**
TÚ: My telephone number is 17 31 94.
SRA. RUIZ: **¿A qué hora puede llamarte?**
TÚ: She can call me at seven o'clock.
SRA. RUIZ: **Vale. Gracias, adiós.**

Look back at the conversation in Q2 if you're stuck.

The Business World

Q1 Read this phone conversation about a missing order, then complete the statements below.

COMERCIANTE:	**Buenos días, Mundo de Moda. ¿En qué puedo servirle?**
SOFÍA:	Buenos días, soy Sofía Lorenzo. Compré unos artículos de su sitio web el fin de semana y hay un problema con mi pedido.
COMERCIANTE:	**Ah, lo siento. ¿Cuál es su número de pedido, señora?**
SOFÍA:	Es el 3485829.
COMERCIANTE:	**Bien. ¿Y cuál es el problema?**
SOFÍA:	Pues, pedí un jersey de la talla cuarenta pero el jersey que ha llegado no me queda bien. Se han equivocado de talla — este jersey es la talla cuarenta y cuatro.
COMERCIANTE:	**Lo siento, señora. Le enviaré un jersey de la talla correcta hoy y lo recibirá el jueves. ¿Puedo hacer algo más para usted?**
SOFÍA:	Sí, pedí un sombrero amarillo y unos zapatos rojos y falta el sombrero.
COMERCIANTE:	**Sí, no tenemos sombreros en este momento.**
SOFÍA:	Bien, quisiera cancelar mi pedido. Quisiera un reembolso por el sombrero.
COMERCIANTE:	**Sí, no hay problema. Arreglaré un reembolso tan pronto como pueda.**
SOFÍA:	Muchas gracias, usted es muy amable.
COMERCIANTE:	**De nada. Adiós.**

For each of these statements, choose the option in bold that completes the sentence correctly.

a) Sofía compró la ropa **en la tienda / por teléfono / por internet**.

b) El comerciante le pregunta cuál es **su número de teléfono / su número de pedido / su dirección**.

c) Sofía dice que la talla del jersey es **demasiado grande / demasiado pequeña / correcta**.

d) Sofía recibirá el jersey de la talla correcta **el jueves / el fin de semana / nunca**.

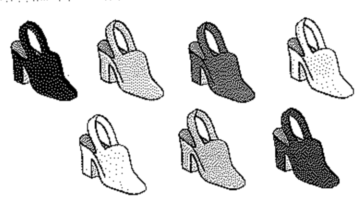
e) Además, Sofía no ha recibido **el sombrero / los pantalones / los zapatos** que pidió.

f) El comerciante le va a dar **un descuento / un reembolso / un recibo**.

g) El comerciante dice que arreglará el problema **pronto / nunca / mañana**.

Q2 You're doing work experience in a shopping centre in Spain.
Translate these handy phrases — you'll be a sales executive in no time.

a) **Are you interested in buying a wardrobe?**
b) **The gloves are very high quality.**
c) **The shoes come in seven colours.**
d) **The coat comes in three sizes.**
e) **The price is very reasonable.**



We have shoes in many colours...

Words for People and Objects

Q1 Write these words out with **un** or **una** in front depending on whether they're masculine or feminine.

a) gato
b) madre
c) libro
d) chica
e) manzana
f) falda
g) plato
h) cena
i) país
j) plátano
k) chaqueta
l) café
m) alumno
n) perro
o) ciudad
p) pueblo
q) profesor
r) profesora
s) periódico
t) taza
u) puerta
v) piscina
w) patata
x) bombón
y) tienda
z) mundo

Q2 Put **el** or **la** in front of each of these nouns depending on whether they're masculine or feminine.

a) decisión
b) mapa
c) mano
d) destrucción
e) solicitud
f) tema
g) mes
h) libertad
i) costumbre
j) viaje
k) balón
l) juventud
m) problema
n) olor
o) ciudad
p) mensaje
q) educación
r) móvil



Don't worry if you don't know what all the words mean — just look at the ending to try to work out the gender.

Q3 Write **M** or **F** to show whether these groups of words are masculine or feminine in Spanish.

a) languages (e.g. español)
b) months (e.g. noviembre)
c) letters of the alphabet
d) male people (e.g. enfermero)
e) female people (e.g. enfermera)
f) days of the week (e.g. lunes)

Q4 Some of the nouns in these sentences have the wrong gender. Correct the ones that are wrong.

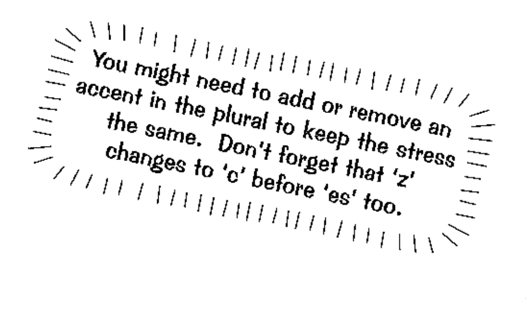
a) En mi cumpleaños mi abuela me regaló una guitarra.
b) No me gusta ir a la cine porque apagan las luces y me da miedo.
c) Kevin tiene diecinueve hermanas, pero quiere un hermano.
d) En mi jardín hay flores y una árbol.
e) Creo que 'Cold Comfort Farm' es un novela excelente.



Words for People and Objects

Q1 Take each of these nouns and turn them into the plural.

a) manzana
b) chico
c) actriz
d) animal
e) pez
f) pizza
g) bolso
h) joven
i) razón
j) patata
k) inglés
l) mujer
m) lápiz
n) pared
o) nariz



Q2 Fill in the gaps in these sentences with the plural form of a word in the explosion.



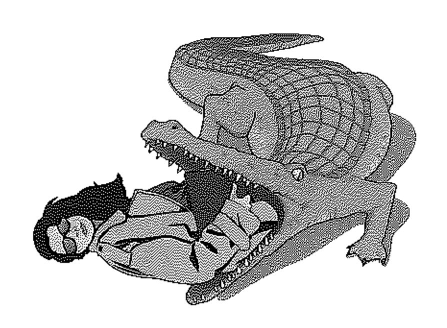
a) Me levanto a las ocho de la mañana todos los ....
b) Fui al zoo y vi muchos ....
c) El novio de Barbara no le trae ....
d) Tengo un perro, un gato y tres ....
e) Las .... de mi habitación son amarillas.

Q3 Some of these plural forms have accents missing. Add accents to the ones that need them.

a) el avión ⟹ los aviones
b) el joven ⟹ los jovenes
c) la nación ⟹ las naciones
d) el país ⟹ los paises
e) el inglés ⟹ los ingleses

Q4 Translate these sentences into Spanish.

a) The Lengs are going on holiday to Germany.
b) All the fish are red.
c) Fred has lots of teeth.
d) There are seven trees in the park.
e) The actresses are in the kitchen.
f) The women wear sunglasses.



'The' and 'A'

Q1 Put the correct definite article (**el**, **la**, **los** or **las**) in front of these nouns.

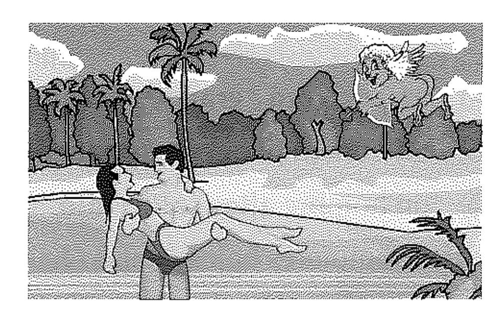
a) agua	f) año	k) fotos
b) café	g) madres	l) tarjeta
c) tortillas	h) público	m) tapas
d) días	i) coches	n) idioma
e) racismo	j) sol	o) carta

Q2 Write out Francisco's blog entry with the missing definite and indefinite articles filled in. Be careful though — you might need to leave some of the gaps blank.

Viernes, veintidós de junio: Un día fantástico en la playa

Ayer fui a ...... playa con ...... amigos. Lo pasamos muy bien. Nadamos en ...... mar, tomamos ...... sol y nos relajamos. Fue ...... día maravilloso.

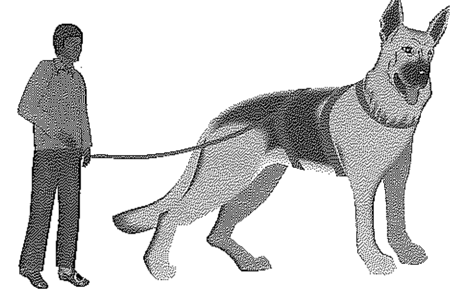
...... más maravilloso es que conocí a ...... chica muy guapa. Se llama Eugenia, y es ...... estudiante de arte en ...... universidad de Salamanca. Fuimos a tomar ...... helado juntos, y me dio su número de teléfono. Este sábado vamos a ir a ...... cine para ver ...... película de amor.

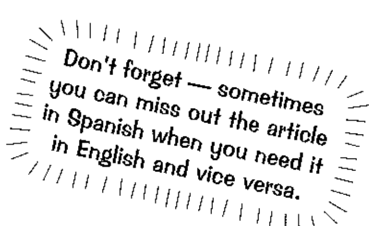


Q3 Translate the words in brackets into Spanish using the correct articles.

e.g. Tengo (a brother) y (a sister). Tengo un hermano y una hermana.

a) Mi hermano es (a doctor).
b) No tengo (a job).
c) ¿Quieres (another coffee)?
d) Vengo aquí (every Saturday).
e) Pasé (all morning) en el parque.
f) Vi (some very big dogs).

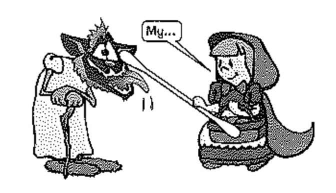




Words to Describe Things

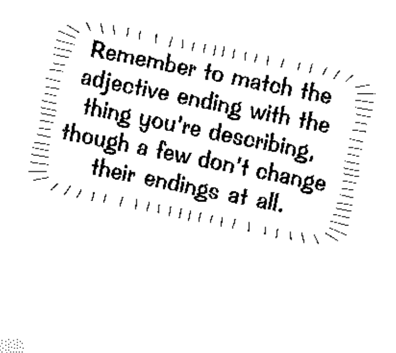
Q1 Write out these phrases in Spanish using the word **pequeño** with the right endings on it.

a) The small dog
b) The small house
c) The small books
d) The small girls
e) The small hats



Q2 Complete these phrases by translating the colours into Spanish.

a) El abrigo (beige)
b) La casa (blue)
c) El dormitorio (pink)
d) La blusa (yellow)
e) Los pantalones (cream)
f) Veinte coches (orange)
g) Dos sillas (turqoise)
h) Cinco bolígrafos (violet)

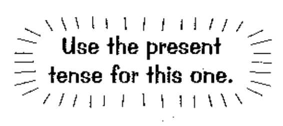


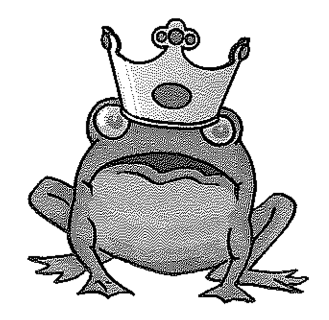
Q3 Choose the correct adjective to complete each phrase, and translate all the phrases into English. Make sure you know these adjectives backwards and forwards — they're the really important ones.

a) un pez **gran** / **grande** / **grandes**
b) un conejo **pequeño** / **pequeña** / **pequeños**
c) un hombre **altos** / **alta** / **alto**
d) dos mujeres **bajos** / **bajas** / **baja**
e) tres camareros **altos** / **alta** / **altas**
f) la calle **largo** / **largos** / **larga**
g) el gato **gorda** / **gordo** / **gordas**
h) tres chicas **delgados** / **delgada** / **delgadas**
i) una película **triste** / **tristes**
j) un trabajo **aburrido** / **aburrida** / **aburridos**
k) el examen **difíciles** / **difícil**
l) cinco chicos **malo** / **malos** / **malas**
m) la **bueno** / **buenas** / **buena** idea
n) dos dentistas **felices** / **feliz**
o) el bombero **simpática** / **simpático** / **simpáticos**
p) las flores **bonitos** / **bonita** / **bonitas**
q) tres granjeros **guapo** / **guapos** / **guapas**
r) dos asignaturas **fácil** / **fáciles**

Q4 Describe your idea of the perfect man or woman in Spanish. Write 20–30 words, and include the following points:

- His/her eye colour
- What his/her hair is like
- How tall he/she is
- His/her personality

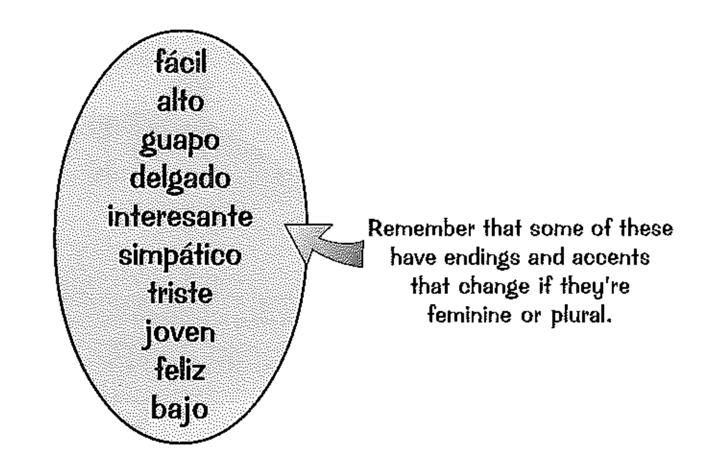




Words to Describe Things

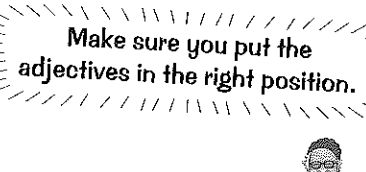
Q1 Translate these sentences into Spanish using the adjectives in the oval to help.

a) She buys three interesting books.
b) The waitress is pretty.
c) Mary is a happy girl.
d) My teachers are nice.
e) Barbara is thin and tall.
f) They watch a sad film.
g) Ben and Adam are young.
h) Katie is short.
i) Football is easy.

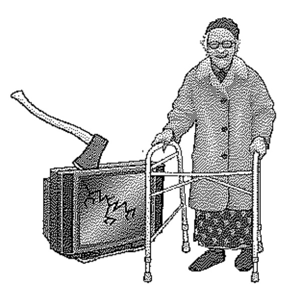


Q2 Translate the English sentences by putting the Spanish words in the right order.

e.g. The teacher lives in the red house. / profesora roja la la en casa vive.
→ La profesora vive en la casa roja.



a) The girl eats another apple. / manzana come la otra niña.
b) Many children play football. / al muchos juegan fútbol niños.
c) Leticia is an interesting woman. / es una Leticia interesante mujer.
d) So many people go hiking. / gente senderismo tanta hace.
e) Few grandparents watch television. / la pocos ven abuelos televisión.
f) I liked the first film. / me primera película gustó la.
g) I go out every day. / cada salgo día.
h) So many neighbours greeted me yesterday. / saludaron vecinos tantos me ayer.



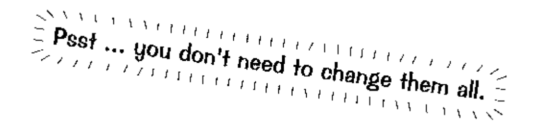
Q3 Guess what — some Spanish adjectives are a bit weird. Put the words in brackets into Spanish. Remember that some get shortened before certain nouns.

a) un (**good**) vino
b) el (**first**) día
c) la (**second**) casa
d) ¿Hay (**any**) problema?
e) no hay (**no**) chica guapa
f) la (**bad**) mujer
g) una (**good**) profesora
h) un (**good**) chico
i) el (**third**) bombero
j) (**a hundred**) libras
k) (**a hundred**) cincuenta
l) (**a hundred**) millón

Words to Describe Things

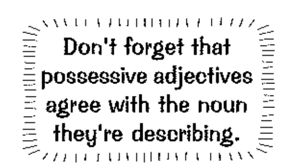
Q1 An easy one to start with ... put the words in brackets into the right Spanish form.

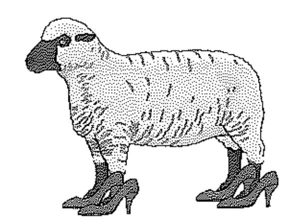
a) (nuestro) hamburguesas
b) (tu) familia
c) (mi) hermanos
d) (vuestro) vacaciones
e) (su) amigos
f) (nuestro) árboles
g) (vuestro) flores
h) (su) libro



Q2 Translate these phrases into Spanish — and watch out for all the different kinds of 'your'.

a) my house
b) your (informal singular) shoes
c) our television
d) their garden
e) her apples
f) your (formal singular) bananas
g) your (formal plural) tents
h) his swimming pool
i) your (informal plural) bottles
j) their daughters





Q3 Write out the belonging words that are missing from the table.

	masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural
mine	a)	mía	b)	mías
yours (informal)	tuyo	c)	d)	tuyas
his/hers/yours/theirs	e)	suya	suyos	f)

Q4 Now for the rest — **ours** and **yours**. Choose the right word to complete the sentences.

a) El apartamento es ..... .
b) Los guantes son ..... .
c) La televisión es ..... .
d) Las manzanas son ..... .

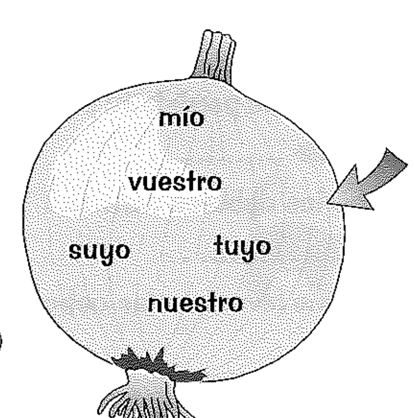
nuestro
vuestra
nuestras
vuestros



Words to Describe Things

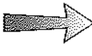
Q1 Complete the sentences by putting the words in *italics* into Spanish.

a) El bolígrafo es ..... . *mine*
b) Esa camiseta es ..... . *his*
c) La comida es ..... . *yours (informal singular)*
d) ¿Esas cebollas son ..... ? *theirs*
e) ¿Este libro es ..... ? *yours (formal singular)*
f) Ese pájaro es ..... . *ours*
g) Esas mochilas son ..... . *yours (informal plural)*
h) Las bicicletas son ..... . *yours (formal plural)*
i) Estos libros son ..... . *hers*
j) Las patatas fritas son ..... . *ours*

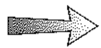


Here's a reminder of the masculine singular forms to help you out — don't forget to change the endings when you put them into the sentences.

Q2 When you use belonging words on their own to mean 'the one that's mine/yours' etc., you need the article too. Have a look at the example, then have a go at the questions yourself.

La casa pequeña es mía.  **La mía es pequeña.**
(The small house is mine.) ***(Mine is small.)***

a) El libro amarillo es tuyo.  **......... es amarillo.**

b) La camisa azul es suya.  **......... es azul.**

c) El perro joven es nuestro.  **.......... es joven.**

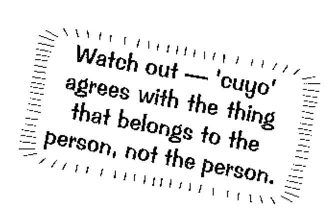
d) Las flores rojas son vuestras.  **........... son rojas.**

e) La profesora alta es tuya.  **.......... es alta.**

f) El árbol bonito es mío.  **......... es bonito.**

Q3 The Spanish for 'whose' is **cuyo**. Use the right form to complete these sentences.

a) Ese es el profesor .... clases son interesantes.
b) Esa es la mujer .... ventana está rota.
c) Es la niña .... gato bebió la nata.
d) Es la familia .... zapatos son caros.

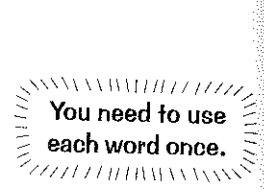


Making Sentences More Interesting

Q1 Finish off the sentences with one of the adverbs from the box so that each one makes sense.

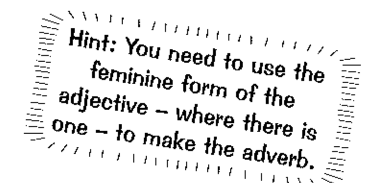
a) Corre ....
b) ...., hemos perdido tu perro.
c) Necesito salir ....
d) Has hecho los deberes ....
e) Viven juntos ....
f) ...., me levanto a las ocho.

alegremente
normalmente
correctamente
inmediatamente
desafortunadamente
lentamente



Q2 Turn these adjectives into adverbs using **-mente**.

a) lento
b) rápido
c) normal
d) fácil
e) raro
f) triste
g) inteligente
h) claro
i) grosero
j) simple
k) completo
l) estúpido
m) fuerte
n) obvio
o) cierto
p) tranquilo



Q3 Translate the adverbs (the words in brackets) in each sentence into Spanish, then write the whole thing out.

a) Caminamos (slowly) al instituto.
b) Se comporta (strangely).
c) Anoche, dormí (peacefully).
d) (Obviously) el perro es mío.
e) Cruce la calle (carefully).
f) (Unfortunately), salió esta mañana.
g) (Simply) no puedo hacerlo.
h) ¡Haz los deberes (correctly)!
i) Me acuesto (sadly) en el verano.



Comparing Things

Q1 Fill in the final words of these comparing sentences to say that the second thing is **more** fun/jolly/terrifying/etc. than the first. Look at the example and try a) – f) yourself.

e.g. Juan es raro, pero Diego es <u>más raro</u>. Juan is strange, but Diego is <u>stranger</u>.

a) Carlos es simpático, pero Mario es ..... .

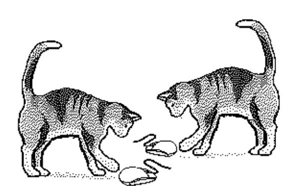
b) Paula es guapa, pero Claudia es ..... .

c) Mi ratón es pequeño, pero tu ratón es ..... .

d) Carmen es alta, pero Julia es ..... .

e) Los plátanos son baratos, pero las manzanas son ..... .

f) La historia es difícil, pero la química es ..... .



Q2 Finish off these sentences to say that the second thing is **the most** exciting/interesting/barmy/etc.

e.g. Jo es amable, pero Kate es <u>la más amable</u>. Jo is friendly, but Kate is <u>the most friendly</u>.

a) Miguel es egoísta, pero David es ..... .

b) Los niños son inteligentes, pero las niñas son ..... .

c) Mi perro es perezoso, pero tu gato es ..... .

d) Natalia es baja, pero Elena es ..... .

e) Tus zapatos son caros, pero los míos son ..... .

f) Mi coche es pequeño, pero el tuyo es ..... .



Q3 There are always a few that don't follow the pattern — and they're the most common ones. Typical. Have a go at translating the words in brackets into Spanish.

a) La película es buena, pero el libro es (**better**).

b) Juan canta mal, pero Pablo es (**the worst**).

c) Carmela es (**older**) que Marta, pero Lucía es la mayor.

d) Mi equipo de fútbol es (**the best**).

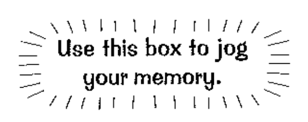
e) Mi hermana es (**the youngest**) de nuestra familia.

f) Javier es (**the oldest**) de la clase.

g) Es (**better**) caminar que correr.

h) Tus zapatos huelen (**worse**) que mis zapatos.

i) El cartero es (**younger**) que mi hermana.



bueno → mejor

malo → peor

viejo → mayor

joven → menor

Comparing Things

Q1 Translate the bold words into Spanish using the words in the box to help.

a) Robert es **shorter than** Sophie.
b) Nicholas es **as intelligent as** Carla.
c) Bogville es **less interesting than** Madrid.
d) El bádminton es **more boring than** el hockey.
e) Las tartas son **as delicious as** las galletas.
f) Soy **taller than** mi hermana.
g) El francés es **less difficult than** el aléman.



más ..... que
menos ..... que
tan ..... como

Q2 Comparing adverbs isn't all that different from comparing adjectives. In fact, it's almost exactly the same. Finish off these sentences.

e.g. Ian come lentamente pero Tom come <u>más lentamente</u>.
Ian eats slowly but Tom eats more slowly.

a) Nicola habla rápidamente, pero Claudia habla ..... .
b) Ruben trabaja alegremente, pero Ivan trabaja ....
c) Yo canto bien, pero ella canta ..... .
d) Nuestro perro se comporta mal, pero tu perro se comporta ..... .

Remember the two irregular ones:
'bien' becomes 'mejor'
(well) (better)

'mal' becomes 'peor'
(badly) (worse)

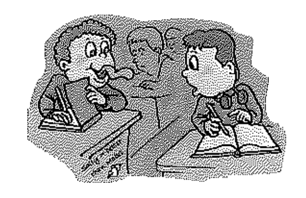
Q3 Translate the words in brackets into Spanish.

e.g. Manuel (is the one who) canta más alegremente. Manuel <u>es el que</u> canta más alegremente.

a) Fabio (**is the one who**) toca mejor la guitarra.
b) Julia (**is the one who**) canta más fuerte.
c) Las hermanas de Pablo (**are the ones who**) cocinan mejor.
d) Los granjeros (**are the ones who**) trabajan mucho.

Q4 Using everything you've practised on pages 77 and 78, turn these sentences into Spanish.

a) Sally is more intelligent than Mabel.
b) Books are more boring than films.
c) He is the best.
d) I am the best actress.
e) John is the worst actor.
f) Yellow bananas are the saddest.
g) Chocolate cakes are the best.
h) Joseph runs quicker than Marjorie.



Joining Words — Longer Sentences

Q1 Translate these words into English.

Watch out — some of these mean the same thing.

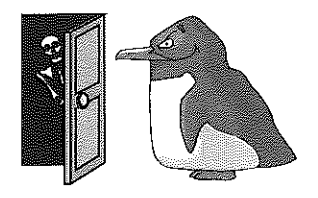
a) y
b) o
c) pero
d) porque
e) pues
f) si
g) con
h) como
i) por lo tanto
j) mientras
k) cuando
l) así que
m) entonces
n) de manera que

Q2 Choose the right word in brackets to complete these sentences.

a) Estudian francés (**y/e**) alemán.
b) Tiene siete (**o/u**) ocho manzanas.
c) El pelo de Carlos no es rubio (**pero/sino**) castaño.
d) Estudia español (**y/e**) inglés.
e) Cuesta dos (**o/u**) tres libras.
f) Me gusta el squash (**pero/sino**) prefiero el boxeo.

Q3 Fill in the gap in each sentence by choosing the right word from the three options.

a) Comió tres naranjas ..... dos piñas. **porque, y, si**
b) Quiero dar un paseo ...... está lloviendo. **con, como, pero**
c) ¿Quisieras un café ..... leche? **mientras, con, pues**
d) María es ..... una hermana. **como, pues, pero**
e) Yo cocinaba la cena ..... ellos veían el partido. **mientras, o, si**
f) Comí mucho, ... ya no tengo hambre. **pero, por lo tanto, o**
g) Hago senderismo ..... hace sol. **o, con, cuando**
h) ....., no puedo salir esta noche, lo siento. **pues, si, como**
i) Puedes hacerlo .... quieres. **entonces, si, y**
j) Un pingüino grande vino ..... estabas fuera. **mientras, por lo tanto, o**



Q4 Write these sentences in Spanish.

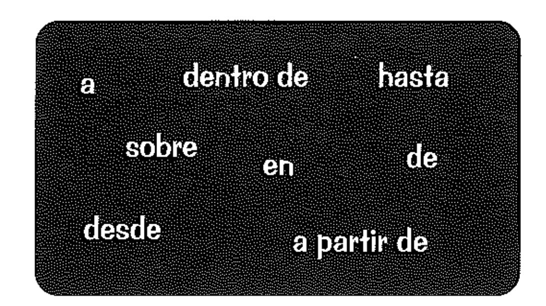
a) I like María because she's friendly.
b) I would like an apple or an orange, please.
c) I went shopping while he played football.
d) It's raining so we can't go hiking.
e) I went to the cinema with Pablo and Ivan.
f) I always eat chicken with chocolate sauce.
g) My favourite subject isn't physics but chemistry.
h) He plays football like a girl.
i) My brother sings while he showers.



Sneaky Wee Words

Q1 These words really are sneaky wee things — some even have more than one meaning. For each English word, pick all the words from the box that can be used in Spanish.

a) to
b) on
c) in
d) from
e) of
f) at



Q2 Now translate these sentences into Spanish.



a) **He lives in Germany.**
b) **They're going home.**
c) **I've put the book on the table.**
d) **I'm going to the swimming pool by bike.**
e) **They want a bottle of water.**
f) **My trousers are made of leather.**
g) **He travelled from London to Madrid.**
h) **I come from Barrow-in-Furness.**

Q3 Translate these pesky prepositions into English.

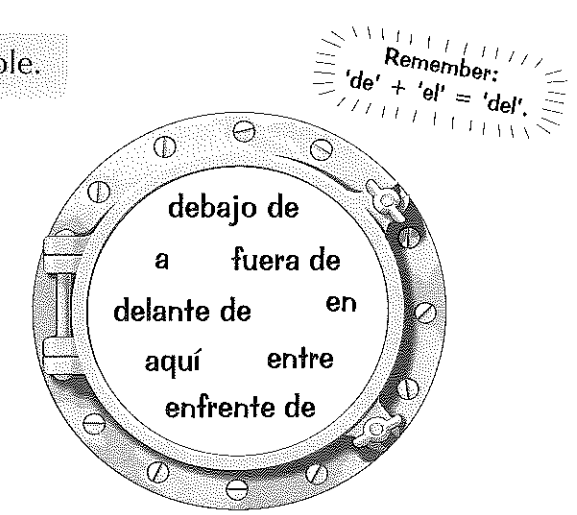
a) fuera de
b) al final de
c) debajo de
d) dentro de
e) entre
f) allí
g) delante de
h) aquí
i) contra
j) encima de
k) detrás de
l) al lado de
m) sobre
n) al fondo de
o) enfrente de

In, out, shake it all about...

Q4 Complete these sentences using the words in the porthole.

Remember: 'de' + 'el' = 'del'.

a) Los hombres están **outside** la tienda.
b) '¿Dónde está tu madre?' 'Está **in** su coche.'
c) El viejo vive **under** el puente.
d) Mi amigo/a va **to** Bristol hoy.
e) No vive nadie **here**.
f) Los calcetines están **between** la leche y el pan.
g) Nos vemos **in front of** la biblioteca.
h) Mi casa está **opposite** el conejo grande.



'Por' and 'Para'

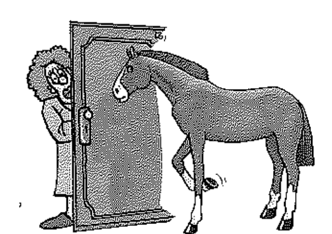
Q1 Choose **por** or **para** to complete these sentences, then write out the whole sentence.

a) El tren ..... Madrid va a salir en diez minutos.
b) ..... mí, la música pop es la mejor.
c) Hice esta tarta ..... ti porque es tu cumpleaños.
d) Mis abuelos vivieron en Sevilla ..... diez años.
e) Gracias ..... todos los conejos blancos.
f) Fue a casa ..... dormir porque estaba cansado.
g) El ladrón entró ..... la ventana.
h) Quisiera el apartamento ..... tres semanas.
i) Necesito el libro ..... mañana. Es muy importante.
j) Te daré diez euros ..... el paraguas.
k) Debemos beber ocho vasos de agua ..... día.
l) No puedo hacer senderismo esta mañana porque está ..... llover.





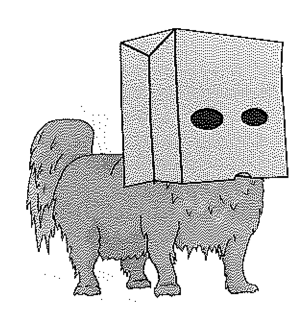
Q2 Debbie has written some sentences in Spanish using **por** and **para** but she sometimes gets them mixed up. Read these sentences and correct the ones that are wrong.



a) Le di cinco euros por el DVD.
b) Gracias para todo lo que hiciste.
c) Fuimos de vacaciones por esquiar.
d) El caballo fue para la puerta.
e) Compré este libro para mi madre.
f) Fueron a Perú para tres meses.

Q3 Now translate these sentences into Spanish using **por** or **para** for each.

a) When does the train to Buenos Aires arrive?
b) They go jogging in the evenings.
c) I need to finish my homework by tomorrow.
d) Mario wants to live forever.
e) She paid twenty pounds for that horrible skirt.
f) In my view, that's the ugliest dog in the world.



I, You, Him, Them...

Q1 Match up the Spanish sentences a) to i) with the right English ones and write them out together.

a) Lo perdió mientras estaban fuera.
b) Nuestro coche está en el garaje.
c) Lo lava cada día.
d) Ya nos han contado la historia.
e) Le hablamos en francés.
f) Los compré ayer.
g) Te llamará manaña.
h) No me habla nunca.
i) Le di un libro.

I bought them yesterday.
We spoke to her in French.
He never speaks to me.
She will ring you tomorrow.
He lost it while they were outside.
He washes it every day.
They've already told us the story.
I gave him a book.
Our car is in the garage.



Q2 Subject pronouns are used for emphasis. Follow the example and fill in the missing pronoun.

e.g. Juan es profesor. ..... va al instituto cada día.



Juan es profesor. <u>Él</u> va al instituto cada día.

a) Mi padre no tiene trabajo. ..... *está en paro.*
b) Los ratones están bien. ..... *comen mucho.*
c) A mis hermanas les gusta cocinar ...... *trabajan en un restaurante.*
d) No me sentía bien. ..... *estaba enferma.*
e) Mi amiga vive en Madrid. ..... *está muy lejos.*
f) Conozco a un actor famoso. ..... *es guapísimo.*
g) Necesitas estar allí a tiempo. ..... *llegas tarde todo el tiempo.*
h) Me encanta el hockey. ..... *juego en un equipo en el instituto.*



Q3 Some of these sentences have the wrong subject pronoun. Make a list of which ones are correct and which ones are incorrect.

a) Ella estaba en casa cuando llegué.
b) Nosotros va al cine una vez por semana.
c) Ustedes piensa que el fútbol es una pérdida de tiempo.
d) Yo cantaba en la ducha pero ya no lo hago más.
e) Tú tienes que aprobar el examen.
f) He hecho todo — ¿qué más quieres él?

I, You, Him, Them...

Q1 This table shows direct object pronouns. Choose the right one to fill the gaps in the Spanish sentences, and write the whole thing out. The first one has been done for you.

English	me	you (s)	him/her/it/ you (formal)	us	you (pl)	them/you (formal pl)
Spanish	me	te	lo/la	nos	os	los/las

a) Daniel lava el coche. — Daniel lo lava.
b) Veré a Paula el sábado. — ..... veré el sábado.
c) María ha comprado una guitarra. — María ..... ha comprado.
d) Los profesores vieron a nosotros. — Los profesores ..... vieron.
e) Encontré las botellas. — .... encontré.
f) La policía está buscando a la niña. — La policía .... está buscando.

Q2 This table shows indirect object pronouns. Choose the right one to complete each sentence.

English	to me	to you (s)	to him/her/it/ you (formal)	to us	to you (pl)	to them/you (formal pl)
Spanish	me	te	le	nos	os	les

a) Dio el libro a mí. — Me dio el libro.
b) Regalamos el coche a Peter. — .... regalamos el coche.
c) Envío una carta a mi abuela. — ..... envío una carta.
d) Ayer llamé a vosotros. — Ayer ..... llamé.
e) Mostraron el cuadro a nosotros. — ..... mostraron el cuadro.
f) Contó la historia a Manuel y Paula. — ..... contó la historia.



Q3 Translate all these sentences into Spanish. Make sure you use the right pronoun for each one.

a) I gave the flowers to him yesterday.
b) My boyfriend writes a letter to me every day.
c) I haven't bought them (the books).
d) He saw me on Monday.
e) I sent a present to you (informal plural).
f) We told the story to her.
g) I opened it (the door) when I saw him (the dentist).
h) They never speak to us.
i) He likes flowers but I like to watch television.



Remember that you need to use pronouns with 'gustar' to show who is doing the liking.

More on Pronouns

Q1 You need special pronouns with prepositions (like **a**, **de** and **para**). Translate the words in brackets into Spanish and write out the full sentence.

a) La tarta no es para (**them - all girls**), es para (**you - informal singular**).
b) Estamos caminando hacia (**them - girls and boys**).
c) Ayer yo estaba pensando en (**her**).
d) Magda va al cine con (**me**) esta noche.
e) Las zanahorias son para (**you - informal plural**).
f) Hablamos de (**you - formal singular**).
g) Hay una película sobre (**them - all boys**).
h) ¿Tengo que ir con (**you - informal singular**)?

Remember that...
con + mí = conmigo
con + ti = contigo



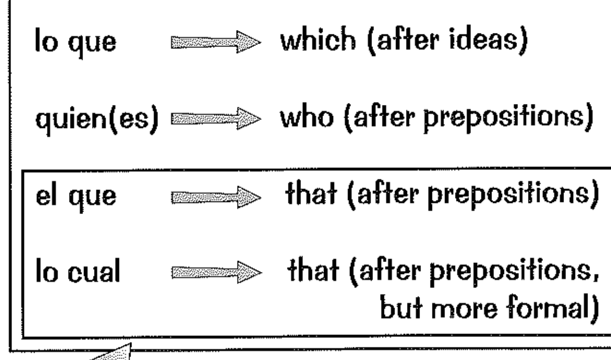
Q2 Some of these sentences are missing the all important **personal 'a'**. Write out all the sentences which should have the **personal 'a'**, putting the **'a'** in the right place.

a) Estoy buscando un autobús.
b) Descubrió los niños.
c) Llamo mi profesor.
d) Vi el árbol.
e) Busco Juan.
f) Visitarán su abuela.
g) Cojo el tren.
h) Abre la puerta.
i) Siempre veo los granjeros.
j) Pregunté la dependienta.

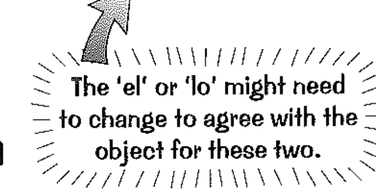


Q3 Complete each sentence using words from the box.

a) Fuimos a Madrid, ... es una ciudad maravillosa.
b) Esos son los niños con ..... fuimos.
c) Entiendo ..... pasa.
d) Esa es la mujer a ..... vimos.
e) Aquí está la pintura de ..... estaba hablando.
f) Allí está el coche en ..... vine.
g) El perro ..... vieron no es mío.
h) ..... quieres es imposible.
i) Estoy en el tren, ... llegará tarde.



que →	which, who, that
lo que →	which (after ideas)
quien(es) →	who (after prepositions)
el que →	that (after prepositions)
lo cual →	that (after prepositions, but more formal)



The 'el' or 'lo' might need to change to agree with the object for these two.

More on Pronouns

Q1 Pronouns usually (but not always) go before the verb. Write out these sentences with the pronoun in the correct place. If there are two correct ways to write the sentence, write both.

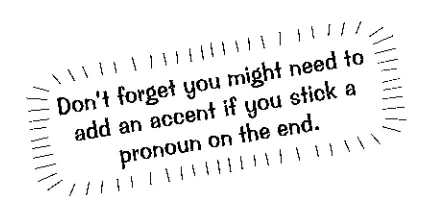
e.g. Voy a comprar. (lo) → Voy a comprarlo.
Lo voy a comprar.

Pronouns can go after:
infinitives (**hablarlo**)
present participles (**mirándola**)

Pronouns always go after:
commands (**dame**)

Write out both versions of the sentence for these...

a) Cociné ayer. (la)
b) Estoy viendo. (te)
c) He dado el café. (le)
d) ¡Llama pronto! (me)
e) Había hablado de la noticia. (nos)
f) Voy a escribir una carta. (os)
g) Haz ahora, por favor. (lo)

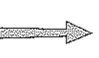


Q2 When there are two pronouns, the indirect one always goes before the direct one. Change the words in **bold** into pronouns, then write out the sentence in the right order.

e.g. He gave the letter to you. → Te dio la carta. → Te la dio.

'Te' is the indirect pronoun (to you) and 'la' is the direct pronoun (it).

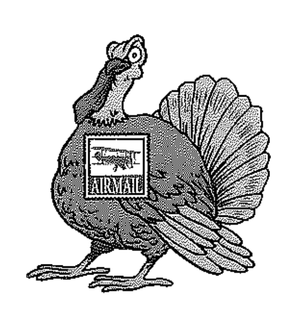
a) Hoy envía **un regalo a mí**.
b) Dimos **una cebolla a vosotros**.
c) Ayer escribieron **una carta a ti**.
d) Cada año mi padre regala **dinero a nosotros**.
e) El año que viene daremos **el juguete a la niña**.
f) Mañana enviaré **una carta a mi amigo**.
g) Mis hermanos dieron **la noticia a mi padre**.
h) La policía explica **la situación a los hombres**.



IMPORTANT:
LE/LES becomes SE before LO, LA, LOS or LAS
Example:
I gave the present to her.
Le di el regalo.
Se lo di.

Q3 Translate the following sentences into Spanish.
Some of the vocab is given in brackets to help you.

a) I will send them a turkey. (to send = enviar, turkey = el pavo)
b) Give the key to him! (key = la llave)
c) The doctor explained it (*feminine*) to me. (explain = explicar)
d) They saw him in the park.
e) My father warned me about you. (warn = avisar)
f) He gave them (*masculine*) to her last year. (last year = el año pasado)
g) She writes it (*feminine*) to them.



This & That, Something & Someone

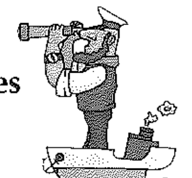
Q1 Translate these phrases into English.

a) ese árbol
b) estas casas
c) aquellos conejos
d) este sombrero
e) aquella tarta
f ¿Qué es eso?
g) No quiero esto.
h) No pasó nada durante aquellos años.
i) Esos gatos son blancos.
j) Aquella mujer es guapa.



Q2 Pick the right Spanish translation for these phrases.

a) that boat (over there) ⟶ **ese barco / este barco / aquel barco**
b) these green beans ⟶ **aquellas judías verdes / estas judías verdes / esas judías verdes**
c) this school bag ⟶ **esta mochila / aquella mochila / esa mochila**
d) those pencil cases ⟶ **estos estuches / esos estuches / aquellos estuches**
e) that street ⟶ **esta calle / esa calle / aquella calle**
f) That's it! ⟶ **¡Eso es! / ¡Este es! / ¡Ese es!**



Q3 Demonstrative pronouns replace the noun. Change the words in **bold** into pronouns and write out the whole sentence.

e.g. Tengo dos sombreros: <u>este sombrero</u> es grande y <u>ese sombrero</u> es pequeño.
Tengo dos sombreros: <u>éste</u> es grande y <u>ése</u> es pequeño.

a) Creen que **estas manzanas** son mejores que **esas manzanas**.
b) Pienso que **ese perro** es más raro que **aquel perro**.
c) **Esta falda** me parece bien pero prefiero **esa falda**.
d) Mi madre dice que **esos zapatos** son más caros que **aquellos zapatos**.
e) **Aquella máquina** no funciona tan bien como **esta máquina**.

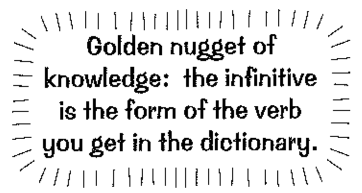
Q4 Translate sentences a) to e) into English and sentences f) to j) into Spanish.

a) Alguien me ha robado el bolso.
b) Hay algo en el cuarto de baño.
c) ¿Algo más?
d) Alguien me llamó anoche.
e) Alguien me dijo que estabas en casa.
f) I'm looking for someone with red eyes.
g) There's something in my ear.
h) Is there someone outside?
i) There's someone in the swimming pool.
j) I need to do something.

Verbs in the Present Tense

Q1 For each of these verbs, write down the **infinitive** in Spanish.

a) to have
b) to want
c) to say
d) to decide
e) to think
f) to do
g) to finish
h) to write



Q2 For each of these **–ar** verbs, write out the right form of the verb in the present tense.

Example: hablar — yo ⟹ hablo

a) tocar — ella
b) celebrar — nosotros
c) comprar — vosotros
d) nadar — él
e) tocar — ellos
f) caminar — tú
g) entrar — usted
h) contestar — yo
i) mirar — ustedes
j) regalar — ella
k) trabajar — nosotros
l) ganar — yo

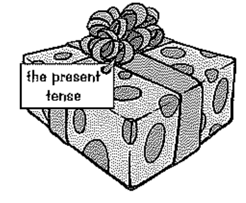


Q3 For each of these **–er** verbs, write out the right form of the verb in the present tense.

a) beber — yo
b) hacer — él
c) comprender — nosotros
d) ofender — tú
e) parecer — ella
f) poner — ustedes
g) saber — usted
h) traer — ellas

Q4 Now for each of these **–ir** verbs, write out the right form of the verb in the present tense.

a) vivir — vosotros
b) salir — nosotros
c) permitir — yo
d) escribir — él
e) discutir — ella
f) subir — tú
g) reducir — ellos
h) decidir — yo



Q5 These verbs are a mixture of **–ar**, **–er** and **–ir** verbs.
Change them from the person given to the person required.

a) (ellos) terminan — (nosotros) ....
b) (tú) escribes — (yo) ....
c) (él) llama — (ellos) ....
d) (nosotros) compartimos — (tú) ....
e) (ella) come — (vosotros) ....
f) (yo) castigo — (ella) ....
g) (nosotros) celebramos — (él) ....
h) (ella) toca — (ellas) ....

Verbs in the Present Tense

Q1 Some of these sentences use the wrong verb form. Work out which sentences are wrong and write them out again with the correct part of the verb.

a) Los hombres borrachos es ingleses.

b) Las piñas están debajo de la cama.

c) Las niñas va al supermercado cada semana.

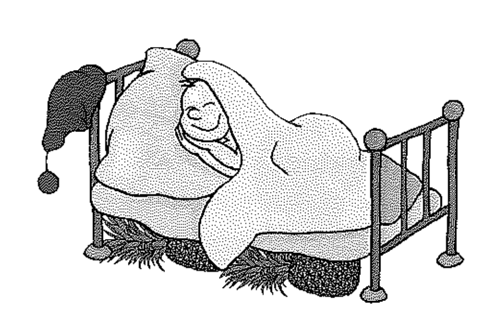
d) Marcel sois un hombre antipático y feo.

e) No quiero tocar la guitarra porque eres aburrido.

f) Mi prima va a España para visitar a su abuela.

g) Mis amigos y yo somos inteligentes, valientes y generosos.

h) Son importante saber español hoy en día.



Q2 Translate these sentences into English.



a) Prefiero comer zanahorias cuando estoy en el baño.

b) El coche cuesta trescientas libras.

c) Las clases empiezan a las ocho.

d) Puedo ayudar a tu abuela.

e) Queremos ir de compras.

f) Podemos ir a la fiesta.

g) Me duelen los dedos de la mano derecha.

h) El perro se sienta en la silla.

Q3 Translate all the verbs in these sentences into Spanish.

a) (I think) que (he has) un pollo azul.

b) (I play) al fútbol cuando llueve.

c) (They have lunch) cada día.

d) El conejo (it returns) al jardín.

e) (I want) el cuaderno de Robert.

f) El instituto (it starts) a las diez hoy.

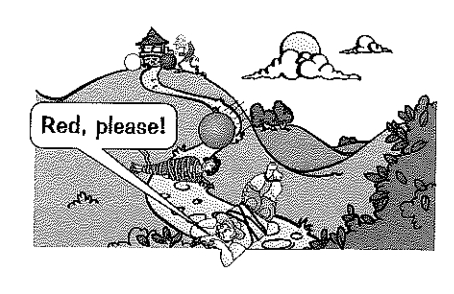
g) (They prefer) la pelota roja.

h) ¿Cuánto (they cost) dos lápices?

i) (I feel) mal cuando (she closes) la puerta.

j) (We lose) el queso cada día!

k) (They come) a la fiesta.



Watch out — these are stem changing verbs, so you might need to change 'e' to 'ie' and 'o' to 'u' or 'ue' before you add the endings.

Verbs in the Present Tense

Q1 Write the present tense forms of the verb **estar** — to be.

yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

If you can't remember these, look them up. Then come back to the questions later and do them without looking them up this time.

Q2 Write the present tense forms of the verb **ser** — to be.

yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

Q3 Write the present tense forms of the verb **ir** — to go.

yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

Q4 Write the present tense forms of the verb **tener** — to have.

yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

Q5 Write the present tense forms of the verb **querer** — to want.

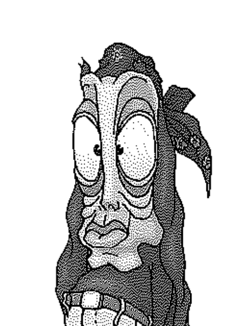
yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

Q6 Write the present tense forms of the verb **poder** — to be able to.

yo .... nosotros ....
tú .... vosotros ....
él/ella .... ellos/ellas ....

'Ser' and 'Estar'

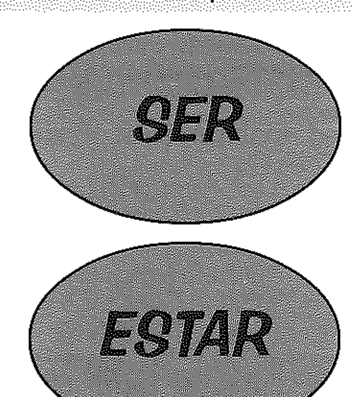
Q1 Choose the right part of **ser** or **estar** to complete these sentences.


Looking good tonight...

a) Clare ..... inglesa y David .... galés.
b) Sevilla ..... en el sur de España.
c) Mis padres ..... profesores de matemáticas.
d) Mis hermanos y yo ..... enfermos.
e) Esta noche ..... (tú) muy guapa.
f) Mis ojos ..... marrones y mi pelo ..... rubio.
g) Elena ..... inteligente, cariñosa y deportiva.
h) Hoy ..... (nosotros) felices porque hace sol.
i) ..... (vosotros) en casa para ver la televisión.
j) Los libros viejos ..... en la biblioteca.
k) Katie, Manuela y Fabia ..... mis primas.
l) Mucho gusto, yo ..... Jorge Francisco López.

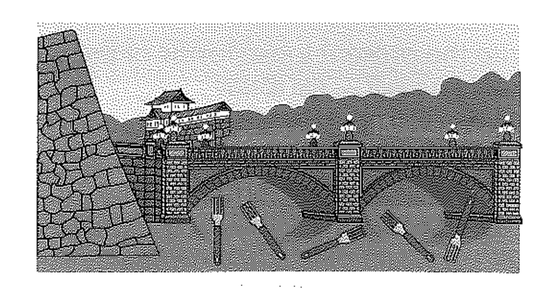
Q2 Copy these 'ser' and 'estar' bubbles. Then write out the letter of each sentence inside the correct one, depending on whether the sentence needs **ser** or **estar** in Spanish.

a) Pablo is lazy and arrogant.
b) My house is in the centre of town.
c) The boys are my brothers.
d) My father is (always) very cheerful.
e) We are Peruvian and they are Argentinian.
f) My dentist is (always) very clumsy.
g) Your hair is long and blonde.
h) How is your sister today?



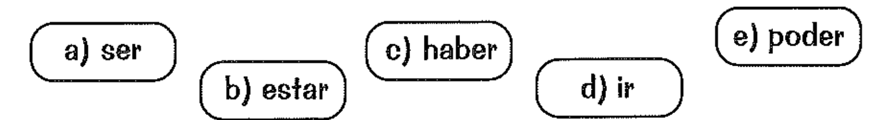
Q3 Translate these sentences into Spanish.

a) The forks are under the bridge.
b) I'm Julia and I'm from Birmingham.
c) He's ill because he ate the seafood.
d) You are small and I am very tall.
e) They're (being) really stupid tonight.
f) We're not at home because the dog is dirty.



Talking About the Future

Q1 Which of the following verbs is used to form the immediate future tense in Spanish? Choose the correct answer.



Q2 Using the parts of **ir** shown in the flaming box of fire fill in the gaps to create sentences in the future tense.



a) (Yo) .... a abrir la puerta para la reina.

b) (Vosotros) .... a ir a la pista de hielo esta noche.

c) (Nosotros) .... a comprar un reproductor de mp3.

d) (Él) .... a comer los guisantes antes de salir.

e) (Tú) .... a jugar al ajedrez con tu hermanastro.

f) (Nosotros) .... a dar un paseo por el parque.

g) (Ellas) .... a quedarse en un albergue juvenil.

h) (Ella) .... a hacer los deberes sin quejarse.

Q3 Translate these immediate future sentences into English.

a) Vamos a alquilar un barco para el verano.

b) No tienen dinero y por eso van a trabajar.

c) ¿Vais a ir al polideportivo esta noche?

d) El viernes, van a viajar a Perú.

e) Tú vas a cocinar la cena y nosotros vamos a poner la mesa.

f) Raúl va a estudiar francés en la universidad.

h) Mi abuela y yo vamos a comer unas verduras.



Q4 Translate the underlined parts of these sentences into Spanish.

a) <u>She is going to go</u> al zoo el miércoles.

b) <u>We are going to eat</u> piña y pescado.

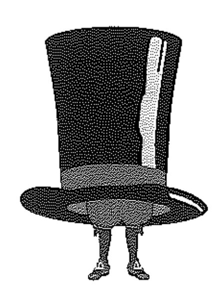
c) <u>They are going to do</u> los deberes.

d) <u>We are going to take</u> al bebé a la playa.

e) <u>He is going to take a walk</u> con tu abuelo.

f) <u>You (informal singular) are going to find</u> un sombrero grande y verde.

g) <u>You (informal plural) are not going to eat</u> pulpo.



Talking About the Future

Q1 Put these verbs into the proper future tense. Use the box to help.

e.g. jugar — yo ⟹ jugaré

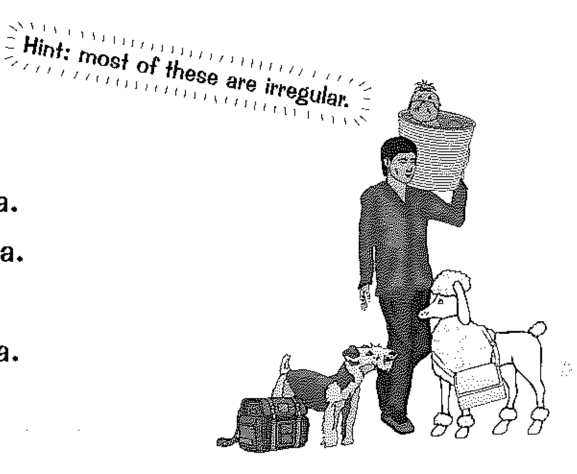
a) comer — tú
b) terminar — nosotros
c) comenzar — ellos
d) tomar — vosotros
e) dormir — ella
f) viajar — yo
g) comprar — ellas
h) bailar — usted
i) tocar — nosotros
j) ir — ustedes
k) llegar — yo

Future tense endings:
yo ...é
tú ...ás
él/ella ...á
nosotros ...emos
vosotros ...éis
ellos/ellas ...án
Add them to the infinitive.

Q2 Write these sentences out, replacing the bit in English with the right Spanish verb.

a) Mañana Sarah *(will come)* **a la fiesta.**
b) Natalia *(will want to)* **quedarse en casa.**
c) El sábado *(we will put)* **las salchichas en el coche.**
d) El año que viene *(they will have)* **veinte nietos.**
e) *(We will make)* **una paella de mariscos para la cena.**
f) Vosotros *(will be able to)* **traer los perros a la tienda.**
g) Marcos *(will know)* **la verdad mañana.**
h) Mi hermanastra *(will write)* **una carta a la periodista.**
i) Yo no *(will go out)* **nunca más contigo.**
j) Tú *(will do)* **tus deberes antes de las diez.**

Hint: most of these are irregular.



Q3 You're having a chat with a fortune teller you've met on the train who says she'll read your fortune. Match her predictions to the correct translation.

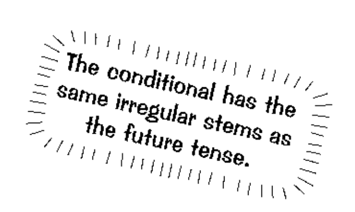
a) Vas a conocer a un hombre guapo.
b) Tu hermana va a llevar un sombrero.
c) Todos tus amigos van a casarse.
d) Va a llover mucho mañana.
e) Tu madre y tú vais a ir a México.
f) Vas a ganar la lotería el año que viene.
g) Vas a aprobar tu examen de español.

You are going to pass your Spanish exam.
It is going to rain a lot tomorrow.
Your sister is going to wear a hat.
All your friends are going to get married.
You are going to win the lottery next year.
You are going to meet a handsome man.
You and your mother are going to go to Mexico.

Conditional Tense

Q1 The endings for the conditional tense are in the box, with Elvis. Put these verbs into the right form of the conditional tense.

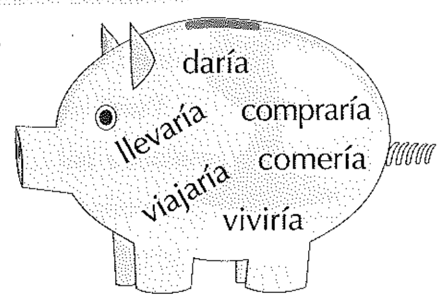
a) comprar — él
b) decir — vosotros
c) hacer — nosotros
d) beber — ella
e) ser — tú
f) nadar — ellas
g) poder — usted
h) poner — nosotros



yo ...ía
tú ...ías
él/ella ...ía
nosotros ...íamos
vosotros ...íais
ellos/ellas ...ían

Q2 Señor Muñoz has made a list of what he would do if he won the lottery. Fill in the gaps with the conditional verbs in the piggy bank.

a) .... en una casa grande con un perro pequeño.
b) .... por el mundo en mi avión privado.
c) .... una silla de oro para mi hermana.
d) .... carne de vaca y calamares cada día.
e) No .... dinero a mis amigos.
f) .... pantalones de cuero.



Q3 Translate the underlined parts of these sentences into Spanish.

a) She would dance pero está cansada.
b) I would kiss you pero eres una tortuga.
c) They would not like to watch el partido.
d) You (informal singular) would go out pero está lloviendo.
e) We would like tres panecillos y tres cafés, por favor.
f) Could you (formal singular) help me?
g) I wouldn't talk to you en español.

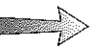
Q4 Two verbs have alternatives for the conditional tense that are worth knowing. Translate these sentences into English.

a) Yo quisiera comer un filete.
b) Quisiéramos sentarnos.
c) Ella hubiera venido a la fiesta pero estuvo en Portugal.
d) Quisieran viajar a Europa.
e) Yo hubiera salido pero estuve enfermo/a.
f) Manuel quisiera volver a casa.

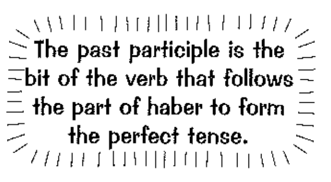
These sentences use the imperfect subjunctive instead of the conditional tense... 'querría' becomes 'quisiera' (I would like...) 'habría' becomes 'hubiera' (I would have...)

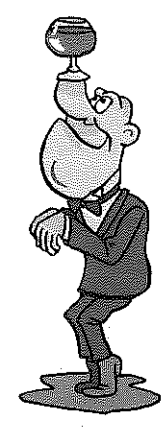
Talking About the Past

Q1 Write out the past participle for these **-ar** verbs.

e.g. jugar  **jugado**

a) esperar
b) comprar
c) tomar
d) hablar
e) tocar
f) viajar
g) enviar
h) regalar





Q2 Write out the past participle for these **-er** verbs.

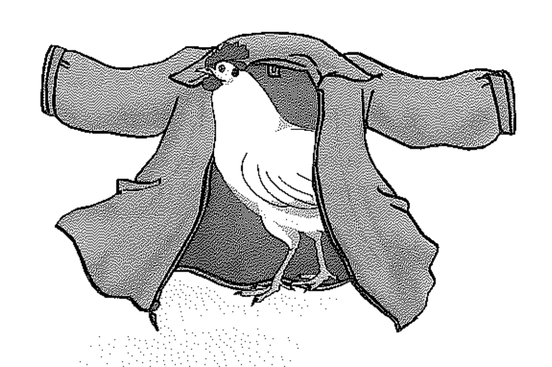
a) beber
b) comprender
c) ofender
d) tener
e) vender
f) parecer
g) saber
h) comer
i) ser

Q3 Write out the past participle for these **-ir** verbs.

a) salir
b) vivir
c) elegir
d) permitir
e) servir
f) discutir
g) compartir
h) ir
i) venir

Q4 Now for the irregular ones — translate the past participles in brackets into Spanish.

a) Hemos ..... (opened) la puerta del jardín.
b) No has ..... (covered) el pollo con tu abrigo.
c) ¿Han ..... (returned) a su casa en el campo?
d) No nos ha ..... (said) si va a ir a la fiesta.
e) La policía ha ..... (discovered) el collar perdido.
f) No lo he ..... (seen) desde el diez de noviembre.
g) Habéis ..... (written) muchas cartas este verano.
h) Las azafatas han ..... (broken) la ventana.
i) Marilena ha ..... (done) todas las tareas.
j) ¿Has ..... (put) la comida en el microondas?



Talking About the Past

Q1 The perfect tense is made up of the present tense of **haber** and the past participle. Write the present tense forms of the verb **haber** — to have...

yo ....
tú ....
él/ella ....

nosotros ....
vosotros ....
ellos/ellas ....

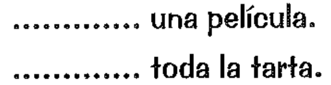
If you can't remember these, look them up and then learn them. And bear in mind that 'haber' is irregular in the present tense.

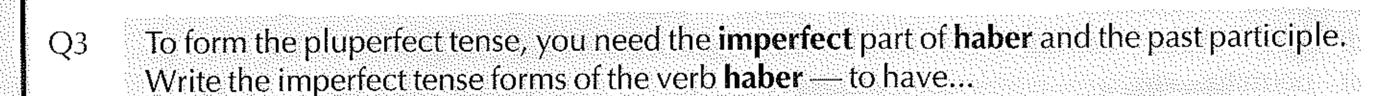
Q2 Complete these sentences with the right part of the perfect tense.

a) I've sold the car. .... el coche.
b) The wedding has finished. La boda ....
c) We've looked for the scarf. .... la bufanda.
d) They've danced all night. .... toda la noche.
e) Have you (informal plural) spoken to Ana? ¿............. con Ana?
f) She's gone down the stairs already. Ya .... las escaleras.



g) You (formal singular) have chosen a film. .... una película.
h) They have eaten all the cake. .... toda la tarta.
i) We've waited for him for three weeks. Le .... por tres semanas.





Q3 To form the pluperfect tense, you need the **imperfect** part of **haber** and the past participle. Write the imperfect tense forms of the verb **haber** — to have...

Hint: 'haber' is regular in the imperfect tense — hurrah.

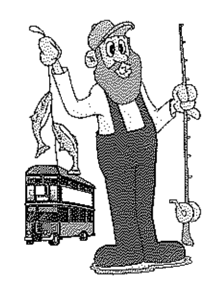
yo ....
tú ....
él/ella ....

nosotros ....
vosotros ....
ellos/ellas ....



Q4 Translate these sentences into Spanish using the formula for the pluperfect tense below.

imperfect tense of 'haber' + past participle



a) Hugo had left the sports centre.
b) We'd found a table on the terrace.
c) I'd broken my leg and my arm.
d) You (informal singular) had caught the bus.
e) I hadn't seen a fish with three eyes.
f) You (formal plural) had drunk the tea.
g) Alejandro had decided to buy the skirt.

Another Past Tense: 'Did'

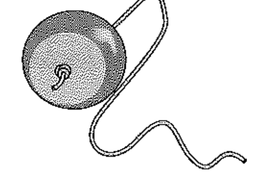
Q1 Write out the correct form of the preterite tense for each of these **-ar** verbs.

Example: hablar — yo ⟹ hablé

a) tocar — él
b) ganar — vosotros
c) comprar — nosotros
d) nadar — ellos
e) bailar — tú
f) caminar — yo
g) mirar — usted
h) entrar — ustedes
i) trabajar — nosotros
j) cantar — tú

Q2 Write out the correct form of the preterite tense for each of these **-er** verbs.

a) ofender — él
b) nacer — vosotros
c) beber — nosotros
d) encender — ellos
e) correr — tú
f) comer — yo
g) prometer — usted
h) conocer — ella
i) proteger — ustedes
j) ofrecer — ellas


Conker: not an -er verb.

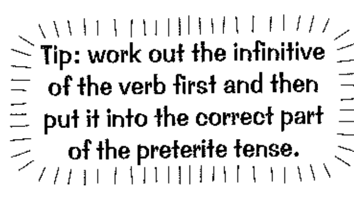
Q3 Write out the correct form of the preterite tense for each of these **-ir** verbs.

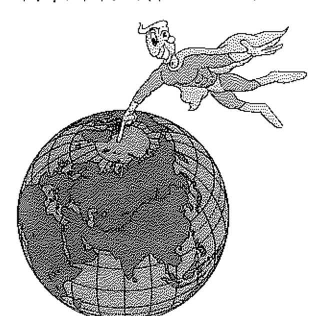
a) vivir — él
b) mentir — vosotros
c) partir — nosotros
d) salir — ellos
e) permitir — tú
f) abrir — usted
g) escribir — ustedes
h) partir — ellas
i) subir — nosotros
j) vivir — tú

Q4 These Spanish sentences are all in the present tense.
Put the verb into the preterite tense and write out the sentence again.

e.g. Manuel <u>come</u> el gazpacho. ⟹ Manuel <u>comió</u> el gazpacho.

a) Reciclo el papel y el vidrio.
b) Analisa entra en la carnicería.
c) Los niños escriben una carta a Papá Noel.
d) Ustedes trabajan en una oficina.
e) Protegemos el medio ambiente.
f) Subes al tren para Madrid.
g) Salís a una fiesta cada fin de semana.
h) Beatriz y Antonio nos regalan un gato.
i) Bebes café con leche y azúcar.

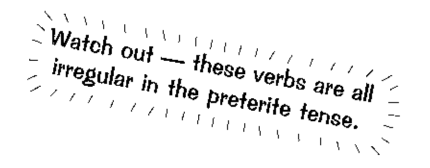




Another Past Tense: 'Did'

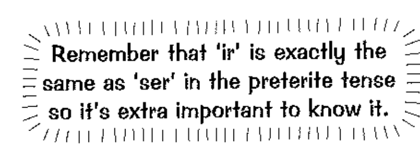
Q1 Put these verbs into the correct part of the preterite tense.

a) hacer (él)
b) poner (ellos)
c) estar (tú)
d) traer (yo)
e) querer (nosotros)
f) poder (vosotros)
g) decir (ellas)
h) dar (nosotros)
i) tener (usted)
j) venir (yo)



Q2 Write the preterite tense forms of the verb **ir** — to go.

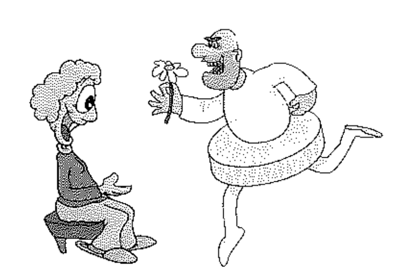
a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....



Q3 Complete these sentences with the right verb in the preterite tense.

a) Your friends wanted to be there. Tus amigos .... estar allí.
b) We went to the party to dance. .... a la fiesta para bailar.
c) I brought the dress for your dog. .... el vestido para su perro.
d) You (informal singular) gave me the sugar. Me .... el azúcar.
e) Miguel and I came to visit you. Miguel y yo .... a visitarte.
f) Analisa put the shoes in the oven. Analisa .... los zapatos en el horno.
g) You (informal plural) said that to me. Me .... eso.
h) They couldn't find the hotel. No .... encontrar el hotel.

Q4 Translate these sentences into English.



a) Mi tía me dijo que la boda fue aburrida.
b) Mi familia y yo fuimos a los Estados Unidos.
c) Carmela vino conmigo a la farmacia.
d) ¿Qué hiciste este fin de semana?
e) Los alumnos tuvieron que limpiar el instituto.
f) El ladrón dio una flor a mi abuela.
g) Andrea puso la leche en la nevera.
h) Estuvisteis en la ciudad durante la tormenta.

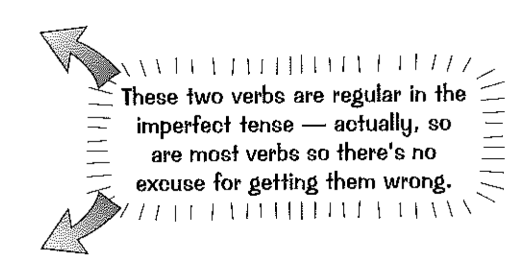
'Was Doing' or 'Used to Do'

Q1 Match each imperfect tense sentence to the correct translation in English.

a) Yo hacía mucho ejercicio.	They used to tell me the news.
b) La familia discutía a menudo.	I used to get up at seven o'clock.
c) Siempre estábamos en casa.	You used to play every week.
d) Jugabas cada semana.	They never used to visit him.
e) Me levantaba a las siete.	The family often argued.
f) Bebíais toda la leche.	We were always at home.
g) Me contaban las noticias.	I used to do lots of exercise.
h) No le visitaban nunca.	You (plural) used to drink all the milk.

Q2 Write the imperfect tense forms of the verb **hablar**.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....

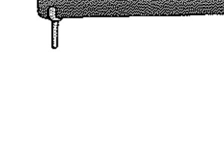


Q3 Write the imperfect tense forms of the verb **comer**.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....


Q4 Translate the verbs in brackets into the imperfect tense in Spanish.

a) *(I used to buy)* un periódico cada día.
b) Bryan *(used to do)* gimnasia los viernes.
c) Los sábados *(we used to visit)* a mi abuelo.
d) Siempre *(they gave)* dinero a la gente pobre.
e) Siempre *(I used to forget)* mi contraseña.
f) Tú *(used to know how to)* hablar bien el español.
g) Vosotros *(were travelling)* por Europa.
h) Mi padrastro *(used to write)* muchos artículos.
i) No *(she used to arrive)* nunca a tiempo.
j) *(I used to go to bed)* muy tarde los fines de semana.



'Was Doing' or 'Used to Do'

Q1 Write the imperfect tense forms of the verb **ir**.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....

We used to be young.

Q2 Write the imperfect tense forms of the verb **ser**.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....

Q3 Write the imperfect tense forms of the verb **ver**.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....

HINT: this one's almost regular but not quite.

Q4 Write out the passage again, changing all the verbs from the present tense to the imperfect.

Todos los veranos voy de vacaciones a España con mi familia. Me encanta ir a España porque puedo practicar el español. Por el día juego al tenis con mi hermano, tomo el sol y me baño en el mar. Por la tarde ceno con mi familia en restaurantes muy buenos y como platos típicos, por ejemplo la paella.

Q5 Translate these sentences into Spanish using the verbs from Q1, Q2 and Q3.



a) Amanda used to be very good-looking.
b) I always watched television on Tuesdays.
c) Bryan used to be friendly and generous.
d) My brother used to go to school at eight o'clock.
e) We were watching the James Bond film.
f) They used to go to a Chinese restaurant.
g) The monkeys used to be selfish.
h) You (informal singular) always went to Spain.
i) I used to watch the television after dinner.
j) You (informal plural) always went to the gym.

'Was Doing' or 'Used to Do'

Q1 Your great aunt is quite good at Spanish, but she can never work out whether she needs to use the preterite tense or the imperfect, so she just puts both. Choose the correct tense from the brackets for each sentence.

a) Cada viernes (**fui** / **iba**) al polideportivo.

b) El viernes pasado (**fui** / **iba**) de compras.

c) Siempre (**comiste** / **comías**) una tarta con tu café.

d) El fin de semana (**bailamos** / **bailábamos**) en la discoteca.

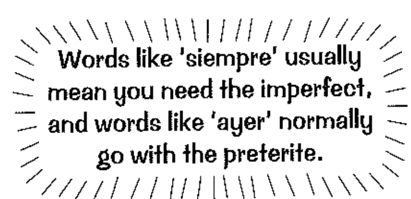
e) Todos los fines de semana (**fuimos** / **íbamos**) a la playa.

f) El jueves (**me levanté** / **me levantaba**) a las siete y media.

g) Todos los lunes (**me levanté** / **me levantaba**) a las ocho.

h) (**Salisteis** / **Salíais**) cada fin de semana.

i) Anteayer (**fue** / **era**) un día terrible.



Q2 Put the verbs in brackets into the correct past tense form, then write out the sentences in Spanish.

a) (Viajar – yo) a México cada año para comprar sombreros.

b) Le (contar – ellos) un secreto anoche.

c) El jardín (ser) bonito.

d) El jueves pasado (llevar – nosotros) los abrigos negros.

e) Cada verano (ir – tú) al extranjero.

f) Gregorio (trabajar) en una tienda durante un año.

g) Cada navidad Tomás (regalar) caramelos a los niños.

h) Ayer no (comprar – vosotros) las cebollas.



Q3 Each of these sentences contains two verbs in the present tense. Rewrite them in the past by turning one verb into the **preterite** tense and the other into the **imperfect**.

a) Juan <u>trae</u> el paraguas porque <u>llueve</u>.

b) <u>Como</u> otro panecillo porque <u>tengo</u> hambre.

c) <u>Vendo</u> tu casa mientras <u>estás</u> en Argentina.

d) Tus padres te <u>llaman</u> mientras <u>estás</u> fuera.

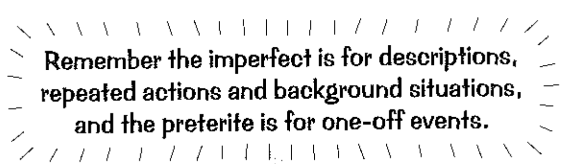
e) <u>Entras</u> mientras <u>cocino</u> la cena.

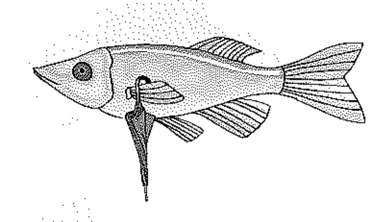
f) <u>Vemos</u> la televisión porque <u>hace</u> frío.

g) <u>Paso</u> la aspiradora porque el cuarto <u>está</u> sucio.

h) Mi hermana <u>duerme</u> cuando <u>llego</u>.

i) <u>Me quejo</u> porque la camarera <u>es</u> torpe.





Myself, Yourself, etc.

Q1 Use the verbs in the box to finish the sentences below.

nos lavamos	me siento	se viste	se acuestan
se levanta	te despiertas	se llama	se van

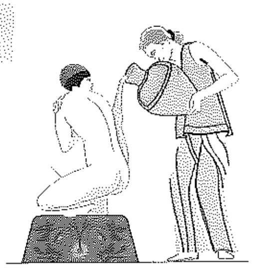


a) ¿Mario .... sin luz? Su ropa es muy fea.
b) Yo .... mal. Tengo dolor de estómago.
c) Le presento a mi amigo. .... Eduardo.
d) Mis hermanas .... a las once de la noche.
e) (Tú) .... muy temprano cuando hace sol.
f) Los niños .... porque tienen miedo.
g) La ducha no funciona así que no (nosotros) ....
h) Christina .... a las siete y media cada mañana.



Q2 Write the present form of **lavarse** for each of these people.

a) yo ....
b) tú ....
c) él/ella ....
d) nosotros ....
e) vosotros ....
f) ellos/ellas ....



Ooh! I think I'll just wash myself.

Q3 Put these verbs into the correct present tense form.

a) acostarse (él)
b) levantarse (ellos)
c) vestirse (tú)
d) llamarse (yo)
e) sentirse (nosotros)
f) despertarse (vosotros)
g) vestirse (nosotros)
h) acostarse (nosotros)
i) llamarse (usted)
j) irse (yo)

Make sure you learn all the different parts of these verbs because some of them are irregular in the present.

Q4 Complete these sentences in Spanish so that they match the English translation.

a) I'm going away because I don't like rabbits. — .... porque no me gustan los conejos.
b) She gets dressed in the office. — .... en la oficina.
c) Today we don't feel well. — Hoy no .... bien.
d) You (familiar singular) don't get up early. — No .... temprano.
e) The supermarket is called 'Tiendamax'. — El supermercado .... 'Tiendamax'.
f) My parents go to bed after the news. — Mis padres .... después de las noticias.

How to say 'Not' & 'Nobody'

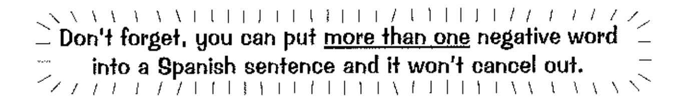
Q1 Make these sentences negative by adding **no** in the right place.

e.g. Me gustan los pájaros. ➡ No me gustan los pájaros.

a) Comen los plátanos.
b) Lavamos el perro.
c) Quiero una galleta.
d) Fuma en la casa.
e) Voy a ir al cine.
f) Fuiste al instituto.
g) Hemos visto la película.
h) Habían hecho mucho ejercicio.
i) Visitarás a tu abuela.
j) Me levantaré muy temprano.

Q2 Translate these sentences into English.

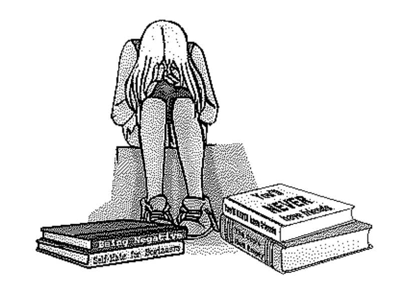
a) No, no me gusta el pulpo.
b) Ya no hay tarta en la cocina.
c) No iré nunca contigo.
d) No quiero ni queso ni piña.
e) No hay nada que hacer aquí.
f) No vive nadie en esta casa.
g) No hay ninguna uva en la bolsa.
h) No me gusta ningún deporte.



Q3 Make these sentences negative, using the word(s) in the brackets. You might need to take out some words too.

e.g. Preparo la cena. (no...nunca) ➡ No preparo nunca la cena.

a) Me ha contado la historia. (no...nadie)
b) Mi amigo juega al hockey. (no...nunca)
c) Hago los deberes y las tareas. (no...ni...ni)
d) Voy a Birmingham. (ya no)
e) Hay una falda de la talla cuarenta. (no...ninguna)
f) Me dio el dinero y un regalo. (no...ni...ni)



Q4 Translate these sentences into Spanish.

a) I'm not going to the gym today.
b) She never plays squash.
c) There is nothing in my bedroom.
d) There is nobody in the classroom.
e) I don't eat cheese any more.
f) He is neither tall nor handsome.
g) I am not Barbara.
h) We have no potatoes.

Subjunctive

Q1 First things first, circle the correct present subjunctive 'I' part for each verb.

a) **tener** tengo / tenga / tiene
b) **hablar** hable / hablo / habla
c) **salir** sale / salga / salgo
d) **poner** pongo / ponga / pone
e) **lavar** lava / lavo / lave
f) **conocer** conozco / conozca / conoce
g) **ir** voy / vaya / va
h) **saber** sepa / sé / sabe

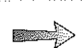
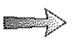
Q2 Put these **-ar** verbs into the correct 'I' part of the present subjunctive.

e.g. ayudar ⟹ ayud~~o~~ ⟹ ayude

PRESENT SUBJUNCTIVE: -AR VERBS
1) Take the 'I' part of the present tense
2) Remove the final 'o'
3) Add the endings for present tense -er verbs
4) Simmer for 15 minutes

a) contestar
b) caminar
c) levantarse
d) sentarse
e) llevar
f) llamar
g) robar
h) viajar

Q3 Put these **-er** and **-ir** verbs into the correct 'I' part of the present subjunctive.

e.g. venir  veng~~o~~  venga

PRESENT SUBJUNCTIVE: -ER / -IR VERBS
1) Take the 'I' part of the present tense
2) Remove the final 'o'
3) Add the endings for present tense -ar verbs
4) Bake at 180°C for one hour

a) vender
b) permitir
c) traer
d) vestirse
e) escribir
f) leer
g) subir
h) querer

Q4 Put these verbs into the correct part of the present subjunctive.

a) decir (tú)
b) trabajar (nosotros)
c) preferir (yo)
d) cocinar (vosotros)
e) bailar (ellos)
f) comer (él)
g) hacer (tú)
h) beber (yo)
i) ver (nosotros)
j) visitar (vosotros)



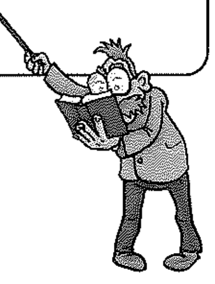
Subjunctive

Q1 Choose either the present tense or the present subjunctive for each sentence.

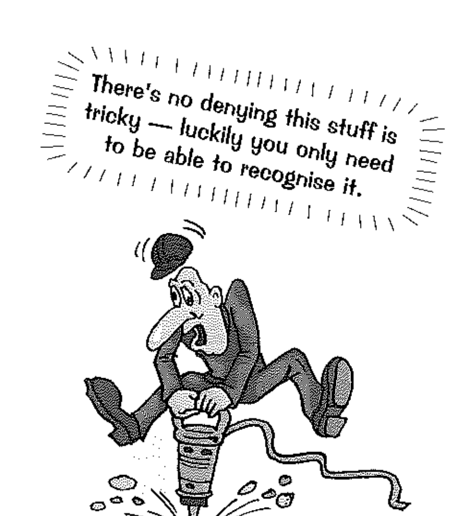
a) Diego (quiere / quiera) limpiar el dormitorio.
b) Isabel quiere que Marcel (viene / venga).
c) Siento que no (puedes / puedas) salir.
d) (Me encanta / Me encante) bailar.
e) Espero que los niños (cantan / canten).
f) Creo que (va / vaya) a llover mañana.
g) No creo que (sabe / sepa) la verdad.
h) Necesitan un hombre que (puede / pueda) ayudarles.
i) Voy a ir a la fiesta cuando (duermen / duerman).
j) Mañana daremos un paseo aunque (hace / haga) frío.
k) Lo compraré cuando (tengo / tenga) veinte años.
l) Tenemos que ir para que (aprendes / aprendas) español.
m) Va al instituto porque (quiere / quiera) aprobar el examen.

REASONS TO USE THE SUBJUNCTIVE

✓ To get someone to do something
✓ To express an emotion or opinion
✓ To express a wish or desire
✓ To say something is unlikely or you don't think something will happen
✓ When something is required or necessary
✓ After 'cuando', 'aunque' or 'antes de que' if you're referring to the future
✓ After 'para que'



Q2 Write out all the sentences that use the imperfect subjunctive.
Underline the verb in the imperfect subjunctive in each sentence you write out.



a) Querría dos panecillos y una botella de leche.
b) Si tuviera mucho dinero, me compraría una casa.
c) Trabajaba todos los fines de semana.
d) Viajaría por el mundo si tuviera bastante dinero.
e) Les dijo que fueran a la fiesta.
f) No creo que mi novio pueda visitarme.
g) Quisiera una mesa afuera, por favor.
h) Mi padre quiso que yo volviera pronto.
i) Las mujeres quisieran ir de compras.
j) Yo iría al cine si pudiera.
k) El equipo ganaba todos los partidos.

Ordering People Around

Q1 Imagine you're talking to your best friends Bob and Ed who are a bit useless. Put the missing verb into the Spanish sentences.

a) ¡..... tus deberes! *Do your homework! (to Bob)*

b) ¡..... la leche! *Drink the milk! (to Bob and Ed)*

c) ¡..... mi casa! *Look at my house! (to Bob and Ed)*

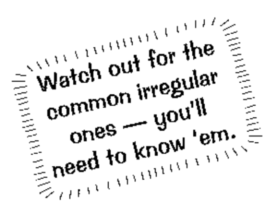
d) ¡..... la verdad! *Tell the truth! (to Bob)*

e) ¡..... a la pescadería! *Go to the fishmonger! (to Bob)*

f) ¡..... el ratón en el sombrero! *Put the mouse in the hat! (to Bob)*

g) ¡..... del tren! *Get off the train! (to Bob and Ed)*

Bob and Ed are your friends, so use informal commands.



Q2 Turn these verbs into **formal** commands.

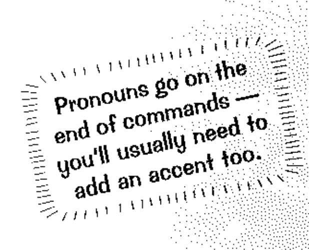
e.g. terminar (usted) ⟹ ¡Termine!

a) comer (usted)
b) escribir (ustedes)
c) bailar (usted)
d) conducir (usted)
e) seguir (ustedes)
f) ir (usted)
g) beber (usted)
h) tener (usted)
i) dar (usted)
j) ser (usted)
k) entrar (ustedes)
l) saber (usted)

You'll need the present subjunctive for these — and there are a few irregulars too.

Q3 Translate these commands with pronouns into Spanish as if you are talking to one friend.

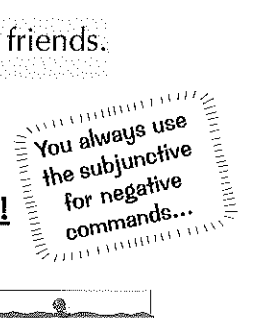
e.g. Write to me! ⟹ ¡Escríbeme!



a) Get up!
b) Get dressed!
c) Tell me!
d) Sit down!
e) Put it here!
f) Eat it!
g) Call me!
h) Listen to me!
i) Look at me!
j) Go to bed!

Q4 Put the underlined sentences into Spanish. Imagine you're talking to one of your friends.

e.g. Don't cross the road! ⟹ ¡No cruces la calle!



a) Drink the milk! — ¡Bebe la leche! ⟹ <u>Don't drink the milk!</u>

b) Listen to the music! — ¡Escucha la música! ⟹ <u>Don't listen to the music!</u>

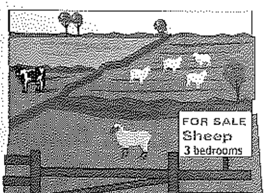
c) Touch the dress! — ¡Toca el vestido! ⟹ <u>Don't touch the dress!</u>

d) Speak! — ¡Habla! ⟹ <u>Don't speak!</u>

e) Sell the sheep! — ¡Vende las ovejas! ⟹ <u>Don't sell the sheep!</u>

f) Go out! — ¡Sal! ⟹ <u>Don't go out!</u>

g) Go to bed! — ¡Acuéstate! ⟹ <u>Don't go to bed!</u>

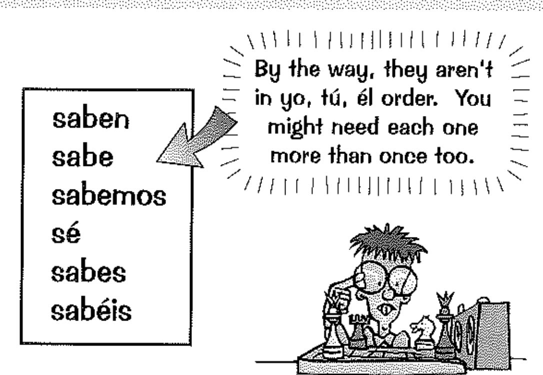


'Know' and 'Can'

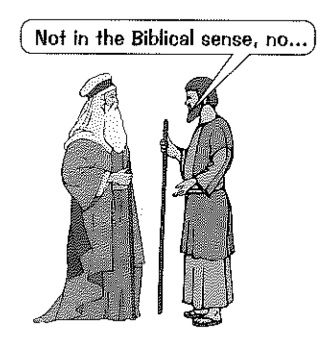
Q1 The different forms of **saber** are in the box. Insert the right one into each of these sentences.

a) Nosotros ..... la respuesta a su pregunta.
b) Yo no ..... dónde está el ayuntamiento.
c) Gregorio ..... jugar bien al ajedrez.
d) ¿Usted ..... a qué hora llega el tren?
e) Vosotros ..... conducir un camión.
f) Tú ..... la dirección de Federico.
g) Los niños no ..... hablar español.

saben
sabe
sabemos
sé
sabes
sabéis



Q2 Put the right part of **conocer** into these sentences.

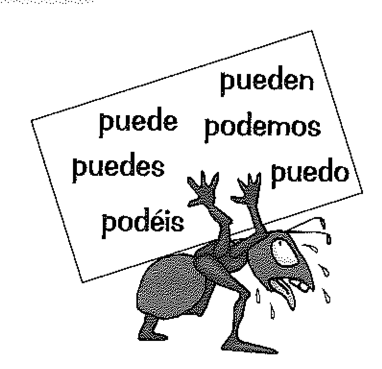


conoce
conozco
conocemos
conoces
conocen
conocéis

a) ¿Tú ..... a mi hermana?
b) Ella no ..... Madrid.
c) Nosotros ..... esta calle.
d) ¿Vosotros ..... a esa familia?
e) Yo ..... a Javier.
f) Ellos ..... las afueras de Sevilla.

Q3 Guess what — the different forms of **poder** are in a box too. Insert the right one into each of these sentences.

a) ¿Ustedes ..... ayudarme?
b) Yo ..... ir mañana.
c) Usted ..... fumar aquí.
d) Nosotros ..... conducir a su casa.
e) ¿Vosotros ..... llevar mis bolsas?
f) Esas cosas ..... pasar.
g) Tú ..... salir el jueves si quieres.



Q4 Translate these sentences into Spanish, using one of **saber**, **conocer** or **poder**.

a) Do you (informal plural) know how to drive?
b) We can stay here.
c) They know the town.
d) I know that he is at the cinema.
e) You (informal singular) can ask this man.
f) I know that film.
g) That can happen.
h) You (informal plural) know Mario.
i) I can speak Spanish if you want.
j) They know the answer.
k) I know many Spanish towns.
l) She knows nothing about history.
m) We can play the piano for your mum.
n) I can speak Spanish (i.e. I know how to).

'How Long', '-ing' & 'Just Done'

Q1 Translate these sentences into English.

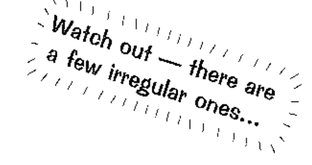
a) ¿Cuánto tiempo hace que sabes conducir?
b) Viajamos por Europa desde hace tres semanas.
c) ¿Cuánto tiempo hace que estás enfermo?
d) Vivían en Salamanca desde hacía veinte años.
e) Yo hablaba español desde hacía cuatro años.
f) ¿Cuánto tiempo hace que llevas este vestido?
g) Somos amigos desde hace cinco años.
h) Le visitaban desde hacía una semana.



Q2 If you want to say what's happening right at this very moment, you'll need present participles. Change the following verbs into the present participle.

e.g. nadar ⇒ nadando

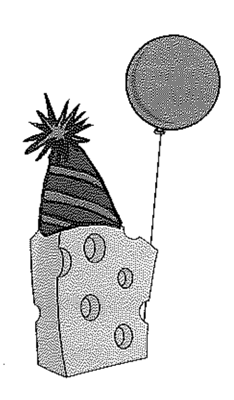
a) hablar
b) caer
c) leer
d) salir
e) seguir
f) beber
g) dormir
h) ir
i) servir
j) pedir
k) aprender
l) morir
m) abrir
n) poner
o) caminar



Q3 Translate these sentences into Spanish using the box to help.

estoy estás está / estamos estáis están	+	present participle	=	'I am ...ing', 'you are ...ing', etc.

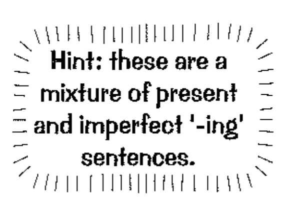
a) I'm eating my breakfast.
b) She's getting dressed.
c) We're leaving the house.
d) The dogs are driving the car.
e) The cheese is dancing at the party.
f) You (informal singular) are sleeping.
g) The flowers in the garden are dying.
h) You (informal plural) are reading my letter.



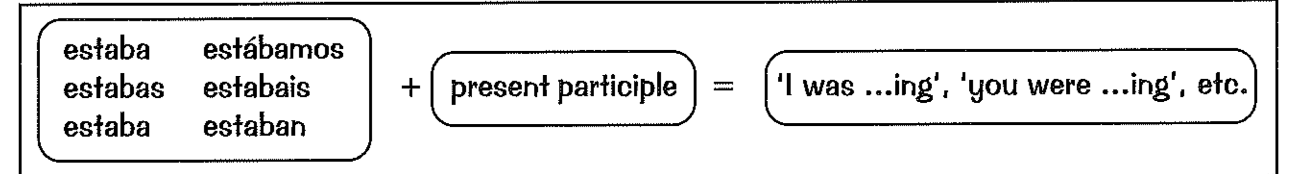
'How Long', '-ing' & 'Just Done'

Q1 Translate these sentences into English.

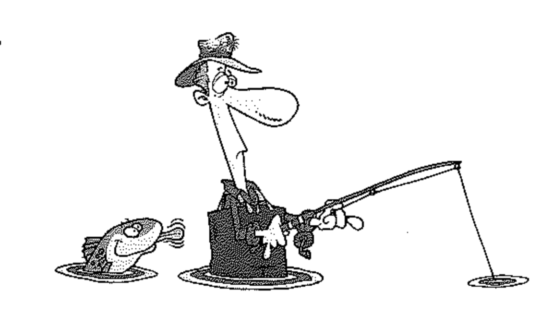
a) Yo estaba vistiéndome cuando él llegó.
b) Estoy comiendo porque necesito salir.
c) Estábamos esquiando cuando el hombre se cayó.
d) El tren para Madrid está saliendo ahora.
e) Estabais estudiando cuando visteis el accidente.
f) Estaban jugando al hockey cuando los vi.
g) Estamos esperando a tu familia.



Q2 Translate the underlined part of these sentences into Spanish using the box to help.



a) I was eating un bocadillo muy bueno.
b) You (informal singular) were buying un reloj nuevo.
c) Karena was visiting a su abuela.
d) Bryan was fishing en el lago.
e) You (informal plural) were selling los muebles.
f) Salí del parque porque it was raining.
g) They were sleeping cuando llegó.
h) We were reading tu carta cuando nos llamaste.



Q3 These sentences are in the present tense. Put the right part of **acabar de...** followed by the infinitive into each sentence to say that the action has just been done.

a) Llego a Correos.
b) Recicla el cartón.
c) Hablamos de ti.
d) Conduces al supermercado.
e) Vais a España.
f) El cartero se despierta.
g) Leticia compra unos zapatos caros.
h) El camarero me trae la cuenta.

